



湖北交通职业技术学院

Hubei Communications Technical College

高等职业教育年度质量报告（2020）



Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report (2021)

国家“双高计划”建设单位
国家优质专科高等职业院校
全国交通职业教育示范院校
湖北省示范性高等职业院校
湖北省职业教育品牌单位
湖北交通职业教育集团牵头单位

二〇二〇年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对湖北交通职业技术学院质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈新华

2020年12月2日

说 明

本报告主要数据源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台（<http://zt.gdit.edu.cn/show/web/school/>）以及各二级单位提交的数据、案例和材料等。本次数据采集平台的数据时间为2019年9月1日至2020年8月31日，其中：财务数据（含与财务关联的科研及社会服务等数据）采用财政部确定的会计年度财务决算数据即2019年度数据。

本报告着眼于学生、家长、用人单位与其他社会人士对本校的关注，立足于本校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。详细资料、数据请登陆本校官方网站及政府相关网站查询。

学校官网：<http://www.hbctc.edu.cn/>

高职高专教育网：<http://www.tech.net.cn/web/rcpy/index.aspx>.

质量年报编写团队

顾 问：戴光驰（书记） 陈方晔（校长）

审 定：王孝斌（副校长）

负 责 人：熊文林

责任编辑：黄六胜 易苗

校 对：叶健

供 稿 人：丁勇 高瞻 关业伟 杨威 张云峰 王新文 孔德斌 李雄 刘桥 李友德
刘小锋 鲁波 梅凯 沈力 汪宇 严蔚 杨艳 石锦霓 杨晔 余德林 彭曼
张利分 张夏红 冯焰际 石音

目 录

一、学校发展.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 办学条件.....	3
(三) 重大项目.....	3
1. 校区建设.....	3
2. 智慧校园.....	4
3. 双高建设.....	4
(四) 办学成果.....	5
二、学生发展.....	7
(一) 学生情况.....	7
1. 学生规模.....	7
2. 学历起点结构.....	7
3. 学生来源结构.....	7
(二) 招生情况.....	7
1. 招生形式.....	7
2. 招生录取.....	7
3. 招生质量.....	8
(三) 成长成才.....	8
1. 入学教育.....	8
2. 助学服务.....	10
3. 心理健康教育.....	11
4. 体育健康教育.....	11
5. 人文素质教育.....	14
6. 劳动教育.....	17
7. 学生社团活动.....	18
8. 士官培养.....	19
9. 工匠精神培养.....	21
(四) 就业质量.....	26
1. 就业率.....	26
2. 月收入.....	26
3. 就业对口率.....	26
4. 雇主满意度.....	27
5. 毕业生满意度.....	27
(五) 职业发展.....	28
1. 职位晋升率.....	28
2. 职业稳定性.....	28
3. 优秀毕业生.....	28
三、教学改革.....	30

(一) 三教改革	30
(二) 专业建设	31
1. 专业优化调整	31
2. 专业质量提升	31
(三) 课程建设	31
1. 课程设置	32
2. 课程建设	32
3. 教学满意度	33
(四) 师资建设	33
1. 进一步完善顶层设计	33
2. 进一步优化队伍结构	34
3. 进一步筑强培养平台	34
(五) 产教融合	35
1. 校企合作	35
2. 订单培养	36
3. 现代学徒制试点	37
(六) 教学诊改	38
1. 开展省级诊改复核反馈问题专项整改工作	38
2. 全面开展第二轮“说诊改”比赛	38
3. 完善教学质量评价相关制度	38
(七) 信息化建设	39
1. 优化硬件基础环境，提高信息化保障服务	39
2. 统一数据管理平台，提高数据服务能力	40
3. 推进微服务应用，优化信息化管理服务	40
4. 搭建智慧课堂平台，深化信息化教学改革	40
5. 推行虚拟仿真教学，保障课堂活力与教学效果	41
6. 落实网络安全责任，强化网络安全防范体系	41
(八) 教学与抗疫	42
1. 线上线下教学双联动	42
2. 劳动教育与实践教学	43
四、国际合作	45
五、政策保障	46
(一) 党建引领	46
1. 贯彻从严治党，打造坚强党建堡垒	46
2. 聚焦质量提升，启动党建品牌创建	46
3. 突出问题导向，开展党建调研检查	46
(二) 政策落实	47
1. 贯通培养	47
2. 高职扩招	48
3. 证书试点	48
(三) 主办方履责	49

1. 政策支持	49
2. 经费支持	50
(四) 经费保障	50
1. 年生均财政拨款水平	50
2. 年度办学经费总收入及其结构	51
3. 年度办学经费总支出及其结构	51
4. 收入与支出的比率	52
六、服务贡献	53
(一) 人才贡献	53
1. 为本省和西部地区培养人才情况	53
2. 为本省和行业企业输送人才情况	53
(二) 智力支持	53
1. 技术服务	53
2. 科研服务	55
3. 技术交易	56
(三) 培训服务	57
1. 非学历人员培训	57
2. 技能鉴定服务	57
(四) 服务国家战略和倡议	60
1. 服务中国制造 2025	60
2. 服务“一带一路”	60
3. 精准扶贫	61
(五) 抗疫抗洪	61
1. 学校抗疫	61
2. 教职工抗疫	63
3. 在校生抗疫	65
4. 毕业生抗疫	68
5. 助力复工复产	69
6. 防汛抗洪	70
七、挑战与展望	72
(一) 现有挑战	72
1. 办学经费缩减给学校发展带来新问题	72
2. 生源多样化给教育教学带来新挑战	72
3. 交通强国建设对人才培养提出新任务	72
(二) 应对策略	72
1. 稳定规模强化内涵建设，促进规模结构效益协调发展	72
2. 进一步深化教育教学改革，适应生源多样化教育新常态	73
3. 推进交通强国试点院校建设，提升服务交通强国战略能力	73
(三) 未来展望	73

表格目录

表 1-1	办学基本条件一览表.....	3
表 1-2	主要办学成果一览表.....	5
表 2-1	2019 年招生录取情况一览表.....	8
表 2-2	2019 级新生入学教育项目及课时统计表.....	8
表 2-3	2019 级新生对入学教育的满意度调查分析表.....	8
表 2-4	2019 级新生适应性问题分析表.....	9
表 2-5	2019 年度在校生获得奖助贷勤等助学情况统计表.....	10
表 2-6	学校室外体育场地基本情况.....	12
表 2-7	体育比赛获奖情况统计表.....	13
表 2-8	学生体能测试情况统计表.....	13
表 2-9	2019-2020 学年学生参加素质竞赛获奖情况统计表.....	15
表 2-10	社团及活动情况统计表.....	18
表 2-11	2019-2020 学年校外技能竞赛获奖一览表.....	22
表 2-12	2020 届毕业生职业资格证书获取情况表.....	25
表 2-13	2020 届毕业生工作与专业相关度分析表.....	26
表 2-14	雇主对毕业生满意度分析表.....	27
表 2-15	毕业生对就业现状满意度分析表.....	27
表 2-16	毕业生对母校总体满意度分析表.....	27
表 2-17	2017 届毕业生 3 年后发展情况统计表.....	28
表 2-18	优秀毕业生列表.....	28
表 3-1	本校 2019-2020 学年课程开设情况一览表.....	32
表 3-2	2019—2020 学年学生对课堂教学满意度分析表.....	33
表 3-3	硬件基础环境一览表.....	40
表 5-1	2019 年度办学经费总收入及其结构一览表.....	51
表 5-2	2019 年度办学经费总支出及其结构一览表.....	51
表 5-3	2019 年度办学经费收支一览表.....	52
表 6-1	技术服务项目及收入统计表.....	54
表 6-2	科研服务统计表.....	55
表 6-3	技术交易统计表.....	56
表 6-4	培训非学历人员规模统计表.....	57
表 6-5	培训非学历人员规模分类统计表.....	57
表 6-6	技能鉴定服务统计表.....	57
附表 1	学生发展.....	74
附表 2	办学条件.....	74
附表 3	教育教学.....	75
附表 4	科研与社会服务.....	75
附表 5	国际交流.....	76

案例目录

典型案例 1: “海味”和“军味”相结合的入学教育.....	9
典型案例 2: 发挥资助育人功能, 强化典型示范引领.....	10
典型案例 3: 心理健康协会素质拓展活动.....	11
典型案例 4: 疫情时期, “国球”转不停.....	13
典型案例 5: 新中国成立 70 周年师生文艺汇演.....	16
典型案例 6: 欢唱校歌, 放飞梦想.....	16
典型案例 7: 开展校内义务劳动, 弘扬劳动精神.....	17
典型案例 8: 魅力舞台, 有你有我.....	19
典型案例 9: 连通现实与动漫的桥梁.....	19
典型案例 10: 奉献 友爱 互助 进步——在志愿服务中彰显士官风采.....	20
典型案例 11: 以赛促训 提高质量.....	24
典型案例 12: 创新“三全育人”校赛制度, 提升育人质量.....	24
典型案例 13: 订单培养激发创业热情.....	25
典型案例 14: 青春和汗水献给祖国交通.....	29
典型案例 15: 数学建模引领高职数学课程三教改革.....	30
典型案例 16: 线上的活动融入线下教学.....	33
典型案例 17: 党建引领汇聚集体智慧 队伍建设收获累累硕果.....	35
典型案例 18: 校企协同共育航运人才.....	36
典型案例 19: 适应三教改革, 创新人才培养模式.....	37
典型案例 20: “一点一策”打造“一院一品”.....	39
典型案例 21: “智能防疫”迎学子, “智慧校园”保安全.....	41
典型案例 22: 坚守空中课堂, 多措并举战“疫”铸“魂”.....	43
典型案例 23: 构建互联网+物流实训平台, 促进实训资源共建共享.....	43
典型案例 24: 坚持党建引领, 创新“四融合 学做融通”工作法.....	47
典型案例 25: 交通运输部厅长多次到校调研指导工作.....	52
典型案例 26: 监理红色旅游公路, 助力农村经济发展.....	54
典型案例 27: 服务“四好农村路”建设, 助力贫困地区脱贫攻坚.....	55
典型案例 28: 发挥人才优势 提升科研品质.....	56
典型案例 29: 学校宝马项目经销商培训广受好评.....	58
典型案例 30: 内河船舶干警培训获好评.....	59
典型案例 31: 成功开展交通运输部施工员考试培训工作.....	59
典型案例 32: 驾培公司培训退伍军人.....	60
典型案例 33: 施裕国 坚守抗疫一线 113 天.....	63

典型案例 34: 曾祥成 带伤打好学校疫情防控战.....	64
典型案例 35: 夏守云 废寝忘食服务隔离待诊点.....	65
典型案例 36: 最美大学生志愿者.....	65
典型案例 37: “选择留下来, 我就要扛起责任”	66
典型案例 38: 顶岗实习生参与疫情防控重点物资生产.....	67
典型案例 39: 给生命一种精彩.....	67
典型案例 40: 3 名毕业生驰援火神山、雷神山医院建设	68
典型案例 41: 打出 5000 多个电话的抗疫志愿者.....	69
典型案例 42: 校办企业助力复工复产.....	69
典型案例 43: 党员干部闻令而动率先奔赴抗洪一线.....	70
典型案例 44: 慧眼识水患 查排险情获表彰.....	71

湖北交通职业技术学院

高等职业教育年度质量报告（2021）

一、学校发展

（一）学校概况

湖北交通职业技术学院由湖北省交通运输厅主办，是国家“双高计划”建设单位，国家优质专科高等职业院校，全国交通职业教育示范院校，湖北省示范性高等职业院校，湖北省职业教育品牌单位，湖北交通职业教育集团牵头单位。

学校以“重德、励志、笃学、尚能”为校训，以“育人为本、德育为先，质量为本、技能为先，以人为本、服务为先”为教育教学理念。60多年来共培养毕业生12万余名，为交通运输事业和社会经济发展提供了人才保障和智力支持，被誉为湖北“职业教育的排头兵、行业办学的示范、校企合作的典范、军民融合的榜样、交通人才的摇篮”。

占地面积1500余亩，校舍建筑面积40.13万平方米，图书馆藏书77万余册。按照“自建、捐建、共建”“共建、共享、共赢”的思路，建设“数字化、开放性、生产性、节能环保”四大特色的实训基地，教学设施完备，教学设备先进，教科研设备总值1.46亿元，校内有实训基地15个、实训室165个，校外有实习实训基地265个。其中：国家紧缺人才培养基地1个，国家级实训基地3个，省级实训基地6个，教育部-中兴通讯ICT行业创新基地1个。

设有二级学院6个，有专业48个，以交通运输类专业为主，其中：国家骨干专业6个，国家级示范专业点3个，全国交通运输主干专业1个，省级重点专业7个，省级示范专业4个，“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”专业3个，“湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目”专业3个，湖北省品牌特色专业10个。

建有一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、具有创新能力的教师队伍，专任教师429名，其中：全国优秀科技工作者1名，交通运

输部青年科技英才 1 名，全国交通职业教育专业带头人 2 名，全国交通运输职业教育教学名师 2 名，黄炎培职业教育杰出教师 1 名，湖北名师 4 名，楚天技能名师 23 名，湖北省高校教学团队 3 个。32%的专任教师具有副高及以上专业技术职称，80%的专业教师参加过交通重点工程建设或企业一线顶岗实践，专业教师双师素质教师占 85%，还建立了由 600 多名行业企业技术骨干组成的兼职教师库。

学校是世界银行资助在亚洲成立唯一的“道路安全培训中心”所在地，是囊括丰田T-TEP学校所有奖项的全国唯一高职院校，是代建高速公路建设项目全国唯一的高职业院校，是全国信息技术应用培训教育工程（ITAT）培训基地，是华中地区首个沃尔沃建筑设备能力发展基地，是湖北省唯一的教育部-中兴通讯ICT（信息通信技术）行业创新基地。建有湖北交通职工培训中心、交通职业技能培训中心、船员培训中心、汽车维修与驾驶培训中心、道路安全培训中心，以及科研平台、校办产业平台，通过“五个中心、两个平台”主动为行业和社会提供培训和技术服务，年培训2万余人次、职业鉴定4000余人次，年承接各类技术服务合同值超亿元。主持厅级及以上教学科研项目84项，获国家专利15项，厅级以上科技成果奖12项，国家级教学成果二等奖1项，湖北省教学成果一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项。

学校先后荣获全国交通职业教育先进集体、全国交通行业文明单位、全国高职高专院校科研工作先进单位、国防教育特色学校、全国援疆代建工作先进单位、全国职工教育培训优秀示范点、全国交通运输管理干部培训平台优秀单位、全国高等教育学籍学历管理工作先进集体、湖北省职业教育先进单位、湖北省文明单位、湖北省卫生先进单位、湖北省征兵工作先进单位、湖北省职业技能鉴定先进单位、湖北省普通高校招生工作先进集体、湖北省普通高校毕业生就业工作先进集体、“就业湖北”先进高校、湖北省依法治校示范校、湖北省平安校园、湖北五一劳动奖状、湖北省产业工人培训示范基地等荣誉称号。

（二）办学条件

经过近20年高职教育的发展，历经省部示范院校建设和国家优质高职院校建设，学校基本办学条件显著改善，办学基础能力大幅提升，学生规模由5千人增至1.4万人，教职工由300人增至600人，校园占地面积由600亩增至1500亩，总建筑面积由20万平方米增至40万平方米，教学仪器设备总值由4千万元增至1.46亿元，省内一流、行业领先的基本办学条件，为人才培养提供了优美环境、创造了充分条件。

办学基本条件的12项核心指标中，除生均图书外，均达到或超过教育部设定的标准，核心指标优于全国、全省和同类院校的中位数。

表 1-1 办学基本条件一览表

指标类型	指标名称	单位	达标指标	2019年	2020年
办学条件基本指标	生师比	-	≤18	15.28	15.53
	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	≥15	55.82	58.28
	生均教学行政用房	m ² /生	≥16	19.2	17.77
	生均教学科研仪器设备值	元/生	≥4000	9974.08	10392.07
	生均图书	册/生	≥60	56.61	55.00
	生均实践场所	m ² /生	≥8.3	10.25	9.5
办学条件监测指标	具有高级职务教师占专任教师的比例	%	≥20	31.35	31.24
	生均占地面积	m ² /生	≥59	75.31	75.03
	生均宿舍面积	m ² /生	≥6.5	10.42	9.65
	百名学生配教学用计算机数	台	≥10	31.58	31.80
	新增科研仪器设备所占比例	%	≥10	14.21	12.33
	生均年进书量	册	≥2	2.95	2.54

数据来源：湖北交通职业技术学院 2019、2020 年人才培养工作状态数据采集平台。

（三）重大项目

1. 校区建设

在省委、省政府以及省交通运输厅和省教育厅的大力支持下，我校新校区建设于 2015 年 9 月 10 日正式开工建设，新校区总征地面积 64.67 公顷，规划总建筑面积 36.9 万平方米，概算总投资 17.6 亿元。2019 年以来，省政府投入政府基金 4 亿元支持新校区建设，目前，已完成 85% 的建设任务，部分设施投入使用。

新校区建成后，将极大改善办学条件，为科研、教学、育人创造良好的环境，对培养交通运输行业人才必将起到极大促进作用，进一步增强服

务湖北“打牢发展大底盘，建成祖国立交桥”的能力，为交通强国建设、湖北省交通运输事业和经济社会发展做出更大贡献。

2. 智慧校园

以新校区建设为契机，结合“湖北交通运输图文档案信息系统”“湖北交通运输数字化教育培训平台”等行业重点项目，规划建设智慧校园，计划总投入4400万元。智慧校园以“五个一”工程（即一个数据中心、一张传输网络、一朵计算云、一张GIS图、一张校园卡）为主线，按照“无边界教学，协同式管理，精细化服务”的理念，重点围绕云计算、虚拟化、物联网、下一代互联网、新一代移动通信技术等多种新技术应用，开展信息化基础环境、校园综合管控平台、综合业务管理服务平台、交通运输行业教育培训公共服务平台和省交通运输图文档案信息系统建设。通过“绿色智慧校园”建设，实现无处不在的网络学习，融合创新的网络科研，透明高效的校务治理，丰富多彩的校园文化，方便周到的校园生活，旨在建成“互联网+职业教育”的现代化大学。

本年度投入500万元，累计投入3900余万元，其中智慧校园软硬件建设投入2600余万元，教学资源建设投入1200余万元，智慧校园基础环境、应用服务体系、智慧教育平台等基本完成，总体完成度80%。

3. 双高建设

2019年我校顺利入选国家“双高计划”建设单位（高水平专业群C类），“双高计划”建设项目拟投入3.5亿元（高水平专业群投入1.5亿元，其他项目投入2亿元），计划通过5年建设，将学校建成为“行业领先、全国一流、世界水平”的现代化高水平职业院校。

2019年12月，学校召开了双高建设工作动员会，就如何推进“双高”建设和质量工程建设，党委书记提了三点意见：一是认清形势、提高认识，把思想和行动迅速聚焦到“双高”建设的“坐标点”上；二是转变观念、迅速行动，吹响“双高”建设的“集结号”；三是勇于担当、真抓实干，把“双高”建设的“路线图”转化为“施工图”。截止目前，高水平专业群建设已投入3000万元，“双高计划”建设项目进展顺利。

(四) 办学成果

学校重视教学质量工程建设，保障教育教学经费足额投入，通过持续投入和建设，在学校、专业、课程、基地、师资等方面取得丰硕成果。

表 1-2 主要办学成果一览表

类型	项目名称	质量工程成果名称
学校荣誉	双高建设	国家职业教育“双高计划”建设单位(专业群)
	优质校	国家优质专科高等职业院校
	示范校	全国交通职业教育示范院校 湖北省示范性高等职业院校
	人才培养	全国交通职业教育先进集体 湖北职业教育品牌（公路交通）
	职教集团	湖北交通职业教育集团
	军民融合	全国国防教育特色学校 湖北省征兵工作先进单位
	产教融合	国家职业教育产教融合工程建设单位 中国物流产学研基地
	教育培训	全国职工教育培训示范点 全国交通运输管理干部培训平台优秀单位 湖北省产业工人培训示范基地
	社会服务	全国高职高专院校科研工作先进单位 湖北省职业技能鉴定先进单位 “就业湖北”先进高校 新疆公路代建工作先进单位 高等职业院校服务贡献 50 强（2016）
专业建设	国家级示范专业点	汽车运用与维修技术、道路与桥梁工程技术、物流管理（快递方向）
	国家级骨干专业	道路与桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术、工程机械运用与维护、智能交通技术运用、计算机网络技术、轮机工程技术
	国家级学徒制试点专业 全国交通运输主干专业	汽车车身维修技术、物流管理 航海技术
	湖北省重点专业	道路桥梁工程技术、汽车运用技术、物流管理、计算机网络技术、航海技术、工程机械运用与维护、高等级公路维护与管理
	湖北省示范专业	道路桥梁工程技术、汽车运用技术、物流管理、计算机网络技术
	“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”专业	物流管理、道路养护与管理、轮机工程技术（士官方向）
	湖北省战略性新兴（支柱）产业 人才培养计划项目专业	道路桥梁工程技术(桥梁工程技术)、汽车运用技术(新能源汽车)、物流管理（快递物流）
	湖北省品牌专业	轮机工程技术、物流管理、工程造价、汽车车身维修技术、道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、计算机网络技术
	湖北省特色专业	城市轨道交通工程技术、智能交通技术运用、道路运输与路政管理
课程建设	国家级精品课程	汽车故障诊断与检测、隧道施工技术

