



湖北交通职业技术学院

Hubei Communications Technical College

湖北交通职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2014）

湖北·武汉

二〇一四年十二月

目 录

1 人才培养基本信息	1
1.1 学校定位	1
1.1.1 办学指导思想	1
1.1.2 学校类型	1
1.1.3 主干专业类别	1
1.1.4 服务面向	1
1.2 基本办学条件	1
1.3 在校学生	2
1.3.1 学生数量与结构	2
1.3.2 性别及年龄结构	2
1.4 专业建设	3
1.4.1 专业建设概况	3
1.4.2 专业调整	3
1.4.3 专业结构与规模	3
1.5 课程建设	4
1.5.1 课程设置及其调整	5
1.5.2 课程、教材及教学方法的质量建设	5
1.6 实训条件建设	6
1.6.1 校内实训基地建设	6
1.6.2 校外实训基地建设	6
1.7 教师队伍建设	7
1.7.1 专任教师现状	7
1.7.2 教师队伍建设	7
1.7.3 参与校外进修、培训、交流的教师比例	8
1.8 办学经费	9
1.8.1 生均培养成本的公私构成	9
1.8.2 年度办学经费总收入及其结构	9
1.8.3 年度办学经费总支出及其结构	10
1.8.4 收入与支出的比率	10
2 校企合作	11
2.1 校企合作体制与机制	11
2.1.1 校企合作体制	11

2.1.2 校企合作机制.....	11
2.2 校企合作主要成果.....	11
2.2.1 建立战略合作.....	11
2.2.2 校企合作深度融合.....	11
2.3 校企合作典型案例.....	12
3 学生成长与发展.....	14
3.1 生源基础.....	15
3.1.1 招生与录取.....	15
3.1.2 生源分布与结构.....	15
3.1.3 生源背景.....	16
3.2 学生职业能力与综合素质培养.....	17
3.2.1 职业资格证书获取.....	17
3.2.2 综合素质养成.....	17
3.3 学生资助.....	17
3.3.1 在校生获得勤工俭学津贴的比例.....	17
3.3.2 在校生获得国家奖助学金的比例.....	18
3.4 学生发展.....	18
3.4.1 学生就业与创业.....	18
3.4.2 专升本.....	19
3.5 学生发展典型案例.....	19
4 培养过程.....	21
4.1 课堂教学.....	21
4.1.1 课程结构与生均课时.....	21
4.1.2 教学满意度.....	21
4.2 实践和实训教学.....	22
4.2.1 实训设备配置.....	22
4.2.2 实践教学.....	23
4.2.3 毕业实习.....	25
4.2.4 学生对实践和实训教学的满意度和评价.....	28
4.3 学生活动.....	28
4.3.1 主要活动场所及生均体育与文化设施面积.....	28
4.3.2 第二课堂活动.....	28
4.3.3 学生活动满意度.....	29
4.4 新生教育和毕业生的服务.....	30

4.4.1 对新生的教育和帮助.....	30
4.4.2 对毕业生的就业服务.....	31
5 培养结果.....	33
5.1 毕业率.....	33
5.2 就业质量.....	33
5.2.1 就业率.....	33
5.2.2 工作与专业相关度（对口就业率）.....	33
5.2.3 毕业生起薪水平.....	33
5.2.4 用人单位满意度.....	33
5.2.5 工作与个人期待吻合度.....	34
5.3 毕业生满意度.....	34
5.3.1 毕业生对就业现状的满意度.....	34
5.3.2 毕业生对母校的总体满意度.....	35
5.4 人才贡献及其质量.....	35
5.4.1 对主要职业的人才贡献及其质量.....	35
5.4.2 对主要行业的人才贡献及其质量.....	35
5.4.3 对本地区的人才贡献及其质量.....	36
5.4.4 对不同类型企业的人才贡献及其质量.....	36
6 现代信息技术应用.....	37
6.1 强化综合应用系统建设，实现无纸化网上办公.....	37
6.2 推行一卡通，实现智能化管理.....	37
6.3 搭建数字化学习中心，引导学生自主学习.....	37
6.4 引入现代教学技术，实现智能化教学.....	38
6.4.1 构建虚拟实训室，开展虚拟实训.....	38
6.4.2 推进课堂教学与工作场景对接.....	39
6.5 利用网络平台实现自主学习.....	39
7 社会服务.....	41
7.1 人才支持.....	41
7.1.1 为本地区和西部地区培养人才情况.....	41
7.1.2 为本地区和行业企业输送人才情况.....	41
7.2 智力支持.....	41
7.2.1 技术服务.....	41
7.2.2 科研攻关.....	42
7.3 培训服务.....	43

7.3.1 培训非学历人员规模及课时数	43
7.3.2 为行业企业新雇员提供职前培训	44
7.3.3 公益性培训	44
7.4 技能鉴定服务	45
7.5 社会服务典型案例	45
8 政府（主办方）履责	48
8.1 政策支持	48
8.2 资金支持	48
8.3 发展支持	49
8.3.1 支持新校区建设，拓展学院办学空间	49
8.3.2 强化干部队伍建设 提升群众满意度	49
8.3.3 加强行业指导 推进产教融合	49
9 学院治理能力	50
9.1 制订大学章程	50
9.2 治理能力不断提升	50
9.2.1 理顺权力关系	50
9.2.2 转变管理方法	51
9.2.3 尊重学术权力	51
9.2.4 推进民主管理	52
10 问题与展望	52
10.1 面临的问题	52
10.2 解决的对策	53
10.3 发展展望	54
11 附表	