	省级精品资源共享课	隧道施工技术
	省级精品课程	公路勘察技术、现代隧道施工技术、工程测量、桥梁上部结构施工、工程岩土、路面工程施工、工程机械液压技术、Web 站点架设和网页设计、网路互联与实现、物流市场营销、汽车故障诊断技术、航海仪器
师资建设	国家级教师培养培训基地	汽车运用与维修技术“双师型”教师培养培训基地
	全国交通职业教育专业带头人	陈方晔、李全
	全国优秀科技工作者	王孝斌
	交通运输部青年科技英才	程海潜
	湖北名师	陈方晔、李全、陈小雄、上官兵
	全国交通运输职业教育教学名师	田文、熊文林
	黄炎培职业教育杰出教师	熊文林
	楚天技能名师	陈刚毅、熊荣华、曹传林、伍云辉、李凌、张强、黄洪涛、王利军、裴炳志、钱俊雄、吴伟明、熊桂华、唐志兵、徐瑛、刘晓冬、杨厚新、朱红明、王功安、陈世文、邹德斌、侯俊、唐晓刚、张习兵等 23 人
	省级优秀教学团队	汽车运用技术专业教学团队、道路桥梁工程技术专业教学团队、计算机网络技术专业教学团队
	名师工作室	道路桥梁工程技术专业程海潜技能名师工作室、陈小雄湖北名师工作室、万雯职工（劳模）创新示范工作室、物流管理专业石小平工作室
基地建设	国家紧缺型人才培养基地	汽车运用与维修技能型紧缺人才培养基地
	国家级实训基地	汽车检测与维修技术实训基地、道路桥梁工程技术实训基地、工程机械运用与维护实训基地
	国家级生产性实训基地	智慧物流专业群生产性实训基地、智能交通专业群生产性实训基地、轮机工程技术生产性实训基地
	国家级协同创新中心	无人机应用技术协同创新中心、公路桥梁建造与维护应用技术协同创新中心
	省级校内实习实训基地	汽车运用技术职业教育实训基地、道路桥梁工程技术职业教育实训基地、高等级公路维护与管理职业教育实训基地、计算机网络技术专业实训基地
	省级校外实习实训基地	湖北省路桥集团有限公司实习实训基地（道路桥梁工程技术）、湖北高校物流管理实习实训基地（顺丰集团武汉公司）
	教育部-中兴通讯 ICT 行业创新基地	中兴通讯智能交通学院
教学成果	国家级教学成果奖（2018）	《基于工程项目建设交通运输类专业“五共”人才培养模式研究与实践》（二等奖）
	湖北省高校第六届教学成果奖（2009）	《基于校企深度融合的汽车运用技术专业教学改革与实践》（二等奖）
	湖北省高校第七届教学成果奖（2013）	《道路桥梁工程技术专业对接产业的改革与实践》（一等奖）
	湖北省高校第八届教学成果奖（2017）	工程项目建设背景下“五共”人才培养模式研究与实践（一等奖） 高职数学建模与数学课程改革研究与实践（二等奖） 湖北省中高职衔接的汽车运用与维修专业教学研究与实践（二等奖） 基于高职学生可持续发展的职业素养培养研究与实践（三等奖）

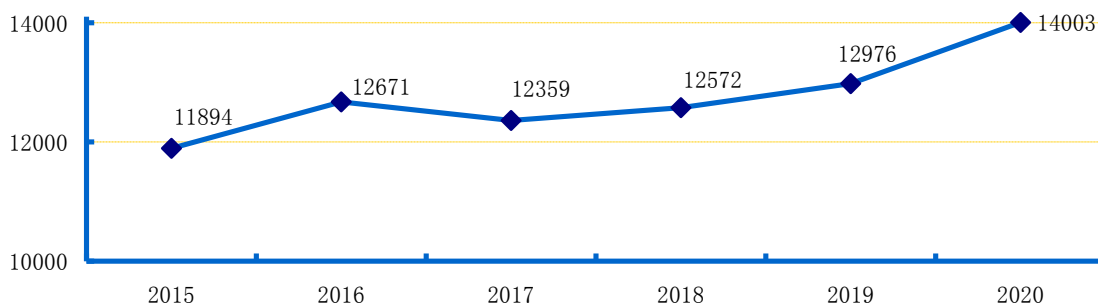
数据来源：湖北交通职业技术学院质量管理处统计数据。

二、学生发展

（一）学生情况

1. 学生规模

本学年全校共有全日制在校高职生 14003 人，几年来学生规模呈增长态势，2015 年以来年均增长 8.59%，与 2015 年相比本学年增长 17.73%。



全日制高职在校生规模趋势图（2015-2020）

数据来源：人才培养状态数据平台/案例分析指标/学校概况

2. 学历起点结构

全日制在校生 14003 人，其中：普通高中起点人数 8890 人占 63.49%，中职起点 5113 人占 36.51%。

3. 学生来源结构

14003 名在校生中，外省学生 2268 人，占比 16.20%；西部地区学生 797 人，占比 5.69%。其中，常住户口所在地为农村的学生 8885，占比 63.45%。

（二）招生情况

1. 招生形式

2019 年主要招生形式为统招招生，在全国普通高考的基础上，积极开展“3+2”中高职联合培养、技能高考、单独招生（行业单招）、湖北高职扩招等招生方式。

2. 招生录取

2019 年计划招生 5307 人，录取 5303 人，实际报到 4868 人，其中：面向湖北、湖南、陕西、辽宁、安徽、江西、山东、河南、重庆、甘肃、江苏、浙江、四川定向培养士官，招生计划 610 人，录取 610 人，实际报到 610 人，报到率 100%。

3. 招生质量

2019 年招生计划完成率 99.92%，报到率 91.79%。

表 2-1 2019 年招生录取情况一览表

招生方式	计划数（人）	录取情况		报到情况	
		人数（人）	计划完成率（%）	人数（人）	报到率（%）
统招招生	5307	5303	99.92	4868	91.79

数据来源：湖北交通职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（三）成长成才

1. 入学教育

（1）新生入学教育及其满意度

学校面向新生开展为期三周的适应性教育（军事训练两周、入学教育一周），共 140 学时（军事训练 112 学时，入学教育 28 学时），主要内容包括军事技能训练、学生手册学习、专业介绍、职业生涯规划、法制安全教育、心理健康调适、校园文化教育等多项内容，采用室外训练、讲座、参观、演练等方式开展。

表 2-2 2019 级新生入学教育项目及课时统计表

序号	项目或内容	课时	教育方式
1	军事训练	112	室外训练
2	入学教育、学生手册学习	4	讲座、参观
3	专业介绍	4	讲座与交流
4	职业生涯规划	4	讲座
5	法制安全教育	4	讲座、演练
6	心理健康教育	4	讲座、参观
7	职业道德教育	4	讲座
8	校园文化教育	4	讲座、参观
	合计	140	

数据来源：湖北交通职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台；学生工作管理部门统计资料。

据学生管理部门调查显示，2019 级新生对入学教育感到很满意和满意的占 91.34%，感到一般和不满意的占 8.66%。

表 2-3 2019 级新生对入学教育的满意度调查分析表

项目	数量（人）	比例（%）	
抽样调查学生总数	2900	60.10	
满意度选项	很满意	1674	57.72
	满意	975	33.62
	一般	244	8.42
	不满意	7	0.24

满意和很满意合计	2649	91.34
----------	------	-------

数据来源：湖北交通职业技术学院学生工作管理部门调查统计资料。

(2) 新生适应性帮助及其比例

据学生管理部门调查显示，2019级新生遇到的主要问题是学习障碍、生活不适、经济困难、人际关系不畅和恋爱困惑，遇到问题的新生占60.24%，最突出的问题是学习不适（占43.10%），提供帮助最大的是经济方面（占95.03%），遇到问题人群中得到帮助并缓解或解决问题的占94.56%。

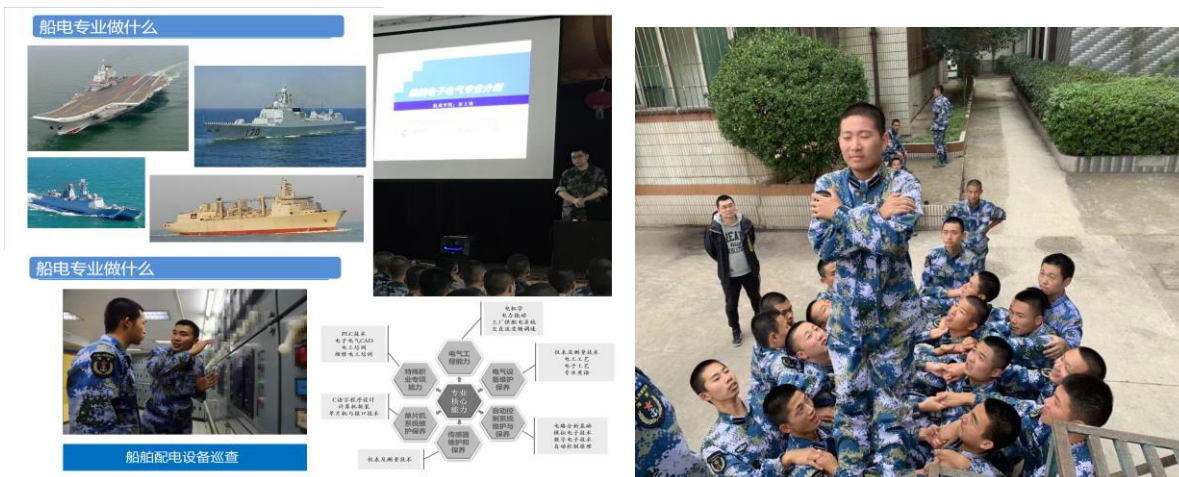
表 2-4 2019 级新生适应性问题分析表

项目	遇到问题新生		得到帮助新生	
	数量(人)	所占比例(%)	数量(人)	得到帮助比例(%)
抽样调查	抽样调查2900人，占新生60.10%。			
至少遇到1个问题	1747	60.24	1652	94.56
学习方面	1250	43.10	1176	94.08
生活方面	1120	38.62	1063	94.91
经济方面	604	20.83	574	95.03
人际关系	706	24.34	670	94.90
恋爱方面	735	25.34	633	86.12

数据来源：湖北交通职业技术学院学生工作管理部门调查统计资料。

典型案例 1：“海味”和“军味”相结合的入学教育

航海学院策划开展“海味”和“军味”相结合的入学教育活动，对船舶电子电气技术专业定向培养士官 40 余名新生在军训和常规入学教育之后开展了“军味”十足的专业介绍，通过介绍海军的地位和作用、海军主战舰艇的类型和功能、人民海军发展历程和战史、本专业岗位职责和发展前景，有效增加了学生的军事理论知识，明确了军人职责和专业价值，增强了学生对军人职业的认同感和自豪感，把“要我来”化为“留下来”，将“要我学”变成“我要学”，为后续学习奠定了良好基础。



入学教育

2. 助学服务

校学生资助办公室严格按照相关文件要求，努力构建“有智慧、有温度、有内涵”的资助体系，坚持国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”资助模式，实施精准资助，确保建档立卡学生优先享受资助，其他贫困家庭学生“应助尽助”，贫困生资助覆盖率100%，保障贫困学生顺利完成学业。

本学年，全校家庭经济困难学生共有2827名，占在校生比例20.04%，共有10731人次获得各类奖助学金和资助，人均受助金额1891.42元。在政府资助（包括国家奖助学金、生源地助学贷款、应征入伍国家资助等）的基础上，学校自设奖助学金和勤工助学，学校为大一、大二年级贫困学生提供1521名学生勤工俭学岗，每生每月获得勤工俭学津贴200-1750元

表 2-5 2019 年度在校生获得奖助贷勤等助学情况统计表

项目	受助学生数 (人次)	资助金额 (万元)	生均资助额 (元)	比例 (%)
国家奖助学金	6195	1194.14	1927.59	57.73
生源地助学贷款	743	410.04	5518.73	6.92
学校自设奖助学金	1973	57.84	293.13	18.39
勤工助学	1521	50.76	333.73	14.17
入伍学生国家资助	299	316.9	10598.7	2.79
合计	10731	2029.68	1891.42	100

数据来源：湖北交通职业技术学院学生资助办公室统计资料。

典型案例 2：发挥资助育人功能，强化典型示范引领

学校持续开展“国家奖学金、国家励志奖学金暨先进集体、先进个人”表彰大会，进一步发挥学生典型示范引领作用，推进物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合。组织国家奖学金、国家励志奖学金获得者担任“学生资助宣传大使”，就个人思想、学业、素质能力提升、职业规划以及学校资助政策等进行交流发言，让身边人讲好身边事、让身边事激励身边人，在场学生受益匪浅。

学校高度重视学生奖助工作，严格按照国家规定落实各项帮扶政策，将评审国家奖助学金作为学校在响应“打赢脱贫攻坚战”工作中的重要举措，一方面做好兜底工作，解决贫困生后顾之忧；一方面把“扶困”与“扶志”相结合，致力于让贫困生家庭实现从“资助”扶贫到“自助”脱贫的转变，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，爱心助学工作取得了显著成绩。

3. 心理健康教育

学校心理健康教育中心本着“以人为本、助人自助”的宗旨，遵循学生生理、心理发展规律，以心理健康教育四级网络为基础，大力开展学生心理健康教育宣传教育活动、团体辅导、心理咨询、心理测查及心理社团活动等工作。发挥课堂教学在学生心理健康教育中主渠道作用，严格按照规定完成 32 学时心理健康必修课教学，覆盖了全体新生；持续强化学生心理健康教育体系，在全校范围内开展“5.25”“10.10”心理健康教育宣传系列活动 2 次，各二级学院结合专业特色和学生特点，组织开展“一院一品牌”主题心理健康教育宣传活动 12 次，参与人数 18000 余人次，确保心理健康教育 100%全覆盖，心理协会被评为校优秀社团，营造了健康向上的学校心理氛围。

典型案例 3：心理健康协会素质拓展活动

学校心理健康教育中心不断探索大学生心理健康教育的新思路、新方法、新途径，通过形式多样的互动体验，使学生获得心灵成长。心理健康协会在 D503 活动室开展了素质拓展活动，协会 40 余名成员参加本次活动。

暖场活动“大风吹”让成员们在走动和握手的过程中，迅速拉近了彼此的距离。“名字接龙”的游戏是对记忆的极限的挑战，每一位成功说出之前所有成员的名字的人都得到了大家热烈的掌声，大家迅速记住了彼此的名字。“穿越电网”“哑人筑塔”对抗赛让同学在团队互动中，建立起团队默契、培养团队协作意识。



心理健康协会素质拓展活动

4. 体育健康教育

(1) 体育设施与场地

学校拥有标准田径场、篮球场、足球场、排球场、羽毛球场、游泳池、器械体操区等，体育设施与场地基本满足体育教学和师生身体锻炼要求。

表 2-6 学校室外体育场地基本情况

序号	名称	数量	面积 (m ²)
1	田径场	2	29113
2	篮球场	10	5337
3	足球场	2	19000
4	排球场	2	400
5	羽毛球场	6	450
6	游泳池	1	1000
7	器械体操区	2	300

数据来源：湖北交通职业技术学院公共课部统计。

(2) 体育健康教育开展情况

学校一直高度重视体育工作的规划与发展。按照《高等学校体育工作基本标准》实施方案，学校层面制定有《学校体育中长期发展规划》，并将体育工作纳入学校总体发展规划。

2019-2020 学年，学校为所有一年级学生开设 64 学时的体育必修课，为二年级士官班学生开设 64 学时的体育必修课。期中：第一学期 28 学时，为体育素质课，男女生分班，男生班学习田径、篮球、足球的基础技能，女生班学习田径、篮球、排球的基础技能；第二学期 36 学时，以学生自主选课形式授课，开设有篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操（女生）、散打（男生）等课程。此外，学校开设有《常见运动损伤的预防》《围棋》等公共选修课。通过开设体育必修课和专选课，99%的学生掌握 1 项体育锻炼项目，65%以上的学生掌握 2 项及以上体育锻炼项目。

(3) 体育活动开展情况

学校共有各类体育社团 7 个，每周开展活动 4 次。学校每年秋季举行田径运动会，参与比赛学生 1200 人，校运动会设有女子 1500 米和男子 3000 米长跑等共计 27 个项目。在每年举办的大学生科技文化节中设有体育文化模块，各体育社团开展相关表演，充分表现校园体育文化。学校有 5 个常年训练的运动队，每年代表学校参加全省大学生田径、足球、篮球、羽毛球、乒乓球比赛，并取得较好成绩，为学校增添不少荣誉。

(4) 体育比赛及获奖情况

表 2-7 体育比赛获奖情况统计表

比赛项目	举办单位	获奖等次
2019年湖北省大学生田径运动会（男子组4x400M）	湖北省教育厅	一等奖
2019年湖北省大学生田径运动会（男子跳高）	湖北省教育厅	一等奖
2019年湖北省大学生田径运动会（男子800M）	湖北省教育厅	一等奖
2019年湖北省大学生田径运动会（男子400M）	湖北省教育厅	一等奖
2019年湖北省大学生田径运动会（男子100M）	湖北省教育厅	二等奖
2019年湖北省大学生田径运动会（男子200M）	湖北省教育厅	二等奖
2019年湖北省大学生田径运动会（三级跳高）	湖北省教育厅	二等奖
2019年湖北省大学生田径运动会（男子组4x100M）	湖北省教育厅	二等奖
2019年湖北省大学生田径运动会（女子100M）	湖北省教育厅	三等奖
2019年湖北省大学生田径运动会（三项全能）	湖北省教育厅	三等奖
2019年湖北省普通高等学校篮球比赛	湖北省教育厅	一等奖

数据来源：湖北交通职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（5）学生身体素质情况

学校严格执行《国家学生体质健康标准》，开展学生体质健康测试工作。测试数据及时上报教育主管部门，测试成绩向学生本人反馈。学生体质健康测试与体育课成绩以及参与体育活动等情况是学生综合素质评价的重要内容，也是学生评优、评先的依据之一。

按教育厅要求，学校对 2018 级 4863 名学生和 2019 级 4985 名学生进行了体能测试。测试数据对比如下：

表 2-8 学生体能测试情况统计表

年级	人数	性别	优秀率%	良好率%	及格率%	不及格率%	合格率%
2018	4863人	男生	0.1	1.5	73.1	25.3	74.7
		女生	0.5	10.1	71.7	17.7	82.3
2019	4985人	男生	0.2	1.8	74.3	23.7	76.3
		女生	0.7	11.6	73.2	14.5	85.5

数据来源：湖北交通职业技术学院体育教研室体育测试统计表。

典型案例 4：疫情时期，“国球”转不停

习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上指出：“体育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段，是促进经济社会发展的重要动力，是展示国家文化软实力的重要平台”。

在这个特殊的年份里，学校紧紧围绕全民健身的理念，高度重视学校体育的发展，乒乓球作为“国球”，更是代表着我国乒乓球水平的先进和发展。疫情期间，学校体育课“停课不停学”，实施线上教学，让同学们在家也能很好的进行体育锻炼。特别对于乒乓球运动，一支球拍和一个球就可以进行练习。即使没有球拍和球，也可以进行乒乓球步法的练习，锻炼学生的体能和身体协调性。返校后，校乒乓球社团和乒乓球队的学生们积极参加课后练习，学生对自身的健康也更加重视了。



疫情期间线上乒乓球击球练习

5. 人文素质教育

学校将素质教育纳入人才培养方案，不断丰富、创新素质教育内容和形式，开展立德树人实践，积极构建第一课堂和第二课堂、思想政治教育实践和校园文化活动、人文素养教育和职业素养教育等有机结合的育人体系，以大学生科技文化艺术节为主线，组织开展贯穿全年的第二课堂活动，内容涵盖主题班团活动、文体艺术活动、社会实践与志愿服务、社团活动、职业技能竞赛、创新创业活动等多个方面，打造了“社区志愿服务”“中华经典晨读月”“雷锋月志愿服务”“心理健康教育月活动”“三下乡社会实践”“大学生科技文化艺术节”“魅力社团月”“青马工程”培训等多个品牌活动，全学年累计开展各级活动百余次，参与学生万余人次。

2019-2020 学年，学校进一步修订《第二课堂素质教育学分考核办法》，完善素质学分考核评价机制，将素质教育通过“思想道德与行为规范”“文化与艺术”“身体与心理健康”等八个模块进行分类考核（20 个学分），学生覆盖面 100%，考核结果作为评价指标之一纳入评优评先、党员发展等工作，同时为学生素质发展状况评价提供数据支持，有效促进了学生综合素质提升。

表 2-9 2019-2020 学年学生参加素质竞赛获奖情况统计表

序号	赛项名称	获奖等次	级别	获奖日期	学生名单
1	“2020爱乐华声”青岛国际音乐盛典湖北赛区 青年美声演唱组	一等奖	省部级	202009	李朝阳
2	羽毛球协会2019年超牌杯女单比赛	第三名	省部级	201912	李振宇
3	羽毛球协会2019年超牌杯男单比赛	第一名	省部级	201912	李振宇
4	韵梦之地动漫社五星级社团	五星	院校级	202005	罗天傲等16人
5	女子篮球协会 第二十二届CUBA中国大学生篮球联赛湖北省	冠军	省部级	201912	杜嘉欣等10人
6	2019年湖北省大中专学生志愿暑期“三下乡”社会实践活动(城管夏令营活动服务队队长)荣获先进个人荣誉称号	先进个人	省部级	201909	冉峻辉
7	2019年度湖北省“大学生自强之星”	大学生自强之星	省部级	202008	钟起铭
8	湖北省2020年图书馆信息检索大赛	三等奖	省部级	202007	徐美玲、张依
9	第六届“长江学子”大学生就业创业人物(开拓创新类)	就业创业人物	省部级	202007	李畅
10	湖北省高等学校“勇往职前·大学生就业技能与知识竞赛”	三等奖	省部级	202006	邓成峰
11	湖北省高等学校“勇往职前·大学生就业技能与知识竞赛”	优秀奖	省部级	202006	吴婷, 余翱
12	第二届湖北省高校“学术搜索挑战赛”高职高专组决赛	二等奖	省部级	201910	谢祚乐、高杰、熊朝辉
13	首届湖北省高职高专院校信息素养大赛团体二等奖	二等奖	省部级	201911	梅宇杰 冉隆航
14	湖北省高职院校第二届“坚定文化自信,建立文化强国”读书微视频朗诵大赛	二等奖	省部级	201911	柯源, 刘思彤
15	2019年湖北省普通高等学校大学生田径运动会男子4x100米	第五名	省部级	201911	吴杰、陈操、黄永恒、何佳伟4人
16	2019年湖北大学生田径运动会男子4x400米	第一名	省部级	201911	吴杰、张志金、黄永恒、熊拓4人
17	2019年湖北大学生田径运动会女子100米	第八名	省部级	201911	蔡海腾
18	2019年湖北大学生田径运动会男子跳高	第一名	省部级	201911	郑洲
19	2019年湖北大学生田径运动会男子800米	第二名	省部级	201911	熊拓
20	2019年湖北大学生田径运动会男子400米	第一名	省部级	201911	熊拓
21	2019年湖北大学生田径运动会男子100米	第四名	省部级	201911	陈操
22	2019年湖北大学生田径运动会男子200米	第三名	省部级	201911	陈操
23	2019年湖北大学生田径运动会三项全能	第六名	省部级	201911	张昶
24	2019年湖北大学生田径运动会三级跳高	第五名	省部级	201911	吴国普
25	2019年湖北大学生田径运动会男子400米	第二名	省部级	201911	吴杰
26	2019年湖北大学生田径运动会男子团体总分	第二名	省部级	201911	吴杰、陈操、黄永恒、熊拓等7人
27	2019年湖北省大学生田径运动会团体总分	第七名	省部级	201911	蔡海腾、吴杰、陈操、黄永恒、熊拓等8人
合计					27项, 300人次

数据来源: 湖北交通职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

典型案例 5: 新中国成立 70 周年师生文艺汇演

为庆祝新中国成立 70 周年，纪念“五四”运动 100 周年，进一步加强我校学生思想政治教育，丰富我校校园文化生活，积极培育和践行社会主义核心价值观，充分展示交院学子锐意进取、奋发有为的精神风貌，激励我校学生全面健康成长成才。学校在 2019 年 9 月 29 日举行庆祝新中国成立 70 周年师生文艺汇演暨第七届“交院之星”刚毅式魅力学子颁奖典礼。活动由党办主办，工会、校团委共同承办。

共有 200 余名教师和 1300 余名学生参加了本次活动。本次活动既是一堂生动鲜活的爱国教育课，彰显了我校师生浓厚的爱国之情；又是一次学习先进典型的宣讲课，展现了我校学子积极向上的风采；还是一场大规模的美育实践课，提升了我校师生的美育素养。



庆祝新中国成立 70 周年活动

典型案例 6: 欢唱校歌，放飞梦想

为落实立德树人的根本任务，丰富学生的第二课堂，加强人文素质教育，公路与轨道学院开展了特色文化品牌校歌合唱比赛活动，全院近千名学生参加，通过宣扬“唱响校歌，理解校歌，践行校歌”来增加学生爱国爱校爱家的集体荣誉感和学校归属感。通过举办以“唱响校歌，践行校训”为主题的系列活动，将校歌、校训作为校园文化进行广泛宣传，厚植学生的爱国爱校爱家情怀，引导学生作为新时代的交院人，要坚守老一辈“交通人”的刚毅精神，在新时代里演绎“交通人”的新篇章，奋勇前行，脚踏实地，欢唱校歌，放飞梦想。



公路与轨道学院唱校歌比赛

6. 劳动教育

为落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，促进学生“德智体美劳”全面发展，学校积极探索具有校本特色的劳动教育模式。

学校将劳动教育纳入人才培养方案，开设劳动教育必修课程和实训周，同时在思想政治课堂教学渗透马克思主义劳动观和新时代劳动教育；通过黑板报、展板、网站或微信公众号等多种形式宣传弘扬劳动精神，通过开展“劳模工匠进校园”“学雷锋志愿服务月”“文明寝室创建”“劳动实践周”等活动，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强劳动观念；通过组织学生参加日常生活劳动、生产劳动、社会实践、勤工助学、志愿服务等，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，提升就业创业能力，培养学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

本学年，“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的校园文化氛围日趋浓厚，学生劳动精神、劳动技能、劳动素养全面提升。

典型案例 7：开展校内义务劳动，弘扬劳动精神

汽车与航空学院通过 QQ、微信公众号、召开“劳动教育”主题班会、开展寻访身边的劳动者等活动，引导广大师生积极参与劳动实践活动。该院积极组织学生开展校内义务劳动，对指定责任片区进行卫生大扫除，整治校园环境卫生，清除卫生死角，共同营造舒适卫生的工作学习环境。同时开展“寝室内务卫生大扫除”活动，通过要求学生保持寝室整洁无异味，个人用具摆放整齐，地面干净无垃圾，桌椅、床架、门窗等表面无灰尘，被褥叠放整齐等标准，使学生养成爱护卫生、环境的意识与习惯。本次劳动实践活动，覆盖汽航学院 18 级、19 级在校学生，共组织学生清扫责任片区 9 次，共 867 人次参加，占学院在校生总人数的 27.4%，教育了学生以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美，有效帮助学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大的思想观念。



汽车与航空学院学生参与校内劳动

7. 学生社团活动

为不断丰富校园文化，培养学生的创新精神和实践能力，充分展示学生良好的精神面貌、奋发进取的积极心态，学校共建有学术科技类、文艺类、服务类、体育类、实践类五个大类 46 个社团。

本学年，社团举行各项活动 100 余次，参与学生 45000 余人次，生均参加社团时间近 350 个小时。

表 2-10 社团及活动情况统计表

序号	项目名称	参与人次	时间
1	2019届社团招新	3245	2020. 8. 30-31
2	第十九届大学生科技文化艺术节演讲比赛	280	2019. 11. 12
3	第十九届大学生科技文化艺术节篮球赛	540	2019. 11. 12-23
4	精品社团活动暨一枝梅文学社发刊仪式	275	2019. 11. 13
5	社区巡演	140	2019. 10. 14-21
6	第十九届大学生科技文化艺术节乒羽比赛	356	2019. 11. 19-29
7	魅力社团文化月闭幕式	1200	2020. 4. 29
8	19年度社团表彰大会暨18级社团干部受聘仪式	120	2020. 5. 31
9	绽放吉他色彩 感受弦外指引	1000	2020. 4. 26
10	动漫舞台剧展演	450	2019. 10. 28
11	汽车知识竞赛	400	2019. 11. 26
12	服务礼仪大赛	500	2019. 10. 26
13	精品社团日展示活动	1200	2019. 9. 28
14	社团爱心支教活动	300	2019. 10. 20
15	大学生艺术团走进社区展演活动	3000	2019. 10-2. 19. 11
16	第十九届大学生科技文化艺术节辩论赛	2000	2019. 11
17	“三走”户外实践活动	3000	2020. 08
18	汽车故障诊断大赛	165	2019. 08
19	“奋进杯”机械制图大赛	206	2019. 09
20	汽车与航空学院汽车营销大赛	359	2019. 11
21	电子商务网店运营技能大赛	213	2019. 11
22	Photoshop技能大赛	215	2019. 08
23	海员大比武	350	2019. 11
24	创新创业讲座	269	2019. 08
25	社团文化月	3200	2019. 09
26	舞蹈社：社区志愿服务	200	2020. 08
27	摄影协会：摄影技巧培训	230	2020. 08
28	思想引领主题系列活动	8000	2019. 09-2020. 08
29	常规社团活动	14500	2019. 09-2020. 08
	合计	45913	

数据来源：湖北交通职业技术学院校团委统计。

典型案例 8：魅力舞台，有你有我

舞蹈社的成立为学生全面发展、展现自我才华提供了一个良好的平台。经过一年的优秀表现在 2019 年 5 月，舞蹈社荣获五星级社团；秉承“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神，2019 年 6 月舞蹈社积极参加“大手牵小手”社区志愿服务，让更多小朋友感受到关爱；2019 年 12 月在第十五届武汉市高校艺术节表演中胡心雨同学、洪志良同学以及李朝阳同学分别在器乐类、舞蹈类荣获三个银奖！



我校舞蹈社成员参加第十五届武汉市高校艺术节表演

典型案例 9：连通现实与动漫的桥梁

韵梦之地动漫社是将现实与动漫连接起来的门，以培养学生别出心裁的创造力，天马行空的想象力，以及独特的技能。韵梦之地动漫社拥有 CV 部，后勤部，美工部，宅舞部，wota 艺五个部门，从心灵到身体，全面培养学生的能力，挖掘学生的特长，激励学生对生活的热爱，以达到希望学生健康成长的目的。韵梦之地动漫社的成立，有效的推动了艺术的传播，鼓励学生发现生活中的美。



动漫社活动

8. 士官培养

按照“有灵魂、有本事、有血性、有品德”革命军人标准，学校在思想政治教育、专业技能培养、军政素养锻造和日常教育管理等方面下功夫，聚焦士官技能培养要求，定期修订人才培养方案，充分发挥学校专业优势、

师资优势，优化资源配置，采用“任务驱动、双向融合”一体化教学模式，强化教学过程管理，融“教、学、做”为一体，定期开展士官技能大比武、实训现场观摩，提升士官生专业技能和实践能力。着力打造“政治合格、作风优良、专业扎实、军事过硬、身心健康”的士官队伍。

本学年，面向海军、空军、武警部队开展了航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、工程机械运用技术、汽车运用与维修技术、物流管理、计算机网络技术、道路桥梁工程技术等 8 个专业的士官培养，在校士官生人数达到 1350 人。



我校士官生聂传奇担任山东舰交接入列仪式仪仗队军旗手（左二）

典型案例 10：奉献 友爱 互助 进步——在志愿服务中彰显士官风采

学校将志愿者服务作为士官生素质学分考核指标之一，定期组织士官生开展丰富多样的志愿服务活动并进行检查考核，士官生参与率 100%，考核合格率 100%。

2019-2020 学年，学校组织 200 余名士官生参与武汉军运会志愿服务，学生的精神面貌和服务工作受到组委会高度肯定；此外，还组织多名士官生参加武汉女子半程马拉松志愿服务、武汉地铁志愿服务、社区“邻里周”等 10 余次活动；同时，学校在校内搭建多个志愿服务平台，组织士官生参与校园迎新，担任新生军训助理教官等；疫情期间，士官生纷纷挺身而出，主动在各自社区参与值守巡逻、信息排查，用实际行动诠释了准军人的责任、奉献和担当。

通过系列志愿服务活动的开展，士官生社会责任感、使命感不断增强，综合素质和组训能力不断提升。学校士官生志愿服务的社会影响力也不断彰显：士官生“学雷锋服务月活动”在中国军事网微博点赞；参与拍摄的军运宣传片被发布到“学习强国”APP；

走进法院参与公开庭审被“今日头条”APP报道；疫情期间，17级入伍实习士官生在海军工程大学圆满完成校园防疫服务工作，优异表现被海军工程大学微信平台广泛宣传。



士官生参加武汉军运会志愿服务



士官生在家乡参加抗疫志愿服务

9. 工匠精神培养

通过基本技能训练、核心（综合）技能训练、校内生产性实训、校外顶岗实习，以及广泛开展技能竞赛和职业技能培训与鉴定等实践教学活活动，突出职业技能训练和工匠精神培养，学生实践技能明显提升。

（1）校内技能竞赛活动

学校将技能竞赛体系纳入实践教学环节，各二级学院利用课外时间举办技能竞赛活动 34 项，参与学生 6424 人次，学生参与度 70%，通过技能竞赛达到以赛促训目的，提升了学生实践技能。

（2）校外技能竞赛获奖

积极组织学生参加国家、湖北省和行业组织的各种技能比赛，针对各种技能比赛开展实训和校级比赛，旨在促进更多的学生参与技术技能训练。

本学年，在 43 个校外技能竞赛赛项中有 143 人次获得奖项，其中：国家级奖项 18 个，省部级奖项 25 个，获得一等奖 7 个。

表 2-11 2019-2020 学年校外技能竞赛获奖一览表

序号	项目名称	获奖等次	级别	获奖日期(年月)	获奖学生名单
1	2019年“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛智慧易拆装共享快递盒	二等奖	国家级	201907	徐金炉, 吕龙浩, 林洙宇, 苏锦雯, 丁文瑞
2	2019年“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛快递易无人快件超市	三等奖	国家级	201907	钟长华, 郭云涛, 沈瑞鑫
3	2019年湖北省快递职业技能大赛暨第二届全国邮政行业职业技能大赛湖北省高职本科组选拔赛	三等奖	省部级	201907	丁帅, 赵开琦, 钟长华, 郭云涛
4	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛飞蚁联盟	铜奖	省部级	201907	谭毅, 李华玟, 殷凯, 任骛, 邹璇, 南焱, 等15人
5	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛CrowingTree-大学“森”成长平台	铜奖	省部级	201907	孙宝煜, 杨力源, 李泽文卓, 方亮, 郭盈盈, 袁傲奇, 李抒婷
6	全国大学生数学建模竞赛湖北省赛区薄利多销项目竞赛	三等奖	省部级	201909	张明杰, 熊政, 周宇
7	2019湖北省第一届管理会计技能大赛	三等奖	省部级	201909	徐园涛, 胡星磊, 蒋芳枝, 刘红萍
8	第十一届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通服务员信号维护赛项职业技能大赛湖北省预赛	二等奖	省部级	201910	王资坤, 秦振宇
9	2019年湖北省职业院校技能大赛“鑫能缘杯”汽车检测与维修推荐组技能赛项	一等奖	省部级	201910	晏宏, 陈泽鹏, 吴海洋, 孟广成
10	2020年湖北省职业院校技能大赛“鑫能缘杯”汽车检测与维修技能抽测组赛项	一等奖	省部级	201910	吴高翔, 张金灯, 张全壮, 陈天祥
11	2019年全国职业院校无人机应用创新技能大赛	三等奖	国家级	201910	孙跃峰, 王鲲鹏
12	第二届全国交通运输职业院校无损检测技能大赛混凝土结构缺陷测定	三等奖	国家级	201910	王洋洋, 熊锋, 左澳琪, 汪修锐
13	第二届全国交通运输职业院校无损检测技能大赛立柱埋置深度测定	二等奖	国家级	201910	徐兴隆, 张腾
14	第二届全国交通运输职业院校无损检测技能大赛立柱埋置深度测定	三等奖	国家级	201910	左澳琪, 汪修锐
15	第三届全国交通运输职业教育测绘技能大赛道路中线放样	一等奖	国家级	201910	谢世豪, 胡钦诚, 赵许杰, 华楠
16	第三届全国交通运输职业教育测绘技能大赛道路中线放样	二等奖	国家级	201910	马靖轩, 孙铭浩, 潘友平, 殷港
17	第三届全国交通运输职业教育测绘技能大赛1:500数字测图	三等奖	国家级	201910	马靖轩, 孙铭浩, 潘友平, 殷港
18	第十届外研社杯全国高等职业院校英语写作大赛	三等奖	省部级	201911	宋明星

19	第二届军地院校士官电工电子技能大赛电工赛项	一等奖	省部级	201911	王璟琪
20	第二届军地院校士官电工电子技能大赛电工赛项	三等奖	省部级	201911	王一
21	第二届军地院校士官电工电子技能大赛电工赛项	一等奖	省部级	201911	徐逸飞
22	第二届军地院校士官电工电子技能大赛电工赛项	一等奖	省部级	201911	黎嘉曦
23	湖北省职业院校电子商务技能大赛	三等奖	省部级	201911	邱成亮, 华雄智, 张海军, 左文广
24	湖北省职业院校物联网技术应用技能大赛	三等奖	省部级	201911	李文强, 杨炎, 明奥
25	湖北省职业院校计算机网络与信息安全技能大赛	三等奖	省部级	201911	李代露, 刘佳鹏, 刘坤
26	湖北省职业院校导游服务技能大赛	三等奖	省部级	201911	简丽君
27	湖北省职业院校学生导游服务技能大赛	二等奖	省部级	201911	王玲洁
28	湖北省职业技能大赛(高职组)智慧物流作业方案设计与实施	三等奖	省部级	201911	赵开琦, 沈瑞鑫, 丁帅, 徐慧
29	湖北省职业技能大赛(高职组)智慧物流作业方案设计与实施	二等奖	省部级	201911	张海盟, 刘子雅, 张珑瑄
30	第六届全国高校BIM毕业设计创新大赛	二等奖	国家级	201911	李如意, 陈维维, 樊哲宇, 王鸿枋
31	2019年湖北省职业技能大赛工业机器人技术应用赛项	三等奖	省部级	201911	吴子怡, 潘子璇, 王宇
32	2020年湖北省职业技能大赛工业机器人技术应用赛项	三等奖	省部级	201911	王子怡, 张子俊, 吴泽坤
33	2019年湖北省职业院校技能大赛(高职组)工程测量(推荐队)	三等奖	省部级	201911	谢世豪, 胡钦诚, 赵许杰, 华楠
34	2020年湖北省职业院校技能大赛(高职组)工程测量(抽测队)	三等奖	省部级	201911	孙宝煜, 姚刚毅, 钟求保, 游洪
35	全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛智慧易拆装共享快递盒	银奖	国家级	201912	徐金炉, 吕龙浩, 林洙宇, 苏锦雯, 丁文瑞
36	全国“互联网+”快递 创新创业大赛城市末端快递共同配送系统设计	银奖	国家级	201912	邓若影, 文哲学, 涂义思, 丁文瑞, 涂钢涛
37	2019年全国职业院校运华-道唯杯汽车营销技能大赛团体赛项	三等奖	国家级	201912	黄凯歌, 吴航
38	2019年全国职业院校汽车营销技能大赛高职级销售综合技能	三等奖	国家级	201912	黄凯歌, 吴航
39	2019年全国职业院校汽车营销技能大赛高职组二手车鉴定评估	三等奖	国家级	201912	黄凯歌, 吴航
40	2019年“湖北工匠杯”协作机器人应用技术技能大赛	一等奖	省部级	201912	王宇, 安平, 李云辉
41	第十届MathorCup高校数学建模挑战赛本科组	二等奖	国家级	202006	徐思宏, 赵景琦
42	美国(国际)数学建模竞赛	三等奖	国家级	202004	张明杰、张宇航、舒宇航
43	美国(国际)数学建模竞赛	三等奖	国家级	202004	吴含、陈鹏、沈驰

数据来源：湖北交通职业技术学院 2020 年人才培养工作状态数据采集平台。

典型案例 11：以赛促训 提高质量

公路与轨道学院始终贯彻“以赛促教，以赛促练，以赛促学，以赛促改”学练结合机制，不断深化职业教育教学改革，全面提高教学质量。

该院以技能大赛为契机，依托国培和省培项目，有效提升教师的专业综合能力。教师团队融合大赛规程标准，重构“德技并重，能力递进”的课程体系，以典型任务为载体，融合专业知识技能，增设实训项目，提升学生的学习兴趣及职业能力素养，通过校内竞赛，营造全体学生“比、追、赶、超、学”的良好氛围，学生技术技能明显提升。

在第三届全国交通运输职业教育“中海达杯”测绘技能大赛中，该院学生获得道路中线放样项目一等奖。



获奖证书及颁奖照片

典型案例 12：创新“三全育人”校赛制度，提升育人质量

学校积极推动校赛制度改革，创新“三全育人”校赛制度。针对技能大赛获奖的学生，学校给予现金奖励、学分兑换、生活补贴等政策，二级学院给予评优评先、贫困助学优先考虑政策。学生入学后，根据兴趣自愿加入专业社团，第1年“观赛”，了解大赛，明确目标；第2年“跟赛”，充当陪练角色，熟练大赛技能；第3年“参赛”，走向实战；各社团分配专业指导老师跟踪辅导，每周通过案例分析、情景分析、现场解答等方式讲解专业理论知识、技术技能、职业素质等不少于8个课时。



老师认真组织社团成员理论教学



老师精心指导社团学生训练

（3）职业资格证书获取

学校积极推进双证书制，鼓励学生参加与专业相关的各类职业技能培训并参加职业技能鉴定，2020 届毕业生 4609 人，获得符合专业面向的职业资格证书 4269 人，其中 3688 人获得中高级资格证书。应届毕业生职业资格证书获取率 92.62%，其中：中高级职业资格证书获取率 80.01%。

表 2-12 2020 届毕业生职业资格证书获取情况表

项目	单位	数量
职业资格证书获取人数	人	4269
其中：国家颁发的与专业相关的职业资格证书获取人数（中、高级）	人	3688
毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率	%	92.62
毕业生中高级职业资格证书获取率	%	80.01

数据来源：湖北交通职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

10. 创新创业教育

为抓好、抓实大学生创新创业工作，学校成立由党委书记、校长任组长的毕业生就业创业工作领导小组，设立大学生就业创业指导服务中心，有 7 名专职人员，全面协调和负责全校大学生就业创业工作，各二级学院也设立了就业创业工作领导小组和就业创业指导办公室。

学校开设“职业基本素养”“创新创业基础”“大学生就业指导”等必修课程，“大学生职业生涯规划”“求职(应聘)艺术”等公共选修课，“创新中国”“创业精神与实践”等网络通识课，将创新创业精神培养贯彻到人才培养全过程，学生创新创业能力不断提升。

典型案例 13：订单培养激发创业热情

刘超，汽车运用与维修技术专业 2018 届毕业生。在校期间进入盈方汇通校企合作订单班，学习汽车美容、改装、装饰、贴膜等专业技术，在校学习期间通过创新创业课程的学习，萌发了创业热情，毕业后成立了武汉超帆膜艺环保科技有限公司。

利用在校期间积累的技术技能和创新创业知识，很快摸索出经营经验使公司进入了发展的快速通道，2019 年，公司与武汉药明康德新药研发公司达成长期合作协议，承做了物流产库隔热膜、实验室防爆膜、实验室装饰膜、实验反应设备防爆膜等；同年承接精伦电子股份有限公司玻璃幕墙隔热亮化膜，与中建八局合作承建了武汉湘隆广场幕墙量化改造工程与武汉体育中心军运会开幕式安保保护膜项目。2020 年，与华中地区德邦物流达成协议，参与华中地区物流车身 logo 改造工程；与武汉骐达装饰工程有限公司合作，承接湖北省国家电网大楼节能隔热膜项目施工。

目前，公司业务做了进一步提升，创立了自己的品牌，直接从顶级工厂定制生产出优质的产品，通过电商品台向全国各地进行销售，企业效益稳步提升。



创业代表刘超

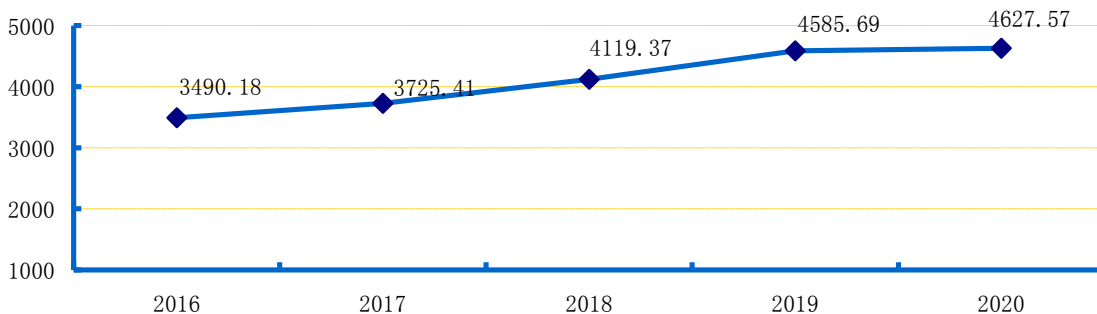
(四) 就业质量

1. 就业率

2020 届毕业生 4609 人，9 月 1 日前就业人数 4265 人，就业率 92.54%；2019 届毕业生 3472 人，12 月 31 日前就业人数 3424 人，就业率 98.62%。

2. 月收入

2020 应届毕业生就业人数 4265 人，除专升本和参军学生外，其他就业毕业生平均月收入为 4627.57 元，近 5 年毕业生月收入呈增长态势。



近 5 年毕业生月收入趋势图 (2016-2020)

数据来源：人才培养状态数据平台历年数据

3. 就业对口率

2020 届毕业生就业人数 (不含专升本毕业生) 3796 人，从事工作与所学专业相关的有 3366 人，就业对口率为 88.67%。

表 2-13 2020 届毕业生工作与专业相关度分析表

项目		人数 (人)	比例 (%)
应届毕业生就业总数 (不含专升本)		3796	82.34
相关度选项	相关	3366	88.67
	不相关	430	11.33
就业对口率 (%)		88.67	

数据来源：湖北交通职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4. 雇主满意度

用人单位对 2019 届 3424 名毕业生进行了总体评价，持满意和基本满意评价的占 97.28%，一般满意和不满意的仅占 2.72%。

表 2-14 雇主对毕业生满意度分析表

项目	数量(人)	比例(%)	
企业评价学生总数	3424	98.62	
满意度选项	满意或基本满意	3331	97.28
	一般满意	93	2.72
	不满意	0	0

数据来源：湖北交通职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5. 毕业生满意度

(1) 就业满意度

抽样调查毕业生 2000 人有效分析显示，毕业生工作后对就业现状感到很满意和满意的占 92.5%，感到一般和不满意的占 7.5%。

表 2-15 毕业生对就业现状满意度分析表

项目	数量(人)	比例(%)	
抽样调查毕业生总数	2000	46.86	
满意度选项	很满意	612	30.6
	满意	1238	61.9
	一般	135	6.75
	不满意	15	0.75
满意和很满意合计	1850	92.5	

数据来源：各二级学院企业调研和毕业生跟踪调查报告。

(2) 母校满意度

抽样调查毕业生 2000 人有效分析显示，毕业生工作后对母校感到很满意和满意的占 95.55%，感到一般和不满意的占 4.45%。

表 2-16 毕业生对母校总体满意度分析表

项目	数量(人)	比例(%)	
抽样调查毕业生总数	2000	46.86	
满意度选项	很满意	823	41.15
	满意	1088	54.4
	一般	73	3.65
	不满意	16	0.8
满意和很满意合计	1911	95.55	

数据来源：各二级学院企业调研和毕业生跟踪调查报告。

（五）职业发展

1. 职位晋升率

抽样调查 2017 届毕业生 2000 人有效分析显示，毕业生工作满 3 年后晋升 1824 人，晋升率 91.2%。其中：工作职责增大 865 人，占比 43.25%；管理权限扩大 652 人，占比 32.6%；专业职称提升 1578 人，占比 78.9%；薪资增加 1824 人，占比 91.2%。

表 2-17 2017 届毕业生 3 年后发展情况统计表

项目	毕业总人数（人）	抽查情况		晋升情况	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
合计	3949	2000	50.65	1824	91.2
工作职责增大	-	865	43.25	865	43.25
管理权限扩大	-	652	32.6	652	32.6
专业职称提升	-	1578	78.9	1578	78.9
薪资增加	-	1824	91.2	1824	91.2

数据来源：各二级学院企业调研和毕业生跟踪调查报告。

2. 职业稳定性

对 2019 届 3424 名毕业生就业情况进行整体调查，有 297 名毕业生转岗，转岗率 8.67%，职业稳定率 91.33%，毕业生的职业稳定性较好。

3. 优秀毕业生

学生在校期间获得良好的知识技能和职业素养，工作后均能很好地胜任本职工作，在长期工作磨砺中涌现出一批有较大成就的优秀毕业生。

表 2-18 优秀毕业生列表

姓名	原毕业专业	主要成就与荣誉
陈刚毅	道路桥梁工程技术	全国交通工程技术人员的楷模 全国优秀共产党员、全国“五一劳动奖章”、全国交通系统劳动模范、党的十七大和十八大代表。
洪回德	交通监理	全国特级优秀人民警察 荣获全国“五一劳动奖章”、公安部个人一等功、湖北省“五一劳动奖章”、湖北省第二届“荆楚十大爱民警察”等荣誉。
蒋雪峰	交通运输管理	全国见义勇为英雄 荣获“全国五一劳动奖章”、“湖北省劳动模范”、“全省交通系统十佳个人”等称号
梅海涛	交通运输管理	资智回汉杰出校友 武汉市“改革开放30年物流行业突出贡献人物”，湖北大道物流集团总裁，年营业额达三亿元、为国家贡献税收超千万元
张世飙	道路桥梁工程技术	交通部“全国百名优秀工程师” 全国“五一劳动奖章”、全国“交通运输行业优秀科技管理人员” 湖北省交通投资集团有限公司总工程师
张育林	道路桥梁工程技术	全国五一劳动奖状（2016年） 宝鸡市五一劳动奖章（2012年）
张士虎	物流管理	全国交通运输系统抗击新冠肺炎疫情先进个人 湖北亨运集团有限责任公司党委委员、副总经理

邹德斌	道路桥梁工程技术	“湖北省工人先锋号”和“安康杯”劳动竞赛五一劳动奖状等多项奖项；武汉市五一劳动奖章（2016年）。
田晓彬	道路桥梁工程技术	中国海员建设工会第八届“金桥奖”获得者 全省交通重点工程建设先进个人，主持建设的鄂东长江公路大桥攻克了10大关键技术难题，取得了4项重大技术创新的突破
钟亚	道路桥梁工程技术	云南省五一劳动奖章获得者（2020年） 中交二航局云南玉磨铁路项目部经理
赵绍圆	道路桥梁工程技术	“南京市五一创新能手”（2014年） 中交二航局宁高项目部水上分部副经理
徐壬	道路桥梁工程技术	荣获“全国青年志愿服务金奖奖章”、“第五届湖北青年五四奖章”等多个奖项。
邹进莲	工程造价	“护鸟天使、鹤仙子、丹顶鹤女孩” 中央电视台、人民网、新华网等100多家主流媒体对她的感人事迹进行了全方位、多角度、深层次的宣传报道。
王震	高等级公路维护与管理	战士TV新闻报道先进个人 驻香港部队服役，先后参加香港回归20周年大阅兵、香港大学生夏令营、军营开放日等重大活动。荣获营素质、优秀义务兵等荣誉。
单小飞	计算机网络技术	北京奥运会火炬手 获湖北省五四青年奖章，现任郧县公路管理局副局长
王叶	工程造价	全国中央企业青年岗位能手（2019年） 中国中铁十大杰出青年（2018年）
曾欢	高等级公路维护与管理	恩施州抗击新冠肺炎疫情先进个人 恩施州“全州农村公路与交通物流系统工作突出成绩显著个人”
彭莉	工程造价	“军事理论尖兵” 火箭军某部服役期间因表现突出获得“优秀新兵”、“军事理论尖兵”等荣誉，代表部队参加“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年”的演讲比赛中荣获一等奖。

典型案例 14：青春和汗水献给祖国交通

钟亚，中共党员，我校道桥专业 2010 届毕业生，入职中交第二航务工程局有限公司，这个出生农村的孩子牢记“多看多学多问”，在祖国大江南北都留下了他青春的足迹和汗水，从 2013 年的西成铁路项目，到 2015 年的蒙文砚高速公路项目，还有 2017 年的文麻高速公路项目，直至 2019 年的山海高速公路项目、玉磨铁路项目。

2019 年 7 月，玉磨铁路西双版纳隧道 2 号斜井这个关键节点施工由于各种综合原因陷入困境，钟亚临危受命担任该项目工区生产经理，他凭借过硬的技术和“拼命三郎”精神，使隧道施工发生了翻天覆地的变化，缓解当时严峻的形势。2020 年《工人日报》客户端报导了他的相关事迹：2013 年度西成项目部优秀员工，2014 年度分公司优秀员工，2015 年度分公司优秀员工，2015 年蒙文砚项目部优秀员工，2016 年度分公司优秀员工，2018 年度文麻项目平安卫士，2018 年度分公司青年岗位能手，2019 年度滇南铁路建设指挥部玉磨铁路先进个人，2020 年云南省五一劳动奖章。一块块沉甸甸的奖牌，记录着钟亚的青春成长历程，见证了他的青春和汗水献给了祖国的大交通事业。



钟亚荣获表彰



钟亚在研究施工技术方案

三、教学改革

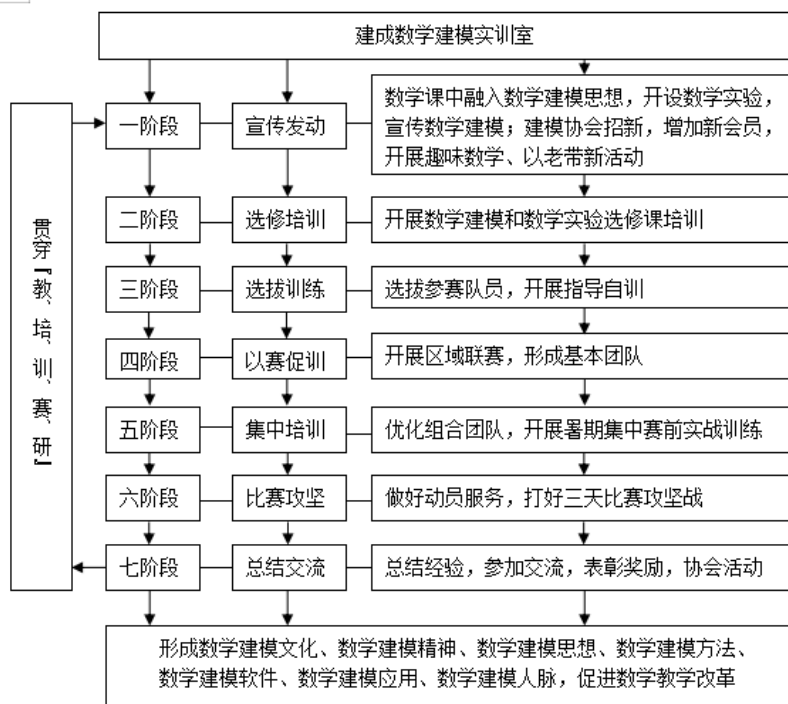
(一) 三教改革

为提升人才培养质量，学校以“三教改革”为切入点，多方发力，不断提高教学水平。一是加强信息化建设，将采购的一体教学设备安装在新校区的教室，统一管理；二是教务处与信息中心合作，推动智慧课堂在教学中的使用；三是修订专业人才培养方案，落实 1+X 证书制度，将职业技能等级证书融入专业人才培养方案，实施“课程设置模块化、教学过程一体化”改革，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，探索培养复合型技术技能人才。

典型案例 15：数学建模引领高职数学课程三教改革

我校数学教研室在课程改革中以数学建模为抓手，以数学建模引领数学课程改革，成效显著，我校数学建模活动特色总结为“理论创新、泛在数模、终身为师”，在理论创新方面，提出“教、培、训、赛、研”数学建模工作法，构建“七阶段”训赛模式，形成由“文化、精神、思想、方法、软件、应用、人脉”构成的数学建模体系；在泛在数模方面，开展国防数学建模、职场数学建模、生活数学建模、游戏数学建模研究，与各地各校有广泛交流，致力于提升各地各校师生实时应用数学建模解决任意问题的意识；在终身为师方面，邀请各级参赛获奖学生组建了数学建模校友俱乐部，开设了终身学习课堂，进行终身数学建模应用教育指导与职业导向科研活动，实现活动全生命周期。

2020 年，我校被全国大学生数学建模竞赛湖北赛区组委会推荐作为湖北赛区高职院校中唯一推荐学校参与评选全国大学生数学建模竞赛 30 周年优秀学校。



数学建模“七阶段”训赛模式

（二）专业建设

1. 专业优化调整

按照“紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业”的原则，紧密对接“一带一路”“互联网+”“中国制造 2025”“长江经济带”“祖国立交桥”“交通强国”等国家和湖北发展战略和倡议，围绕综合交通运输发展和湖北经济社会发展需要适时调整专业。每年利用暑期开展专业调研，针对行业企业和社会的需求，及时调整优化专业结构。本学年新增邮政通信管理专业 1 个，暂停招生建筑智能化工程技术等专业 11 个，构建了涵盖交通土建、汽车、物流、智能交通、航海、航空、轨道等七大交通特色专业群，专业与湖北当地产业匹配度为 95%，学校服务行业和区域经济社会发展能力进一步增强。

2. 专业质量提升

以优质校建设和“双高建设”为契机，以国家示范专业点建设、国家骨干专业建设、国家“双高”专业群建设、省级品牌特色专业建设为抓手，着力打造交通特色的精品专业，形成国家级、省级和校级重点专业体系，引领和带动专业建设水平的整体提升。

学校建有国家骨干专业 6 个，国家级示范专业点 3 个，国家“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”专业 3 个，全国交通运输主干专业 1 个，国家学徒制试点专业 2 个，省级重点专业 7 个，省级示范专业 4 个，“湖北省战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划项目”专业 3 个，湖北省品牌专业 7 个，湖北省特色专业 3 个。2019 年，新能源汽车技术专业群成功入选国家“双高计划”高水平专业群建设项目。

（三）课程建设

以“一课一团队、一师一优课、一课一名师”活动（以下简称“三个一”活动）为抓手，着力打造一批优秀课程建设团队、一批课程教学名师，建成一批优质课程。通过实施“三个一”活动，积极推进课程团队建设，全面推行课程负责人制度，组织实施“一课一团队”活动；制订优课遴选标准，开展“一师一优课”活动，建成一批“课程有标准、教学讲规范、资源较丰富、方法有创新、手段多样化”的优质课程；制定课程名师遴选

标准，组织开展“一课一名师”评选活动，培养一批“师德高尚、教学水平高、教学效果好、团队协作好”的课程教学名师。

1. 课程设置

根据国家有关文件精神及学生发展需要，学校对通识课程作了适当调整，更加突出学生人文素质、身心素质的培养。除了开设必修的通识课，学校将应用文写作等内容纳入大学语文教学范围，教学时长由原来的一学期延长至二个学期，并开设职业基本素养、创新创业基础等课程，培养学生创新创业意识。为满足学生多元化学习需要，学校通过政府采购，每年购买5门网络通识课程供学生选修学习。

本学年，共开设课程1215门。课程类型结构：A类（理论课）302门、占24.4%，B类（理论+实践课）450门、占36.3%，C类（实践课）486门、占39.3%。课程属性结构：公共课86门、占6.99%，专业基础课213门、占17.30%，专业课932门占75.71%。

表 3-1 本校 2019-2020 学年课程开设情况一览表

课程类型			课程属性		
类型名称	数量（门）	占比（%）	属性名称	数量（门）	占比（%）
A类（理论课）	302	24.40	公共课	86	6.99
B类（理论+实践课）	450	36.35	专业基础课	213	17.30
C类（实践课）	486	39.25	专业课	932	75.71
合计	1238	100		1231	100

数据来源：湖北交通职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 课程建设

紧贴技术进步和生产实际推进深化多种模式的课程改革，各专业对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，在调研论证的基础上，调整课程结构，更新课程内容。汽车与航空学院整合课程体系，构建“公共+岗位+企业”三平台课程体系；物流与交通管理学院建设优质教学资源，构建“专业+模块+方向”的课程体系；交通信息学院构建“基础共享、核心分向、拓展互选”的专业群课程体系；航海学院建设“德技并重、分层递进”专业群课程体系。建有核心课程431门，校企共同开发课程239门，校企共同开发教材193种，国家级、省级精品课程14门。

典型案例 16: 线上的活动融入线下教学

建筑与艺术设计学院对《酷家乐装修设计》进行了课程改革,将线上的活动融入到线下教学中去。分为“课前”“课中”“课后”三个板块,其中“课中”为传统线下教学板块,“课前”“课后”为改革后的线上补充教学板块。

本课程开始前,在职教云中建立课程和班级,把学生全部加入班级中。每次上课的前一天为“课前”阶段,在职教云上传本次课程的知识点及需要使用到的相关图片或CAD资料。上课当天为“课中”阶段,进行传统线下教学。下课当晚进入“课后”阶段,在职教云中上传课后思考和练习,并在QQ群中解答学生在课后遇到的问题。

经过线上线下教学相结合的课程改革,学生对《酷家乐装修设计》设计操作掌握得更加熟练,完成的设计作品更加贴合课程要求,学习兴趣更浓,同时也提高了考试成绩。



艺术设计学生优秀作业

3. 教学满意度

本学年,教学督导室分学期、分年级对课程教学满意度进行了抽样调查,课程教学总体满意度 97.33%,其中:思想政治课教学满意度 96.50%,公共基础课教学满意度 96.63%,专业课教学满意度 98.13%。

表 3-2 2019—2020 学年学生对课堂教学满意度分析表

指标		单位	一年级	二年级
1	全日制在校生人数	人	4811	4423
课程教学满意度		—		
2	(1) 思想政治课	调研课次	183	160
		满意度	96.17	96.88
	(2) 公共基础课 (不含思政课)	调研课次	800	
		满意度	96.63	
	(3) 专业课教学	调研课次		1070
		满意度	98.82	98.31

数据来源:教学督导室 2019-2020 学年调查数据。

(四) 师资建设

1. 进一步完善顶层设计

学校坚持发挥教师“第一资源”核心作用,遵循高等职业教育规律和教师成长发展规律,从“党建引领,师德铸魂”“结构优化,能力提升”“名师助力,三轨共进”“创新管理,机制完善”四个方面重点发力,形

成了以推进师资队伍分类管理为突破口的师资队伍建设方案；鼓励思政课教师进修提升，充分发挥思政课教师在课堂思政、思政课堂改革上的引领作用，为切实做好高校思想政治工作提供有力支持；落实《师德师风建设方案》，修订或制定《高层次人才培养管理方案》《双师素质教师认定办法》《职称量化评审方案》等重要文件，充分发挥诊改工作的效用，进一步完善了教师发展目标链和标准链；对照师资队伍建设“十三五”规划内容，总结五年目标实现情况，按照国家对“十四五”规划要求，拟定了适应新时代高职院校发展形势、适应全国优质校、“双高院校”发展高要求的师资队伍建设“十四五”规划初稿，为把好师资队伍建设发展方向盘提供有力支持。

2. 进一步优化队伍结构

学校高度重视师资队伍结构优化。积极引进年轻人才，推进师资队伍建设，开展师德标兵、名师评选、青年教师导师带领等工作，着力打造一支“能上讲台、能下工地”的教师队伍。

学校现有专任教师 429 人，其中：45 岁以下青年教师 257 人占比 59.90%，高级职称教师 134 人占比 31.24%，硕士及以上学位教师 186 人占比 58.28%，双师素质教师 330 人占比 76.92%。

3. 进一步筑强培养平台

学校不断加强名师培养和青年教师培养，学校全方位、多渠道、分层次组织开展培训活动，本学年，开展岗前培训、教师专业提升培训、教师跟岗实践培训、思想政治教育网络培训等各类培训 211 人次；充分发挥新老教师传帮带作用，实行青年教师导师带领制；组织高层次人才座谈会、新老教师座谈会等活动，重视名师工作室团队及各级教师创新团队培养；加强双师型培养培训基地建设，落实教师下企业实践锻炼；巩固“不忘初心，牢记使命”主题教育的学习成果，扎实推进校领导到二级学院联系点的工作制度的落实。着力打造一支理论扎实、技艺精湛、情操高尚的双师素质教师队伍的培养平台。

典型案例 17：党建引领汇聚集体智慧 队伍建设收获累累硕果

物流与交通管理学院教工党支部作为全国党建样板党支部，充分发挥党建引领作用，立好师德标杆，发扬榜样作用，传承师德故事，助力打造一支“四有好教师”队伍。

该院坚持“三学一研”相结合，激活教师发展动力。一是向专家学者“学”，以校本、行培、省培、国培等“四级培训”为基础，丰富培训形式，突出改革创新；二是向能工巧匠“学”，实施下企业“1+1”工程，一名专业教师联系一家企业，加强实践锻炼，提升技能水平；三是向资深前辈“学”，实施青年教师导师制，做好以老带新，教方法、教技能、教技巧，形成人才培养梯队；四是组创新团队“研”，发挥团队优势，研究学情、效果、困难，破解难点，形成优质教科研成果。

在党建引领下，该院师资队伍建设和取得了令人欣慰的成果，万雯老师荣获省级“师德先进个人”称号，金涛老师荣获校级“师德标兵”称号，涌现了全国邮政行业科技英才 1 人，湖北省优秀教师 1 人，湖北省交通运输系统先进个人 1 人，湖北省职业教育技能名师工作室主持人 1 人，湖北省总工会职工劳模创新工作室主持人 1 人，获得省级及以上各类竞赛一等奖 10 余人次、二等奖 30 余人次，获得各级优秀党员 36 人次，先育人先进个人 23 人次。



校党委书记（右）参与基层党建调研



教师荣获全国交通运输类技能大赛一等奖

（五）产教融合

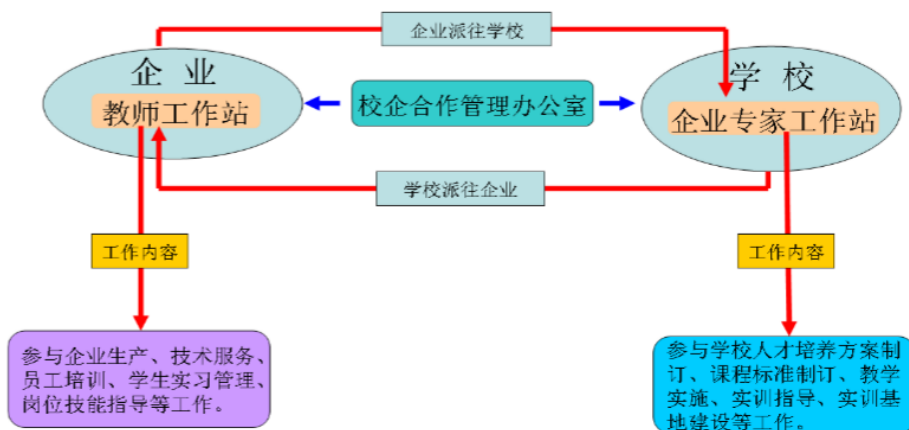
1. 校企合作

学校紧密对接“一带一路”、中国制造 2025、长江经济带、“建设祖国立交桥”等国家倡议和战略，突出学校交通办学特色，强化校企合作，坚持产教融合，主动服务企业，注重校企协同育人、学生综合素质培养和企业文化精神培育，全面培养学生思想道德、职业精神、职业技能等综合素质，努力培养综合素质高、职业能力强的技术技能人才，促进校企共同发展。本学年，有产学合作企业共 359 家，校企共同开发课程 239 门，共同开发教材 193 种，企业支持学校兼职教师 619 人，合作企业接受顶岗实习学生 4255 人，企业对学校捐赠和准捐赠设备值 1385.85 万元，企业录用

顶岗实习毕业生 3296 人、企业录用顶岗实习毕业生比例 77.46%，学校为企业年培训员工 109735 人天。

典型案例 18：校企协同共育航运人才

航海学院紧抓创新驱动发展战略，根据航运市场发展趋势，以深化产教融合、校企合作、工学结合为主线，以校企合作办学体制建设和平台构建作为突破口，推动企业与职业院校深度融合，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型合作办学体制机制（见下图），全面推进航海专业群的教学改革。学院与中国远洋海运集团公司、武汉怡东船舶管理有限公司、武汉新港建设投资开发集团有限公司等百余家知名企业开展校企合作和产学研合作，建成了一批校企合作、工学结合的就业实习基地，充分满足学生教学、实习和就业需求。



校企协同育人机制示意图

2. 订单培养

近年来，根据市场需求，学校进一步调整专业和课程设置，在强化技能培训的前提下，推行“订单”式培养模式，把教学工作延伸到企业，开展“企业行”活动，深入企业研究了解企业岗位的能力要求，确定学校的人才培养标准和规格，实行订单式教学。我校与国内外知名企业合作开展“丰田 T-tep 学校”“宝马武汉培训学院”“沃尔沃华中能力发展中心”“联想服务体系人才培训基地”等合作办学项目 12 个，与企业合作开办有“武汉地铁班”“二航班”“士官班”“湖北路桥班”“神龙班”“宝马班”“丰田班”“沃尔沃班”“三一班”“联想班”“顺丰班”等订单班 155 个，订单培养学生 6147 人、订单比例 43.90%。

3. 现代学徒制试点

学校是教育部第二批现代学徒制试点单位，有 2 个专业开展了现代学徒制试点，物流管理专业和汽车车身维修技术专业分别与顺丰速运有限公司武汉分公司、乐改（湖北）科技公司签订现代学徒制试点协议，在明确学生双重身份、签订“学校、企业、学生”三方协议、落实学生实习补贴和保险等难点方面实现了实质性突破。校企双方积极落实“双主体”责任，推进产教融合，按照“项目负责、任务驱动、科研先行、过程监控”的要求，积极探索实践校企一体化共育机制、招生与招工一体化协同机制、培养与需求一体化衔接机制、教学与生产一体化联动机制、教师与师傅一体化互补机制、考核与评价一体化双控机制、运行与调度一体化共管机制、毕业与就业一体化共融机制。本学年现代学徒制试点班共有学生 211 名，其中：物流管理专业 181 名，汽车车身维修技术专业 30 名。

典型案例 19：适应三教改革，创新人才培养模式

——物流管理专业现代学徒制实践案例

物流管理专业 2017 年获批为教育部现代学徒制试点专业。经过几年的探索实践，物流管理专业现代学徒制试点取得成功，于 2019 年 9 月成功通过验收。物流管理专业通过改革教学模式，加强实践教学，着力促进知识传授与技能培养紧密衔接：推行工学结合，学生课堂进企业，学生学习在岗位；专业教师进企业，指导学生理论知识学习的同时深入企业了解行业发展和前沿技术；技术人员担任师傅，带领学徒掌握技能。推动教学做的统一，实现学生全面发展，成功构建了“21334”的四融合人才培养模式。通过现代学徒制实践，形成学校企业双主体育人，打造了一支由学校专任教师和企业技术骨干深度融合的教学团队，构建课程模块化、内容项目化、项目岗位化的“三化课程体系”；实施在校学习、轮岗实训、顶岗实习的“三段育人过程”，最终实现了能力培养与岗位需求融合、校内实训与校外实习融合、教学内容与工作任务融合、职业能力与技能培养融合的“四融合”人才培养模式。



顺丰现代学徒制试点班结业典礼

（六）教学诊改

1. 开展省级诊改复核反馈问题专项整改工作

学校顺利通过省级诊改复核。专家组在肯定学校诊改工作取得实效的同时，也指出学校还存在师生诊改内生动力不足、诊改方法不够多元、过程性数据挖掘和应用不够充分、课程和教师层面诊改还要深入推进等问题。学校党委高度重视专家反馈意见，经过深入研究和充分调研，制定“省级诊改复核反馈问题整改清单及任务分工表”，全面开展省级诊改复核反馈问题专项整改工作。第一阶段，各牵头部门按照“省级诊改复核反馈问题整改清单及任务分工表”制定整改计划，明确主要问题、整改措施、时间进度、责任分工；第二阶段，牵头部门根据“整改计划”，组织各相关部门认真落实整改工作，确保整改工作全面推进、重点突破、有实效、有痕迹；第三阶段，各牵头部门对照“整改计划”，结合工作实际，认真总结经验成效、存在不足和问题，提出下一步工作计划，编写诊改复核反馈问题整改总结报告。

2. 全面开展第二轮“说诊改”比赛

为更好地落实省级诊改专家组在学校诊改复核中提出的宝贵意见，进一步推动专业、课程、教师、学生各个层面的诊改工作，推进学校内部质量保证体系建设，提高人才培养质量和水平，学校全面开展第二轮“说诊改”比赛活动。截止日前，各教学单位（二级学院、公共课部和思政处）已完成全部初赛。50余名教师从初赛中脱颖而出，将分别参加“说专业诊改、说课程诊改、说教师自我诊改、说班级诊改”学校复赛，复赛由各专项组自行组织。

3. 完善教学质量评价相关制度

为进一步完善学校内部质量保证体系，将省级诊改专家复核意见落到实处，提高人才培养质量，根据“不忘初心、牢记使命”主题教育问题整改要求，启动教学质量考核相关制度的编制和修订工作。质量管理处编制了“湖北交通职业技术学院教育教学质量考核制度修订工作任务一览表”，组织相关部门开展“专业人才培养质量考核细则”“专业建设质量考核细则”等7项制度的修订工作。

典型案例 20：“一点一策”打造“一院一品”

湖北交通职业技术学院 6 个二级学院，分别聚焦教师队伍建设和校企合作、专业建设、文化建设、士官（学生）培养、人才培养模式创新 6 个点，推动专业建设、课程教学、教师发展、学生发展四个层面的诊改，做到“一点一策、凸显特色、打造品牌”。

公路与轨道学院以师资队伍建设规划为引领，充分发挥名师的示范引导作用，通过“一师一优课、一课一团队，一课一名师”教学研活动培养青年骨干教师，锻造大师名师，打造师资队伍品牌。汽车与航空学院创新校企合作“共商、共建、共享、共赢”体制机制，按照“理念相同、利益共生、情感共鸣、文化相通”的路径打造校企共生发展的命运体，不断深化产教融合、校企合作。交通信息学院按照“立足交通、面向市场、创新驱动、特色发展”的专业建设思路，形成“以智能交通为龙头，以信息化、智能化专业为支撑”的专业布局，对接人才培养链和产业链，实现专业动态调整。物流与交通管理学院以“支部建设围绕立德树人开展、支部工作围绕人才培养开展、支部活动围绕‘三全育人’开展、党建成效用工作业绩来检验”为主线，形成了“四融合 学做融通”支部工作法，实现了党建和业务的双促进、双提升。航海学院按照“对接未来战场、培育岗位精兵”的思路，推进“思政融合、教学融合、管理融合、文化融合”，将思政教育、军事素养、专业技能融入到各教学模块，分段实施，联合培养。建筑与艺术设计学院基于“政府、行业、企业、学校、社会”的“五重螺旋”人才培养模式和“主体联合、文化契合、队伍结合、知识聚合、流程整合”的“五维一体”人才培养路径，建设融教学、生产和技术研发功能于一体的共享型生产性实训基地，育人模式不断创新。

（七）信息化建设

按照“统筹规划、分步实施，资源共享、推进应用，重点突破、务求实效”的建设原则，全面开展绿色智慧校园建设，完善网络安全体系，搭建大数据服务平台，建成集教学、管理、服务于一体的智能化综合平台，促进教育资源共建共享，促进专业转型升级发展，提升管理效能和决策水平，提升师生信息素养，实现无处不在的自主学习，支撑交通运输行业终身教育体系，形成“互联网+职业教育”的现代化教学育人环境。

1. 优化硬件基础环境，提高信息化保障服务

按照学校绿色智慧校园建设规划，进一步夯实学校信息化基础设施，以利旧+新增建设模式，实现卓刀泉校区有线无线网络全覆盖，接入电信、移动、教育网、财政专网和交通专网，总带宽达到 3482 Mbps，从根本上保证校园网的稳定运行、满足了教学和办公的网络使用需求。以超融合+云计算模式，扩容校园私有云平台，配备高性能服务器 6 台，内存容量达到 4T，硬盘容量达到 500T，专用存储容量达到 50T，基本满足学校信息化保障服务使用需求。

表 3-3 硬件基础环境一览表

序号	硬件环境类别	数量	单位
1	接入互联网出口总带宽	3482	Mbps
2	校园网主干最大带宽	1000	Mbps
3	无线覆盖率	100	%
4	网络信息点数	3989	个
5	CPU核	312	核
6	私有云平台内存容量	4	T
7	硬盘容量	500	T
8	专用存储容量	50	T

2. 统一数据管理平台，提高数据服务能力

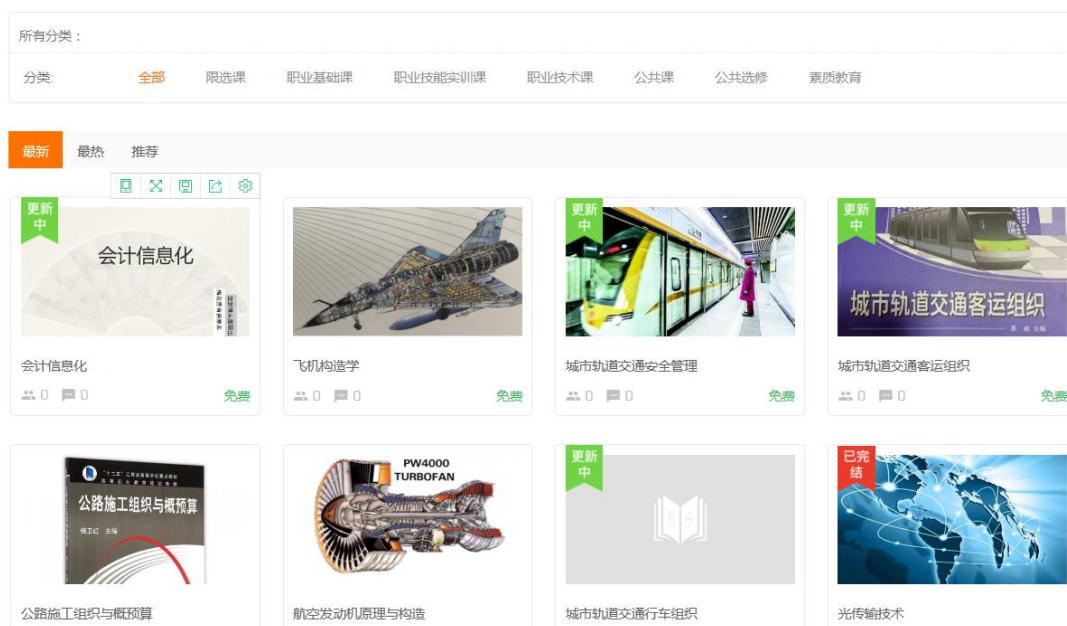
学校按照《职业院校数字校园建设规范》，参照国家及行业相关标准，审核并修订学校信息标准体系，构建统一的数据管理平台，实现数据的统一管理、统一调用，消除信息孤岛，实现数据共享。

3. 推进微服务应用，优化信息化管理服务

学校以“碎片化、微服务”理念来开展并完善智慧校园应用服务体系建设，将部门信息化业务拆散为一个一个小的“碎片”（即微服务），优化升级了学校教务、学工、人事、收费、迎新、离校、一卡通等 26 个业务信息系统，完善了网上办事大厅，定制网上办事务 39 项，提高了学校办事效率和办事效果，满足了学校师生的信息化服务和管理需求。

4. 搭建智慧课堂平台，深化信息化教学改革

搭建了智慧课堂平台，优化教学设计环境，丰富课堂教学手段，推进网络教学、混合教学，打破传统教育地域的局限，极大地方便了学习者的自主学习，使学习者能充分享受学校的教育教学资源，汇聚课堂教学行为与结果数据，有利于培养学习者较强的信息获得能力和信息选择能力，有利于锻炼学习者的网络应用能力，有利于培养学习者的自我建构能力。当前平台已经完成与学校教务系统的对接工作，实现教学数据的共享与同步，已经开展了 224 门课程的智慧课堂教学辅助工作。



智慧课堂平台

5. 推行虚拟仿真教学，保障课堂活力与教学效果

学校通过自建或共建的模式已经构建了道路与桥梁工程技术虚拟实训室、汽车维护虚拟实训室等 19 个虚拟实训室，通过虚拟化技术对实际工作场景进行模拟，让学生体验真实的工作环境，感受知识的实际应用，一方面增加了学生的学习兴趣，提高了学习效果；另一方面通过模拟企业工作场景，为今后学生更好适应岗位工作提供基础。

6. 落实网络安全责任，强化网络安全防范体系

严格按照《网络安全法》、《网络安全等级保护基本要求》，以及国家、部、省、厅相关网络安全管理要求，进一步加强网络安全技术防护手段、完善网络安全管理制度体系，落实网络安全责任体系，增强学校网络安全防护能力。推进国产密码应用，完成 OA 办公系统、VPN 系统等信息系统的国密改造工作，保障了校园数据安全和应用安全，完善了学校网络安全防范体系。

典型案例 21：“智能防疫”迎学子，“智慧校园”保安全

学校通过构建校园智能防疫管控平台，实现学生入学健康状态采集、入校动态监测、离校信息追溯，全方位保障学生健康安全。学生入学前可通过手机 APP 程序进行人脸照片采集、身份验证、体温上报，实现“无接触”式身份核验及返校信息申报，学校可及时掌握返校学生相关信息，提前做好学生返校及各项入学准备工作。

学校在校门部署身份识别测温一体机终端，学生进校需要刷卡、扫码或人脸识别完成身份验证，核验成功后进行人体测温。若体温异常立即报警，通行记录数据上传后端平台系统形成可追溯数据源。通过身份核验及体温初筛，把好学生入校第一关口，杜绝学生进校后密集交叉感染的隐患。

学生离校通行时身份识别测温一体机终端会进行身份核验并记录离校时间、离校地点。通过信息比对，系统将外出超时一小时的学生信息及时推送至辅导员，实现及时高效的学生动态管控。



智能校园防疫管控平台

（八）教学与抗疫

1. 线上线下教学双联动

为贯彻落实党中央、国务院的部署和省委省政府的工作要求，根据《湖北省教育厅关于做好疫情防控期间高校教学工作的通知》，全体教师坚守岗位，积极开展线上教学，实现“教师停课不停教，学生停课不停学”。

教务处与学工处、信息中心、督导室等多方协同，共同保障师生线上教学活动正常有序开展。延迟开学期间，学工处配合做好教学服务管理工作，各学院辅导员（班主任）指导学生熟悉掌握在线学习方法流程，引导学生调整作息，科学锻炼，为适应线上学习和自主学习做好身心准备。信息中心确保教务管理系统畅通，各教学单位能通过教务管理系统布置、查询教学任务等；确保湖北交职院智慧课堂运行正常，保障线上教学顺利开展。督导室采用校院两级督导方式对线上教学开展督导工作，确保教学质量。从2月10日起，各教学单位严格落实“每日一报”制度，向教务处报备疫情防控期间教学组织情况。

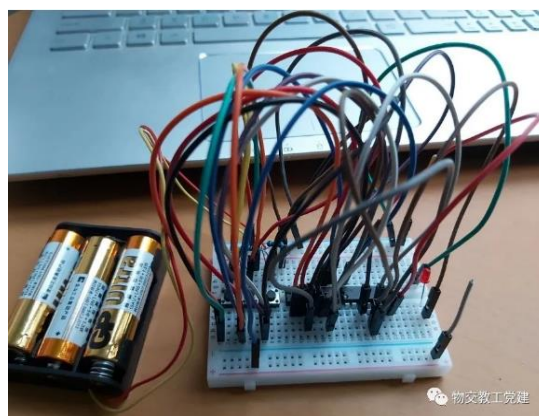
据学校的总体安排，各教学单位“一院（部、处）一策”，高度重视、组织有力、落实有序。教师老带新、传帮带，积极开展线上教学研讨，结合教学实际情况，采用 QQ 直播、智慧职教、云课堂、慕课、微知库、学习通、职教云+腾讯直播、微助教、中国大学 MOOC、云班课、经世优学等平台进行授课，授课形式多种多样。

典型案例 22：坚守空中课堂，多措并举战“疫”铸“魂”

学校党委统一部署，多方联动，实行“一院一策”。物流与交通管理学院高度重视，成立空中课堂领导小组；汇集教学资源，召开线上教学技术培训会；将防疫和教学相结合，强化监督，教学秘书加入 33 个班级 QQ 群，院督导加入教研室内班级群，每日总结汇报，做到监督全覆盖。物交院全体教师共克时艰，圆满完成了全院 33 个班级 2462 名学生 160 余门课程的教学任务。



老师直播授课



唐云山老师自制小教具

2. 劳动教育与实践教学

落实国家对高职教育人才培养的要求，开齐开足规定课程。结合实习实训强化劳动教育，将劳动教育作为课程纳入到人才培养课程体系，明确劳动教育时间，要求在课程实施中教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，弘扬劳动精神、劳模精神。学校新修订了 55 份培养方案，将劳动教育作为实训课程集中安排一周时间，由各二级学院和后勤中心具体落实，实践教学学时占比达到 51.11%。

典型案例 23：构建互联网+物流实训平台，促进实训资源共建共享

物流与交通管理学院物流管理专业搭建“互联网+ 物流”实训平台，打造实训资源共享模式：一方面将深度合作物流企业的运营数据和监控视频通过互联网引入校内物流实训平台，结合校内现有物流实训设备，产教融合，推动了学生在校学习和企业实践的无缝对接；另一方面将专业实训软件及配套实训指导书，教师上课视频通过互联网在网络平台共享，扩大实训资源的受益范围，使学习者的范围从在校本专业学生拓展到可

利用网络学习的在企业实习的学徒制学生、行业单招在职企业员工、以及其他社会学习人员。实训资源在学校和企业之间的双向共享，突破了校内外实训基地在空间、时间上的使用限制，促进了校内外实训条件的有效利用，推动了实训基地实践教学和社会服务等功能的高效实现。



学生利用企业提供的物流数据进行物流校内实训

四、国际合作

学校是湖北省率先开设中外合作办学项目的高职院校之一。2006年起相继与澳大利亚和俄罗斯开展中外合作办学，广泛借鉴吸收了国际先进经验，增进了国际交流的广度和深度，提高了国际合作的质量和效益。师生交流互访程度深，学校坚持“引进来、走出去”，先后选派骨干教师和管理干部出访职教理念先进的国家，深入学习其先进的交通职教体系，推动了交通文化走向世界。学生国际竞赛成绩优异，在世界技能大赛和金砖国家大赛中，我校学生多次获奖，入围湖北省种子选手，学校国际影响力逐渐彰显。国际化工匠培养成效显著，多名师生参与“泛亚铁路”重要通道“孟加拉国帕德玛大桥”等“一带一路”项目建设。

学校与中交集团、东风汽车、吉利汽车和武汉怡东船舶管理有限公司等“走出去”企业深度合作，开展海外员工教育培训，在“一带一路”沿线国家代建公路项目，从国外当地职业标准和教学实际出发，编制本土化的教材内容，结合当地的文化传统和教学习惯，打造本土化的教学模式，为当地国家培养认同中国职教文化、当地经济发展亟需的技术技能人才。

五、政策保障

（一）党建引领

1. 贯彻从严治党，打造坚强党建堡垒

学校各级党组织在厅党组、学校党委的坚强领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真落实全面从严治党要求，充分发挥示范引领作用，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务来抓，扎实开展“三会一课”、支部主题党日、观看专题片、书记上党课等一系列学习活动，推动学习往深里走，往心里走，往实里走。

2. 聚焦质量提升，启动党建品牌创建

为进一步提高党建工作质量，提升党建工作的核心竞争力，推动基层党组织全面进步、全面过硬，在总结经验的基础上，凝练特色、创建品牌，为学校体制机制改革、“双高”建设提供强有力的组织保障，上半年，党委组织部以“双高计划”党建任务为重点，紧密结合“两学一做”学习教育常态化制度化和“不忘初心、牢记使命”主题教育，启动了学校“一院一品、一支部一品牌”党建品牌创建活动，发动各党组织立足业务工作，聚焦支部规范化、科学化建设，坚持问题导向、效果导向，构筑新平台、搭建新载体，精准发力，创建一批主题内涵深、业务联系紧、品牌叫得响、经验可复制、师生受欢迎的党建品牌，推动全面从严治党向基层延伸，扩大党建的影响力、示范力和辐射力。

3. 突出问题导向，开展党建调研检查

学校党委牢固树立党的一切工作到基层的鲜明导向，不断夯实基层基础，切实加强支部的规范化、科学化建设。持续搞好学习教育、持续进行调查研究、持续强化检视问题、持续注重整改落实，推动“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化，李全副书记带队深入主校区各二级学院就基层党建规范、党建经验总结、党建活动开展等情况进行了调研检查，并开展

了座谈交流，对检查中存在的问题，逐一反馈，逐一指导，确保整改落实到位，推进学校基层党建全面进步、全面过硬。

典型案例 24：坚持党建引领，创新“四融合 学做融通”工作法

物流与交通管理学院牢固树立“党的一切工作到支部”的鲜明导向，充分发挥战斗堡垒和党员先锋两大作用，以“支部建设围绕立德树人开展、支部工作围绕人才培养开展、支部活动围绕‘三全育人’开展、党建成效用工作业绩来检验”为主线，创新“四融合 学做融通”工作法，一是政治学习与业务学习融合，做到时间上同步、内容上衔接；二是党建工作与业务工作融合，做到安排上合拍，执行上聚力；三是创先争优与岗位建功融合，做到行动上带头，工作上出彩；四是廉洁从教与职业梦想融合，做到思想上坚定，作风上过硬。实现了党建和人才培养的双促进、双提升。荣获 2019 年中共湖北省委直属机关工作委员会“红旗党支部”，获批为全国党建工作样板支部创建单位。湖北日报、全国思政网、湖北电视台等主流媒体专题报道学院的典型事迹。



物流与交通管理学院开展党建活动

（二）政策落实

1. 贯通培养

根据《省教育厅关于开展中高职人才培养一体化改革试点工作的通知》（鄂教职成〔2014〕2号）文件精神，自 2014 年起，我校积极开展“3+2”中高职分段培养试点工作，我校与有关中职学校共同制定人才培养方案、共同确定课程设置及授课内容，在专业建设、师资队伍、人才培养、实训基地建设等方面共享资源。在“3+2”中高职分段培养试点过程中，注意跟踪调查研究，根据学生成长成才规律，不断完善人才培养方案、优化课程设置、改进培养模式，让中职学生进入高职也能很好地成长成才。

先后与武汉市交通学校、武汉市第一轻工业学校、武汉市供销商业学校、东风汽车公司汽车工业学校、恩施州交通高级技工学校、武汉市石牌岭高级职业中学、湖北省旅游学校、十堰市郟阳科技学校、京山中等职业技术学校 and 江汉油田职业技术学校等 10 多所中职学校，在 7 个专业方面联合开展中高职分段培养，累计招生 2099 人，其中 2019 年招生 386 人。

2. 高职扩招

为贯彻落实国务院 2019 年《政府工作报告》关于高职扩招 100 万人的有关要求，根据《教育部等六部门关于印发高职扩招专项工作实施方案的通知》《2019 年湖北省高职扩招专项工作方案》等文件精神，学校及时制定高职扩招专项工作方案和招生章程、拟定考试大纲，通过各种渠道广泛宣传国家扩招政策，鼓励应往届高中阶段毕业生（含普通高中、中专、职业高中、技工学校等）和退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民等群体积极报考。

2019 年计划招生 460 人，报考本校 727 人，录取 440 人，其中录取退役军人 172 人。落实高职扩招政策，对提高劳动者素质，推动人力资源供给侧结构性改革，促进职业教育与继续教育有机融合将发挥积极作用。

3. 证书试点

根据《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》文件精神，学校及时成立 1+X 证书工作领导小组，组织落实 1+X 证书培训考证工作。修订“1”与“X”深度融合的人才培养方案，以试点为抓手，切实推动三教改革，为我国复合型技术技能人才培养培训模式改革积累经验。加强与评价组织之间的合作，将职业技能等级标准的工作领域与专业课程体系分析比较，通过补、融、换，将工作领域植入课程体系，形成专业能力模块化课程设置方案。为了提升培训质量，学校先后派遣 79 名教师参加 1+X 师资培训。

本学年共获批“1+X”证书试点 21 个，覆盖 80%专业，报名参加“1+X”证书培训的学生 2786 人，已参加考证学生 95 人、获取证书学生 95 人。

下一步学校将加大“1+X”证书落实力度，保障经费投入，建好用好实训基地，2020 年预计投入 649.85 万建设 7 个集教学、研发、培训、考证

于一体的综合实训基地，进一步增加证书涵盖面、提升培训质量，让学生从“1+X”证书培训中受益，切实提升学生就业能力。

（三）主办方履责

湖北省交通运输厅作为学校主办方，长期履行对学校的管理和发展支持，学校和职业教育发展一直被纳入交通运输事业发展规划，在政策和资金方面长期对学校进行支持。

1. 政策支持

（1）支持党建工作，助推学校质量发展

省交通运输厅高度重视学校党建工作，以党建引领学校高质量发展。2019年以来，厅长朱汉桥同志先后3次亲自率队到校调研，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，厅长和厅党组成员亲自参加学校民主生活会，深入了解学校情况，并对交通职业教育发展和学校建设提出了明确要求。同时，其他厅领导多次深入学校开展专题调研，就学校党委落实全面从严治党主体责任情况、学校高质量发展、高层次人才教育管理、选人用人干部队伍建设、学校机构改革、省交通职业教育培训中心发展、学校参加养老保险和建立职业年金等问题进行了专项调研，督促学校解决大事、要事和难事，推进了学校的高质量发展。

（2）支持校区建设，拓展学校办学空间

学校新校区项目启动以来，省交通运输厅举全厅、全交通系统之力支持学校新校区建设，厅领导多次亲自过问新校区项目建设情况，重点协调解决新校区建设中资金筹措的难题。2019年，省交通运输厅为新校区专项投入资金1000万元，批准学校申请省属高校基础设施建设专项债券资金4亿元，极大地缓解了新校区建设资金压力，加快了新校区建设进程。2020年，湖北省人民政府副省长肖菊华在省交通运输厅副厅长汪凡非等领导的陪同下，深入我校新校区指导工作，听取了学校改革发展和新校区建设工作报告，实地察看了新校区建设现场，详细了解新校区建设情况，切实指导学校新校区建设和学校发展。

（3）支持队伍建设，提供发展人才资源

省交通运输厅党组高度重视学校队伍建设，努力培养和造就了一大批优秀人才，为学校各项事业的健康发展提供了有力的人才保障。2020年教师节，厅党组书记、厅长朱汉桥出席我校庆祝教师节大会并看望慰问教师代表，鼓励学校全体教师不忘立德树人初心，勇担筑梦育人使命，为交通强国湖北示范区建设培养更多优秀人才。2020年，省交通运输厅批准学校公开招聘4名博士专业教师和1名士官管理人员，优化提升学校师资队伍学历层次和能力水平。

(4) 支持疫情防控，提升学校安防能力

省交通运输厅作为湖北省新冠疫情防控的重要保障部门，高度重视学校疫情防控工作，疫情防控期间，厅党组书记、厅长朱汉桥第一时间做出批示，指导学校校区征用和疫情防控工作，副厅长汪凡非3次深入校区调研指导隔离待诊点征用、疫情防控和秋季开学工作，并听取学校专题报告，对学校疫情防控及复工复产工作进行了全面指导。同时，省交通运输厅发布了包括《关于新冠肺炎疫情防控期间预算保障有关事项的通知》《关于加大对交通运输防疫基层一线干部职工关心关爱的通知》在内的近20余份文件支持学校开展疫情防控工作，为提升学校安全保障做足支撑。

2. 经费支持

省交通运输厅在交通建设资金紧张的情况下，2019年在省财政拨款基础上，想方设法另专项拨款3190万元支持学校的发展，一是拨款1000万元支持新校区建设，二是拨款2190万元支持日常教育教学工作。省厅对学校教学经费投入逐年提高，极大地改善了学校的办学条件。

(四) 经费保障

1. 年生均财政拨款水平

2019年，全校办学经费总收入27936.80万元，财政拨款18985.83万元，其中：财政经常性补助收入14765.58万元，中央地方财政专项投入4220.25万元。生均财政拨款13800.0元，生均财政专项经费3013.82元。与上年（生均财政拨款17369.47元，生均财政专项经费6024.77元）相比，因在校生规模增幅较大，生均财政拨款、生均财政专项经费均有较大幅度下降。

2. 年度办学经费总收入及其结构

学校办学经费总收入包括学费收入、财政拨款、社会捐赠及其他收入。2019 年度学费收入收入 8566.09 万元，占总收入 30.66%；财政经常性补助收入 14765.58 万元，占总收入 52.85%；中央、地方财政专项收入 4220.25 万元，占总收入 15.11%；社会捐赠收入 2.6 万元，占总收入 0.01%；其它收入 382.28 万元，占总收入 1.37%。

表 5-1 2019 年度办学经费总收入及其结构一览表

项目构成	金额（万元）	比例（%）
学费收入	8566.09	30.66
财政经常性补助收入	14765.58	52.85
中央、地方财政专项投入	4220.25	15.11
社会捐赠	2.60	0.01
其它收入	382.28	1.37
合计	27936.80	100.00

数据来源：湖北交通职业技术学院计划财务处统计数据。

3. 年度办学经费总支出及其结构

学校办学经费总支出包括基础设施建设支出、设备采购支出、日常教学经费支出、教改教研支出、师资建设支出、图书购置支出、其它支出。2019 年基础设施建设支出 4871.41 万元占 19.10%，设备采购支出 1597.65 万元占 6.26%，日常教学经费支出 3438.25 万元占 13.48%，教学改革及研究支出 1322.0 万元占 5.18%，师资建设支出 176.1 万元占 0.69%；图书购置支出 97.00 万元占 0.38%，其它支出 13999.52 万元占 54.90%。

表 5-2 2019 年度办学经费总支出及其结构一览表

项目构成	金额（万元）	比例（%）
基础设施建设	4871.41	19.10
设备采购	1597.65	6.26
日常教学经费	3438.25	13.48
教学改革及研究	1322.00	5.18
师资建设	176.10	0.69
图书购置	97.00	0.38
其它支出	13999.52	54.90
合计	25501.93	100.00

数据来源：湖北交通职业技术学院计划财务处统计数据。

4. 收入与支出的比率

2019 年度办学经费总收入 27936.80 万元，办学经费总支出 25501.93 万元，收支比 1:0.91。

表 5-3 2019 年度办学经费收支一览表

经费收入			经费支出		
项目构成	金额(万元)	比例(%)	项目构成	金额(万元)	比例(%)
学费收入	8566.09	30.66	征地	0.00	0.00
财政经常性补助收入	14765.58	52.85	基础设施建设	4871.41	19.10
中央、地方财政专项投入	4220.25	15.11	设备采购	1597.65	6.26
社会捐赠	2.60	0.01	日常教学经费	3438.25	13.48
其它收入	382.28	1.37	教学改革及研究	1322.00	5.18
			师资建设	176.10	0.69
			图书购置	97.00	0.38
			其它支出	13999.52	54.90
总收入	27936.80	100.00	总支出	25501.93	100.00
收支比率	1:0.91				

数据来源：湖北交通职业技术学院计划财务处统计数据。

典型案例 25：交通运输厅厅长多次到校调研指导工作

本学年，省交通运输厅党组书记、厅长朱汉桥同志先后 5 次率队到校调研并指导工作，还到交职院做了一次专题大调研，内容涵盖新校区建设、教学质量提高、校企合作、校办产业发展、经费保障、校园安全、职工养老保险的办理，教培中心发展的定位和思路，还有交职院内部机构的改革、调整等等，对学校的专题报告签批就达到 8 次之多，签批的内容都具体明确，且站位高、期望高、要求高。省厅一把手亲关心学校方方面面的建设，为学校的建设发展注入了强大动力。



厅长率队到校调研现场解决学校问题



厅长（左 2）参观实训基地关心教学工作

六、服务贡献

(一) 人才贡献

1. 为本省和西部地区培养人才情况

①本省学生所占比例

在校生 14003 人中，为湖北省培养学生共 11743 人占 83.86%。

②西部地区学生所占比例

在校生 14003 人中，为西部地区培养学生共 797 人占 5.69%。

2. 为本省和行业企业输送人才情况

2020 年应届毕业生就业群体中不含专升本 469 人的就业人数 3796 人。

以下比例以 3796 为基数进行计算。

①为本省和行业输送人才情况

2020 年，为湖北省输送人才 2968 人，占比 78.19%，为交通运输行业输送人才 2673 人，占比 70.42%。

②为西部和东北地区输送人才情况

为西部和东北地区输送人才 119 人，占比 3.13%。

③为中小微企业输送人才情况

为中小微企业输送人才 2557 人，占比 67.36%。

④为 500 强企业输送人才情况

为 500 强企业输送人才 510 人，占比 13.44%。

(二) 智力支持

1. 技术服务

学校发挥人才和设备优势形成技术团队，依托专业兴办技术型企业，通过技术团队和校办企业，以竞争方式获得行业企业横向技术服务项目，2019 年共承担监理咨询等技术服务项目 14 项、540.553 公里，到款额 11158.714 万元（合同金额）。在高速公路施工中针对性提出优化施工安全技术方案，为施工单位节约成本创造经济效益 3400 万元。

表 6-1 技术服务项目及收入统计表

序号	项目类型	项目数	项目规模（千米）	合同金额（万元）
1	公路建设监理咨询	5	143.405	10225.644
2	公路养护监理咨询	4	386.748	848.92
3	公路可行性研究	1	8.6	16.15
4	公路与桥梁检测	4	1.8	68
	合计	14	540.553	11158.714

数据来源：湖北交通职业技术学院产业管理部门统计资料。

典型案例 26：监理红色旅游公路，助力农村经济发展

我校 2019 年承接武汉市新洲区大别山旅游公路（二级标准）27.520km 的施工监理任务，该旅游公路与红安、麻城、团风三地接壤，具有丰富的革命历史旅游资源，是我省红色旅游的重要组成部分。修建该路可加强与黄冈大别山生态旅游经济带的联系，激活“红色旅游”市场，推动新洲区东北部地区脱贫致富。

该项目位于山岭中丘区，路面纵坡大、道路急弯多，是新洲区 30 年公路建设史上施工环境最恶劣的一条路。面对施工环境恶劣、资金紧缺等困难，我校教师团队把政治责任、社会效益作为中心任务，不计得失，强力推进工程建设，期间，组织召开 3 次专题会议研究解决技术难题，提出 5 条技术建议，为施工单位开展 2 次施工技术培训、2 次安全教育培训，分别培训基层技术人员 20 人次和农民工 170 人次。为保障红色旅游公路建设质量，支持美丽乡村建设做出了积极贡献。



现场踏勘，明确方案



召开例会，科学调度



施工过程中强化质量监督



路面完工后及时试验检测

典型案例 27：服务“四好农村路”建设，助力贫困地区脱贫攻坚

习近平总书记先后三次对“四好农村路”建设作出重要指示，体现了党中央对农村公路建设的高度重视和殷切期望，建好、管好、护好、运营好农村公路，为实施乡村振兴战略、打赢脱贫攻坚战的提供了先行保障。

我校依托行业优势、人才优势和技术优势，为“四好农村路”做好高质量的设计服务工作，一是，成立教师团队，开展农村公路技术专项研究，确保新改建农村公路满足等级公路技术标准，同时按照保障畅通的要求，同步设计交通安全、排水和生命安全防护设施，改造危桥，确保“建成一条、达标一条”。二是，设计团队积极与当地交通部门、乡镇沟通对接，坚持因地制宜、以人为本，使线路设计方案与优化城镇布局、农村经济社会发展和广大农民安全便捷出行相适应，同时，做好设计回访，提升服务品质。三是，对于施工现场存在的问题，通过与施工方和业主方的沟通，提出合理解决方案，各方对解决方案达成共识后，及时优化设计并指导下一步建设工作。

近 3 年来，学校设计团队深入咸宁通山、崇阳等相对贫困片区，为该地区开展农村公路设计 110 余公里，为贫困地区乡村振兴、脱贫攻坚奉献了湖北交院的力量。



教师团队深入农村踏勘农村公路



教师团队在整理勘察数据并设计农村公路

2. 科研服务

学校发挥专业人才的集群优势，主动为交通运输行业和区域经济社会发展提供咨询和科研服务，经过申请或竞争性投标，2019 年共承接在研科研服务项目 29 项，获得科研经费支持 211.60 万元。学校自筹 16.5 万元对其中经费较少的 13 个项目予以了资助。

表 6-2 科研服务统计表

序号	项目类型	科研项目数量(项)	到款额(万元)
1	地市级	3	47.00
2	省级	25	144.60
3	国家级	1	20.0
合计		51	211.60

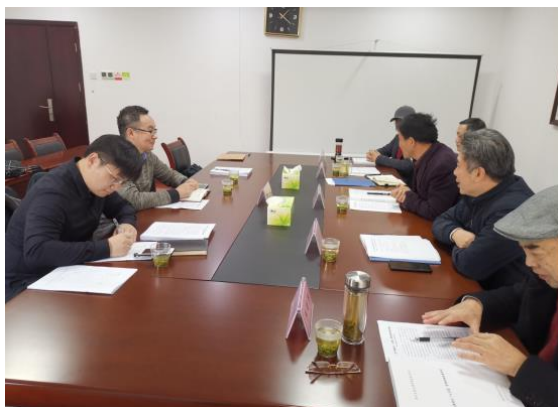
数据来源：湖北交通职业技术学院科研管理部门根据 2020 数据平台信息统计。

典型案例 28：发挥人才优势 提升科研品质

2019 年 12 月 5 日，由我校陈方晔校长主持的 2019 年度湖北省重大调研课题基金项目“构建湖北大交通管理体制机制研究”课题评审会在湖北省委人大后楼 112 会议室召开，评审委员会专家由湖北省社会科学院党组书记张忠家、湖北省委改革办专职副主任汪国志、湖北省委改革办规划处处长施伟、武汉理工大学教授（博导）邓明然、湖北大学教授（博导）郭志文组成。

我校李刚博士代表课题组向专家汇报了课题研究过程和研究成果，会议审议了研究报告和建议方案，专家评委们对研究成果进行了认真的审阅和充分的讨论，并给予高度评价，经现场打分，综合评审，一致评定该研究成果具有重要的学术价值和实践指导作用，评定等级为优秀。

此研究成果被省委省政府“专送参阅件”采纳，专送至省委书记和省长案头，同时还将择优向理论刊物推荐公开发表，这是我校科研能力和水平的又一次重大突破。



专家组评审



重大调研课题

3. 技术交易

学校利用科研和产业平台主动服务政府或企业的科技需求，2019 年共承接委托技术研发项目 4 项，获得技术交易费 120.7 万元。其中：“科技信息共享平台及科技档案管理平台开发维护”等政府委托技术研发项目 3 项，“白洋长江公路大桥大跨径悬索桥大节段刚桁梁整体架设施工关键技术研究”等企业委托技术研发项目 1 项。

表 6-3 技术交易统计表

序号	项目类型	科研项目数量（项）	到款额(万元)
1	政府委托技术研发	3	99.70
2	企业委托技术研发	1	21.00
	合计	4	120.70

数据来源：湖北交通职业技术学院科研管理部门统计。

（三）培训服务

1. 非学历人员培训

学校依托 5 大培训中心和各专业实训基地，主动为行业企业开展培训服务，本学年共培训 27736 人次、109735 人日，培训收入 1895.27 万元，其中：技术技能培训 98876 人日、新型职业农民培训 12806 人日、退役军人培训 5580 人日、基层社会服务人员培训 8545 人日。通过开展培训服务，为提升行业企业从业人员素质发挥了积极作用。因在新型职业农民培训中成绩突出，被省总工会评为“湖北省产业工人培训示范基地”。

表 6-4 培训非学历人员规模统计表

序号	培训类型	项目数（个）	培训规模（人次）	培训量（人日）	到款额（万元）
1	公路建管养技术培训	68	6757	13611	481.81
2	汽车维修驾驶培训	25	1546	8526	241.37
3	交通信息技术培训	15	8225	30324	371.20
4	公路路政与运输管理培训	80	9166	24011	537.44
5	水路运输技术培训	12	1858	32999	251.31
6	其它	2	184	264	12.15
合计		202	27736	109735	1895.27

数据来源：湖北交通职业技术学院培训管理部门统计数据。

表 6-5 培训非学历人员规模分类统计表

序号	培训类型	项目数（个）	培训规模（人次）	培训量（人日）
1	技术技能培训服务	155	23173	98876
2	新型职业农民培训服务	15	2785	12806
3	退役军人培训服务	1	62	5580
4	基层社会服务人员培训服务	8	837	8545

数据来源：湖北交通职业技术学院培训管理部门统计数据。

2. 技能鉴定服务

2019 年，完成成交通运输行业特有工种鉴定和省人社厅鉴定中心技能鉴定项目 11 项 2360 人次，通过 2301 人次，技能鉴定到款额 199.23 万元。

表 6-6 技能鉴定服务统计表

序号	技能鉴定项目	培训与鉴定人数（人）	通过数（人）	到款额（万元）
1	路面工	280	270	8.4
2	测量工	299	282	8.97
3	桥隧工	139	125	4.17
4	公路养护工	114	96	3.42
5	基本安全	490	490	39.2

6	保安职责	276	276	5.52
7	保安意识	276	276	11.04
8	值班水手	103	103	40.17
9	值班机工	98	98	38.22
10	内河基本安全	51	51	2.04
11	内河适任证	234	234	38.08
合计		2360	2301	199.23

数据来源：湖北交通职业技术学院职业技能鉴定中心统计数据。

典型案例 29：学校宝马项目经销商培训广受好评

我校与华晨宝马汽车有限公司合作，按照“优势互补、资源共享、互利互惠”的发展目标，在我校共建“宝马武汉培训基地”，该基地引进宝马特色培训体系，担负华晨宝马汽车公司华中地区的常规培训任务，为全国宝马经销商售后从业人员的职业技能提升提供有力支撑。通过 8 年的良好运行，针对宝马全国经销商销售及售后服务等各类岗位，共培训一线员工超 5280 人次，认证人数超 1280 人次。

本学年，学校在 BMW 技术导入、电子电气测量与维修、动力传动维修、底盘维修、四轮定位等四个培训模块，为宝马公司培训员工 280 人次。培训结束后，经宝马公司的“培训反馈二维码”调查反馈显示，宝马公司员工对我校的培训满意度达 100%。因出色的培训质量和良好的学员反馈，我校姜松舟老师荣获宝马培训学院“2019 年度机电一级课程最佳学员满意度奖”，徐德亭老师荣获“2019 年最佳转变与创新奖”和“2019 年度最佳课程优化方案奖”。



培训教师在认真授课



培训学员在认真做实践项目



我校教师获得宝马公司认定的奖状

典型案例 30：内河船舶干警培训获好评

2019 年 11 月 18 日至 12 月 13 日我校组织完成了内河船舶三类驾驶员适任证书培训考试工作, 武汉市公安局水上分局 80 名干警参加培训并取得好成绩。

按照船员培训管理规则和内河船员考试发证规则的要求, 从内河船员基本安全、船舶驾驶与管理、船舶避碰与信号及实船操作训练等方面, 对参训干警进行了船舶驾驶技能系统培训, 提高了参训干警水上执法、船舶驾驶操作技能。并组织参培干警参加了武汉市地方海事局举办的内河船舶三类驾驶员适任证书考试。全部取得了内河船员服务簿和内河船舶三类驾驶员适任证书等要求的相关证书。

本次培训从培训管理、教学安排、生活服务、实船训练等方面得到水上武汉市公安局水上分局的肯定和好评, 是一次通过招投标方式, 面向水上执法、水运管理等单位职工进行职业技能和适任证书培训的成功案例。



典型案例 31：成功开展交通运输部施工员考试培训工作

2019 年 4 月我校成功获批交通运输部公路施工员培训基地, 该项目为交通运输部首次开展的交通运输专业能力培训项目, 致力于培养一批在公路工程施工现场从事施工组织, 参与施工策划、技术管理及施工进度安排, 实施成本、质量、安全和环保控制等工作的专业人员, 我校是湖北省首批培训基地单位。目前已成功开展两期培训班, 第一期培训于 2019 年 5 月 25 日至 6 月 21 日开展, 共培训 62 人次, 第二期培训于 2019 年 11 月 2 日至 11 月 24 日开展, 共培训 103 人次, 培训结束后, 学员参加了交通运输部公路施工员从业资格考试, 培养了一批专业技术人员, 提升了交通行业从业人员素质能力, 打造了社会服务培训品牌。



学员参加培训



学员参加考试

典型案例 32: 驾培公司培训退伍军人

我校与武汉市各区退伍军人事务局签订了“退役士兵培训合作协议”，校党委十分重视退役士兵培训工作，始终把退役士兵职业技能培训当成一项政治任务来对待，在组织管理、教学、生活、就业服务上实行领导负责制，把“让军人成为最受人尊敬的职业”落到实处。开展培训前，选配最精干的师资力量，科学编制教学计划，合理组织教学及实训安排；在教材选定、内容编排上根据退役士兵的特点，集中研讨备课，做到提前谋划、精心组织。2018年9月我校被武汉市民政局确定为“武汉市退役士兵教育培训定点机构”。本年度培训62人、5580人日，十多年来共完成培训760余人、5万多人日，获得了市民政部门、退伍军人事务局及广大退役士兵的高度认可。



(四) 服务国家战略和倡议

学校立足交通运输行业、服务湖北区域经济社会发展，响应“一带一路”倡议，主动对接“中国制造2025”“长江经济带”“交通强国”等重大战略部署，主动适应综合交通运输转型升级，“走出去，引进来”，多维度服务“一带一路”沿线国家。

1. 服务中国制造2025

为服务“中国制造2025”国家战略，对接制造产业的全面转型升级，学校汇聚优势培养高端技术技能人才。学校在机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、无人机应用技术、新能源汽车技术、飞机机电设备维修等装备制造类专业基础上，增设城市轨道交通机电技术、城市轨道交通通信信号技术等专业。为中国制造培养优质的技术技能人才。

2. 服务“一带一路”

学校积极响应国家“一带一路”倡议，致力于中国职教品牌输出。学校与中交集团、东风汽车、吉利汽车和武汉怡东船舶管理有限公司等“走出去”企业深度合作，本学年，选派优秀在校学生跟随“走出去”企业出国实习54750人日，服务本国企业“走出去”。同时，开展海外员工教育培训，在“一带一路”沿线国家代建公路项目，从国外当地职业标准和教学

实际出发，编制本土化的教材内容，结合当地的文化传统和教学习惯，打造本土化的教学模式，为当地国家培养认同中国职教文化、当地经济发展亟需的技术技能人才。

3. 精准扶贫

学校深入贯彻习近平总书记扶贫开发战略思想，按照上级工作要求和总体部署，结合扶贫对象的实际情况，认真开展精准扶贫工作，近三年，学校共投入帮扶资金 96.7 万元。

开展对口扶贫，对郧阳区大柳乡左溪寺村投入 9 万元，用于基层办公设备改善、易地搬迁扶贫安置点健身设施完善，助力该村特色兜底产业（香菇产业）发展建设。经过建设，基层办公设备得到改善，村部的工作效率提高了，安居点的健身设施齐全了，村民生活更有盼头了。

开展教育精准扶贫，主动邀请郧阳科技学校加入我校牵头的湖北交通职教集团，投入帮扶资金 36 万元建成新能源汽车维修实训中心，有力推动了该校汽车维修专业发展。

开展消费扶贫和爱心帮扶募捐活动，教职工累计花费 50 万余元购买贫困地区农副产品，募捐 1.7 万余元改善左溪寺村小学教学及学生生活，帮小学生统一了校服、丰富了体育用品，提升了孩子们的集体感和幸福感。

学校在湖北省直单位精准扶贫目标责任制考评中被评为优秀单位。

（五）抗疫抗洪

2020 年 1 月武汉发现新冠病毒肺炎疫情，6 月下旬长江汉江武汉段水位突破警戒水位，湖北省和武汉市相继启动重大突发公共卫生事件一级响应、防汛抗洪Ⅱ级应急响应，面对接踵而至的防疫抗疫和防汛抗洪命令，学校党委迅速响应并组织力量投入到抗疫、抗洪工作中，展现了学校不畏艰难、勇于担当的精神，为夺取抗疫和抗洪胜利做出了积极贡献。

1. 学校抗疫

新冠病毒肺炎疫情发生后，学校党委切实把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神上来，认真贯彻落实中央、省、市、厅有关疫情防控工作部署安排，按照坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的要求切实做好各项工作，从迅速成立“指挥部”，落实疫情防控责任到统筹教

育教学，保证“停课不停学”；从配合征用隔离点，助力辖区政府疫情防控到统一谋划部署，组织爱心捐赠；从强化管理，号召党员下沉到提前部署，做好复工复产、开学复课准备...，在此次疫情防控中勇于担当，以涓涓之力展现了“湖北交院之为”。

（1）认真组织职工防疫抗疫

接到上级防疫抗疫通知后，学校及时通知广大教职工主动配合当地政府防疫抗疫，组织 295 名党员干部下沉社区（村）参加社区防疫工作，同时，组织 631 名干部职工为抗疫捐款 8.38 万元。

（2）积极配合政府抗疫工作

接到汉阳区疫情防控指挥部征用我校马沧湖校区学生宿舍为隔离待诊点的通知后，学校迅速安排教师安抚学生，安排教职工清理、封存学生物品，打扫卫生、环境消杀、准备患者所需物资和生活设施，保证宿舍在第一时间交付使用，从 2 月 7 日至 3 月 19 日，陆续接收隔离人员 256 名，圆满完成了各项防控任务，得到了各级主管单位的充分肯定。

获悉宜昌市和夷陵区新冠肺炎防控指挥部拟征用我校所属的湖北省交通职工教育培训中心为隔离点后，学校迅速组织人员改造隔离房间、打扫卫生、环境消杀、准备生活物资，从 2 月 15 日至 4 月 17 日，安排 39 名工作人员，先后为 40 名密切接触者、44 名境外返夷人员、122 名一线医护人员提供优质服务，期间，为一线医护人员减免餐费 20 余万元、减免住宿费 50 余万元，有力地支援了宜昌市的疫情防控工作，抗疫成绩得到了宜昌市委市政府和夷陵区委区政府的高度肯定。

（3）保障“停课不停学”

2 月初决定学生不返校后，湖北省教育厅将我校确定为“停课不停学”试点院校，学校及时组织人员在认真研究的基础上，科学制订《疫情防控期间应急教学组织方案》，强化疫情期间教学组织安排，做到“停课不停学”，所有课程实现网上签到、网上授课、网上考试，网上授课期间校领导和教学督导人员参与网上听课，保障网上授课有质量。

（4）认真准备学生返校复课

6 月开始准备做好疫情防控常态化条件下的高校复学工作，成立开学工作领导小组，精准解读开学要求，全面摸排学生，压实各方责任，完善

防控体系，织密防护网络，落实防控举措，做到物资储备有保障，日常消杀无死角，封闭管理有实招，隐患排查无漏洞，健康监测有记录，教育教学无断线，应急处置有演练，督导检查无盲区，确保责任压实到位；精心组织、科学谋划，调动学校各方面力量，了解每一人返校意愿，细化每一道返校流程，确保统筹调度到位，新学期学生均如期返校复课。



党委书记戴光驰(右) 检查校区隔离点



工会主席杨红艳(右) 为群众送温暖



教学副校长王孝斌参与网上听课



党员干部下沉社区保抗疫

2. 教职工抗疫

防疫期间，累计 631 名干部职工捐款 8.38 万元支持抗疫工作，共有 295 名党员下沉到所在社区（村）抗疫，党员干部为群众提供生活物资保障 67019 人次、帮扶特殊困难群体 2133 人次、收集解决群众需求 2111 条、为群众开展心理疏导 1176 人次，我校教职工为抗疫贡献了个人力量。

典型案例 33：施裕国 坚守抗疫一线 113 天

在新冠肺炎疫情肆虐之际，经宜昌市疫情防控指挥部申请，厅党组、校党委同意，我校交通教培中心被宜昌市夷陵区疫情防控指挥部征用为隔离点。

该中心党支部书记、总经理施裕国同志，在疫情不明、危险无处不在之际，不顾基础病较多且属于易感危险人群的风险，临危受命，积极带领工作人员改造隔离房间、打扫卫生、环境消杀、准备生活物资等，坚守抗疫一线 113 天，从 2 月 15 日至 4 月 17

日的 63 天时间里，先后接受 206 名隔离人员提供优质服务，期间，他是防疫知识的“讲解员”、健康检查的“护理员”、解难帮困的“服务员”、心理疏导的“宣讲员”，体现了优秀共产党员的不忘初心、敢担重任、乐于奉献、善于作为的精神品格。

在他的带领下，我校交通教培中心抗疫成果获得了宜昌市、区多次表彰，成为该区唯一单独受到通报表扬的单位，并被授予“全区新冠肺炎防疫突出贡献企业”荣誉称号。



施裕国(左)看望医务工作人员，并详细了解隔离人员身体健康情况



施裕国(右) 仔细检查询问隔离人员入住客房床上布草消毒情况

典型案例 34：曾祥成 带伤打好学校疫情防控战

新型冠状病毒肺炎发生后，校保卫处长曾祥成同志，不顾年近六旬且腰伤在身，主动请缨，迎“疫”而上，持续坚守在学校防控一线 80 余天，是校园和家属区疫情防控的“守门员”“统计员”“快递员”和“宣传员”。

疫情期间，学校托管单位 2 名保洁人员感染新冠病毒，曾祥成多方协调，将感染者和密切接触者及时送到方舱医院。在省市发小区封闭管理之前，提前对学校家属区实行全封闭管理，2 月 5 日，学校接到上级通知，要求对学校家属区进行全面排查，家属区建于 1990 年代，没有物业，人口底数不明，人员成份复杂，为彻底摸清状况，曾祥成同志亲自带队逐户摸排，面对不配合的群众，他总是耐心解释，安抚他们的情绪，把党和政府以学校领导的关怀传递到每位群众的心里，在他的耐心劝导下，顺利完成家属区 8 栋楼 200 户 482 个居民的摸排工作，在他的努力下，我校家属区实现零感染。



曾祥成(左) 带队到学校家属区摸排



曾祥成同志在家属区摸防疫值班

典型案例 35：夏守云 废寝忘食服务隔离待诊点

2月7日，我校马沧湖校区201间学生宿舍楼被武汉市汉阳区新冠肺炎防控指挥部临时征用，用于疫情防控。为了让隔离点尽快投入使用，校区负责人夏守云带领我校工作专班立马投入工作，组织教师安抚学生，安排教职工清理、封存学生物品，打扫卫生、环境消杀、准备患者所需物资和生活设施，保证宿舍在第一时间交付使用。

当时正值寒假，武汉封城，校区安保人员紧缺，为保证隔离点安全稳定，夏守云废寝忘食，白天和同事巡查，协助安保，晚上在办公室和衣而睡，以方便能第一时间处理相关事务，办公室没有洗澡间，他就一连十几天没有洗澡换衣服。学生宿舍没有单独洗澡间，为保证隔离人员能够正常饮水、洗漱，夏守云率领职工每天往宿舍送热水。2月14日，武汉下大雪，由于校区地势低，融雪的污水无法排出，导致锅炉出现故障，若不及时修好，隔离区开水就会断供，危急时刻，夏守云不顾危险亲自去隔离区地下室查看故障，想方设法与联系公司，最终消除险情。

在他的努力下，校区隔离点顺利完成256人的隔离任务，受到市区政府表彰。



夏守云(右) 在隔离点值守



夏守云亲自到地下室查看锅炉故障

3.在校生活抗疫

本学年在校生14011人，他们大多参与当地政府、社区和乡村的疫情防控工作，有的挺身而出、担当奉献，踊跃投身抗疫的志愿服务活动，协助当地政府、社区和乡村工作人员投身疫情防控的各项工作，用实际行动，践行着“重德、励志、笃学、尚能”的校训，据不完全统计有万名在校生参与抗疫，其中，表现突出的在校生有365人，他们受到各级政府和顶岗实习单位的表彰。

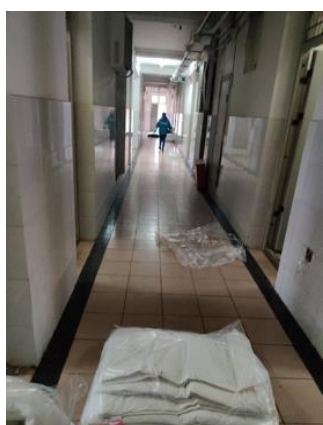
典型案例 36：“最美大学生志愿者”

自新冠肺炎疫情发生以来，我校有365名在校生挺身而出、逆向而行。他们或参与隔离点搭建、或参加志愿服务车队、转运病人，或发放爱心菜、转运物资，或提供采购居民生活物资、跑腿服务，或值守工地、做好现场疫情防控工作，为打赢新冠肺炎防空阻击战贡献着自己的力量。

17级在校生贾博轩，自我隔离完成后并主动报名抗疫志愿服务。自2月7日开始，先后到武汉船舶职业技术学院、我校马沧湖校区、长江大酒店参与隔离点搭建，在学校隔离点宿舍进行学生的物品整理、封存、更换医用床上用品、消杀等工作，保证物品不丢失并符合集中隔离医学观察要求。2月23日，瞒着家人加入到志愿服务车队，在社区、隔离点、医院三点一线转运病人。贾博轩同学获得汉阳区团委的高度赞扬。

17级在校生肖子健所在社区老年人人居多，既不方便出门，又不会使用手机网上购物，他主动请缨担任社区生活保障组团购物资组的组长，负责物资采购、统计、分发以及帮助老人、生病、以及有特殊困难的家庭送货上门，使居民的生活不受影响，受到了广大群众的欢迎和好评，被武汉广播电视台称为“最美大学生志愿者”。

就在这一批“逆行者”在志愿服务中实现自我时，越来越多的学子陆续投身到志愿服务行列，为打赢疫情防控阻击战贡献着自己的力量。



参与隔离点建设



参加志愿服务车队



发放爱心菜

典型案例 37：“选择留下来，我就要扛起责任”

钟起铭，我校 1704031 班团支书，在校期间，荣获全国职业院校创业技能大赛“物流企业经营赛项”一等奖，全国“互联网+大学生创新创业大赛工作流程优化类”金奖，2019 年度中国“大学生自强之星”、湖北省“大学生自强之星”等多项荣誉。

疫情期间，在顺丰顶岗实习的钟起铭主动报名值班。当时，其所在点部有 5 大关键医疗区域和一家专门提供医疗物资的大客户，为及时将医用物资送到一线，他每天派送到晚上九点多才下班，他从没喊过苦喊过累。当家人、学校、公司都建议他休息时，钟起铭说：“选择留在顺丰值班，就是为了锻炼自己，既然选择留下来，我就要扛起责任。”

由于在疫情期间表现优秀，钟起铭同学被火线提拔获得储备网点负责人。



钟起铭同学在查看派件情况



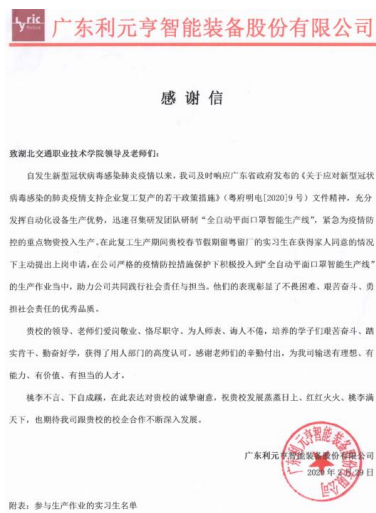
钟起铭同学在清点抗疫医用物资

典型案例 38：顶岗实习生参与疫情防控重点物资生产

我校有一批学生在广东利元亨智能装备股份有限公司顶岗实习，春节假期留粤留厂有 6 名我校汽车与航空学院实习生，为响应广东省政府发布的《关于应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情支持企业复工复产的若干政策措施》文件精神，该公司迅速研制“全自动平面口罩智能生产线”，需紧急为疫情防控生产重点物资，6 名同学主动提出上岗，积极投入到“全自动平面口罩智能生产线”的生产作业当中，助力公司共同践行社会责任与担当。他们的表现彰显了不畏困难、艰苦奋斗、勇担社会责任的优秀品质。该公司特向我校发来感谢信，称赞我校学子有理想、有能力、有价值、有担当。



学生参与“全自动平面口罩智能生产线”的生产



公司发给学校的感谢信

典型案例 39：给生命一种精彩

黄宏灿，2018 级电子商务专业退伍复学学生，武汉人。1 月 24 日除夕夜，千家万户团圆的时刻，黄宏灿获悉他的老部队空降兵某部奉命驰援武汉，他被深深感动…

在武汉市硚口区退役军人事务局号召下，硚口退役军人志愿者迅速集结成立了硚口区老兵志愿服务队，黄宏灿任志愿服务队队长，期间，他和其他志愿者一起负责统计发热人员、逐户上门量测体温、转移确诊病人、隔离疑似病人、宣传防疫工作、解决重症病人的药物、居家安全管控、保障群众生活物资、调解患者矛盾纠纷、人员出行安全隐患排查... 在此次疫情中，黄宏灿作为一名在校大学生和一名退伍军人，不畏艰难、不怕牺牲，为武汉抗疫做出了自己的贡献。



退役军人志愿服务队部分成员



退役军人志愿者重温入党誓词

4.毕业生抗疫

我校毕业生有近 10 万人，他们分布在全国各地，大多工作在交通运输战线，据不完全统计至少有 5 万往届毕业生在自己的工作岗位上恪尽职守，努力尽责，为抗击疫情默默发出自己朴素的光和热，为这场全民战“疫”贡献青春和力量。

典型案例 40：3 名毕业生驰援火神山、雷神山医院建设

在新冠肺炎疫情肆虐之际，武汉迅速规划火神山、雷神山医院建设，在得知急需建设者时，我校有 3 名往届毕业生挺身而出，积极报名参加。

我校工程造价专业 05 级毕业生杜辉煌（汉阳市政建设集团公司项目经理）接到支援建设武汉火神山医院的任务后，来不及回家与出生仅百天未曾谋面的小儿子见一面，就奔赴火神山建设一线，作为汉阳市政驻火神山项目负责人，他身先士卒带领工作人员咬牙坚持、拼搏奋战。地隧工程专业 11 级毕业生何项（中建三局一公司基础分公司技术员）、道桥专业 15 级毕业生潘志恒（中建三局城铁分公司技术员），主动请缨参战雷神山项目，何项负责两个深基坑（1 个化粪池，1 个消毒池）的建设任务，潘志恒负责雷神山北项目的交通疏导。他们坚信，早点建成医院，患者就早一天得到救治，疫情就早一天得到控制，虽然每天满负荷工作，睡眠时间严重不足，但他们始终坚守岗位，夜以继日地参与建设，终于火神山医院、雷神山医院神速般高质量地建成。

火神山医院、雷神山医院建设展现了“刚毅精神”熏陶下湖北交院学子的勇气和担当，两山医院高质量、高速度地建成也展现了职业教育的贡献和力量。



杜辉煌在火神山指挥施工



何项在雷神山边施工边记录



潘志恒在布置夜间交通疏导

典型案例 41：打出 5000 多个电话的抗疫志愿者

我校 2018 届计算机网络专业毕业生黄欢在疫情期间，主动参与街道防疫工作持续一个多月，主要承担四类人排查、信息核实上报、患者转送等工作。

2 月 6 日凌晨 2 时，黄欢在街道刚做完 5 日转运病人统计报表，就接到将两批确诊病人送上方舱医院转运车的任务；夜里，气温很低，雨很大，抵达隔离点对病人完成交接、清点，送完第一批病人，凌晨 5 时，送走第二批病人，此时，天已经蒙蒙亮了。黄欢每天几乎这样忙碌着，一个多月没有回家，有时在单位过夜，有时在车上躺几个小时。“跟患者联系，与家属沟通，帮他们缓解精神压力。”抗疫期间，黄欢打出了 5000 多个电话，排查核实了 2000 多名四类人员，经他手转送的确诊患者有 240 多人。

作为一名退役军人，同时作为一名大学毕业生，黄欢在疫情来临时，响应号召，不畏艰难，勇往直前，体现了军人本色，更成为我校学生学习的榜样。



往届毕业生黄欢在武汉市民之家抗疫



黄欢在协助送病人去方舱医院

5. 助力复工复产

2020 年 3 月 11 日，省疫情防控指挥部发布“有序推进企业复工复产的通告”后，校办企业顺达监理公司积极应对疫情，在抓好疫情防控的前提下，科学有序推进复工复产。一是，积极对接监理项目属地政府疫情防控部门，取得复工复产的批复；二是，积极对接项目承建单位，督促项目单位落实防疫复工方案；三是有序安排分散在全省各地的 200 名员工按时返岗。继 3 月 21 日 2 个项目实现复工后，其它项目陆续复工，至 4 月 12 日公司负责的 9 个监理项目全部实现复工。我校为加快恢复生产生活秩序，促进交通基础设施建设做出了积极贡献。

典型案例 42：校办企业助力复工复产

3 月初，根据省防指分区分级分类分时复工复产要求，校办企业顺达监理公司快速响应，积极对接项目属地政府、业主单位和施工单位，落实项目防控措施，分批、分期有序安排本公司人员返岗，科学有序推进复工复产。3 月 21 日，保神、孝感北项目实现复工，保神项目的全线控制性工程曲尺湾隧道和鱼头河大桥率先开工启动，吹响了

复工复产集结号，之后，各项目陆续有序复工，截止4月12日，公司负责的9个在建项目全部复工复产，复工率100%，人员返岗率100%。

顺达公司在做好常态化疫情防控的同时，发挥专业优势，助推在建项目建设，把疫情耽误的工期夺回来：8月18日，孝感北项目顺利通过交工验收，为560公里武汉城市圈环线高速公路画上圆满句号；保神高速公路曲尺湾隧道（全线最长隧道，全长6.83km）双线贯通，影响保神高速公路通车的重要节点实现突破，向实现年底全线通车的目标迈出了关键一大步。



公司负责人和驻地工程师检查武阳项目复工情况



保神高速公路项目复工前动员及安全培训

6.防汛抗洪

受强降雨影响，长江中下游水位持续上涨，长江、汉江主要站点水位相继突破警戒水位2米多，7月6日6时30分，武汉市启动Ⅱ级防汛应急响应。按照武汉市防汛抗旱指挥部统一部署，我校承担了250米长江堤防汛任务。接到防汛任务后，我校及时成立由党委书记戴光驰任政委、校长陈方晔任指挥长的防汛应急指挥部，第一时间对防汛抗洪工作做出部署，抽调120多名48岁以下的党员、干部和教师组建6支防汛突击队，分期分批前往武金堤执行防汛任务。从7月5日至7月27日，我校防汛突击队守护武金堤整整23天，巡堤5000余人次，执行紧急抢险任务3次，守护了长江干堤的安全，受到武汉各级防汛部门的多次好评和表彰。

典型案例 43：党员干部闻令而动率先奔赴抗洪一线

7月5日下午，值班干部蒋兰芬同志接到洪山区防汛突击队紧急命令，需要马上上堤防汛，身为女同志的她立即响应，迅速联系后勤保障组负责人胡超群、学校防汛突击队1分队长余诗隽和其他教职工组成临时防汛突击队奔赴抗洪一线。

学校后勤处处长胡超群年过50岁，连续5天带队上堤，强调纪律要求、沟通换防工作、分配防汛任务、保障后勤物资；学校保卫处处长曾祥成年近60且有腰伤，军人出身的他面对险情，毅然请命，走上防汛一线，给年轻队员传授经验，并和他们一起查险守堤；防汛突击队队长余诗隽持续36小时坚守在堤坝上，没有合过眼；防汛突击队

6 分队队长张鹏高度负责、沉着冷静，和队员巡堤时发现一高压变电器短路，火花四溅，当即报告给有关部门，及时解除危险；防汛突击队员、交通信息学院、副教授刘解放博士，接到防汛抗洪任务时，妻子远在荆门，孩子无人照顾，但他并没有向组织言明困难，将孩子托付给同事后便上堤防汛。

防汛期间，校领导每天通过电话、短信、微信听取工作汇报，及时了解工作动态，协调解决各种困难，监督指导前线工作，确保防汛工作高效有序进行。党委书记戴光驰、校长陈方晔、党委副书记副校长李全、工会主席李红艳纷纷前往慰问防汛队员，为他们执行防汛任务提供支持和保障。



校领导到抗洪一线慰问抗洪队员



共产党员在抗洪一线宣誓保卫江堤

典型案例 44：慧眼识水患 查排险情获表彰

7 月 14 日 8 时，正在巡堤的防汛队员发现 63+500M 处迎水坡面出现冒水泡，拿不准情况的黄超立即将现场录成视频发给有专业背景的沈力同志，沈力迅速赶到现场，发现情况比视频中严重很多，整个坡面产生了变形、垮塌、脱坡的现象，六凌块之间已经完全裂开。而当时正直水位下降，沈力意识到，可能是水位下降导致地下水与地表水存在水位差，水在渗透压和渗流的作用下，一边往坡外倾泻，一边夹带着泥沙等物质逃逸出大堤坡体，导致迎水坡面失稳。沈力迅速将情况汇报到指挥部，防汛专家赶到后，肯定了沈力对险情的预判，并当即组织我校防汛队员紧急抢险，最终将险情及时处理。

8 月 25 日，卓刀泉街党工委书记彭军向我校送来“慧眼查水患 丹心保平安”锦旗，感谢我校抗洪突击队在防汛期间所作出的贡献，称赞了我校不忘初心、不计付出、不惧困难、不怕吃苦的担当、牺牲、奉献、无私的抗洪精神。



我校防汛队员在紧急抢险



卓刀泉街办向学校赠送抗洪锦旗

七、挑战与展望

（一）现有挑战

1.办学经费缩减给学校发展带来新问题

与上学年相比，学生规模增加 7.91%（上学年 12976 人，本学年 14003 人），生均办学经费下降 16.28%（上年度 23831.33 元/生，本学年 19950.58 元/生），一方面说明上级教育经费投入并未根据办学规模同比增长，另一方面也说明学校办学规模扩张速度过快，办学经费不足将影响学校发展的可持续性，规模、结构、效益协调发展遇到挑战。

2.生源多样化给教育教学带来新挑战

高职招生考试制度改革导致学校生源结构越来越复杂，存在普通高考、技能高考、中职对口升学、单独招生、“3+2”分段培养、扩招、行业单独招生等多元化生源，还有同等学力和社会生源。不同生源之间的文化基础、职业技能基础和生活阅历差异较大，在学习动力、学习方法、学习态度、学习需求和价值取向等方面也差异很大。这些给教学组织和学生管理都带来较大压力，建立与生源多元化有效对接的学生管理模式，以及课程体系、教学组织和教学模式等任务艰巨。

3.交通强国建设对人才培养提出新任务

党的十九大报告提出“交通强国”战略，为加快建设交通强国，交通运输部先后下发了《关于开展交通强国建设试点工作的通知》（交规划函〔2019〕859号）、《关于交通运输行业院校贯彻落实开展交通强国建设试点工作意见的通知》（人教教培〔2020〕286号）等文件，要求交通行业院校加快高质量人才培养、高水平专业发展、高素质师资队伍建设、高效能技术成果转化，提高服务交通强国战略的能力，这给我校培养高质量人才提出了新要求。

（二）应对策略

1.稳定规模强化内涵建设，促进规模结构效益协调发展

深入研究本校规模、结构、效益协调发展的内在关系，在稳定现有办学规模的基础上，走内涵式发展之路，进一步优化调整专业结构，停办社

会需求不旺、招生少的专业，围绕交通运输行业发展和湖北经济社会发展的需要开办专业，将有限的教学资源和办学经费向社会需求旺、招生多的专业倾斜，逐步规模结构效益协调发展。

2.进一步深化教育教学改革，适应生源多样化教育新常态

进一步深化“三教改革”，面对生源多样化的特点，针对不同类型的生源采用不同的培养方案、培养模式和教学组织方式，实行分班、分类或分层教学，做到因材施教；改革教学方法，创新教学模式，探索弹性学制，多形式、多层面开展优质课评比活动，引导教师开展课堂教学改革，提升课堂教学实效；针对新一代大学生的学习特点和关注点、兴趣点，推进信息化 2.0 建设行动，加强精品在线课程建设和运用，丰富网络教学资源，全方位融入教学信息化，推行“互联网+”“智能+”教育新形态，实现学生线上、线下互动性学习，满足学生多样化的学习需求。

3.推进交通强国试点院校建设，提升服务交通强国战略能力

以我校作为全国“交通强国建设试点院校”为契机，结合国家“双高建设计划”（高水平专业群）建设项目，以深化体制机制改革创新为突破口，以提升人才培养质量为核心，以高水平交通特色专业群建设为重点，以深化产教融合为抓手，以高水平师资建设为保证，以《交通强国建设纲要》和交通运输“十四五”规划为引领，立足交通运输行业、融入湖北区域经济社会发展，力争在 3~5 年时间内，在体制机制、专业建设、队伍建设、基地建设、创新成果转化等方面，取得一批显著性成果，将学校建成技术服务创新中心和高素质技术技能人才培养高地。

（三）未来展望

充分发挥交通运输行业优势及“湖北交通职业教育集团”的作用，以新校区建设、“国家双高计划建设院校”、“交通强国建设试点院校”等重大建设项目为契机，进一步改善办学条件、建设高水平专业群、培养高素质师资队伍、提升人才培养质量，促进学校由规模办学向内涵式发展，努力将学校打造成“行业领先、全国一流、世界水平”的现代化高水平职业院校。

八、附表

表 1 学生发展

指标		单位	2020 年
1	毕业生人数	人	4609
	其中：就业人数	人	4265
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	2968
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	119
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2557
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	510
3	就业率	%	92.54
4	理工农医类专业相关度	%	88.67
5	月收入	元	4627.57
6	自主创业比例	%	0.35
7	雇主满意度	%	100.00
8	毕业三年职位晋升比例	%	91.20
9	母校满意度	%	95.55

数据来源：

1. 数据 1-7 源于 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台；
2. 数据 8-9 源于湖北交通职业技术学院招生就业处调查数据。

表 2 办学条件

指标		单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	10392.07
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	M ² /生	17.77
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.79
4	年生均财政拨款水平	元	13800.0
	其中：年生均财政专项经费	元	3013.82
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1385.85
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	529.97
7	生均企业实习经费补贴	元	308.51
	其中：生均财政专项补贴	元	308.51
8	生均企业实习责任保险补贴	元	27.80
	其中：生均财政专项补贴	元	27.80
9	主要办学经费来源	省级	

数据来源：

1. 数据 1-6 源于 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台；
2. 数据 7-8 源于湖北交通职业技术学院计划财务处统计。

表 3 教育教学

指标		单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	585		
	在岗教职员工总数	人	609		
	其中：专任教师总数	人	429		
2	生师比	—	15.53		
3	双师素质专任教师比例	%	76.92		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.24		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	47670		
	年支付企业兼职教师课酬	元	4386500		
	其中：财政专项补贴	元	140000		
6	教学计划内课程总数		门	1215	
	其中	线上开设课程数	门	224	
		线上课程课均学生数	人	155	
教学满意度			一年级	二年级	
7	(1) 思想政治课	调研课次	课次	183	160
		满意度	%	96.17	96.88
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	800	
		满意度	%	96.63	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次		1070
		满意度	%		98.13

数据来源：

1. 数据 1-6 源于 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台；
2. 线上课程课均学生数：湖北交通职业技术学院教务处统计数据；
3. 数据 7 源于湖北交通职业技术学院督导室统计数据。

表 4 科研与社会服务

指标		单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	11158.71		
	技术服务产生的经济效益	万元	3400.00	见证明材料	
2	纵向科研经费到款额	万元	211.60		
3	技术交易到款额	万元	120.70		
4	非学历培训服务		人日	109735	
	其中：	技术技能培训服务	人日	98876	
		新型职业农民培训服务	人日	4394	
		退役军人培训服务	人日	5580	
		基层社会服务人员培训服务	人日	8545	
非学历培训到款额		万元	1895.27		

数据来源：湖北交通职业技术学院产业管理部门和科研管理部门统计数据。

创造经济效益证明

湖北交通职业技术学院：

保神高速第四标段项目，路线紧邻 S307 省道、下穿郑万高铁、穿越滑坡体断裂破碎带，是保神高速全线最具重难点、最具挑战性的控制性工程。

本项目工程工期紧、任务重、地质条件复杂、施工难度大、技术要求高，项目部在贵校余强、屈国庆、李炎清等老师率团队协同帮助下，在项目建设中充分发挥贵学校专长，通过理论知识与现场实际相结合，积极推进创新技术应用，优化两河口大桥挂篮结构及边跨直线段托架结构，较常规施工节省工期 30 天，节约钢材 663T；在马桥隧道出口进洞方案比选中，通过超长管棚施工、自动土体位移监测等技术提前完成进洞 12 天；截止 2019 年 12 月共为项目部节约工程成本创造经济效益 3400 万元。

在此，谨代表中建七局保神四标项目对贵校的大力支持及负责本项目的全体人员的辛勤付出表示诚挚的感谢。

特此证明。

中国建筑第七工程局有限公司

保神四标项目经理部

2020 年 11 月 6 日



表 5 国际交流

指标		单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	张明杰 张宇航 舒宇航在美国(国际)数学建模竞赛获“成功参与奖”；吴含 陈鹏 沈驰在美国(国际)数学建模竞赛获“成功参与奖”
5	国（境）外办学点数量	个	0	

数据来源：湖北交通职业技术学院合作交流办公室统计。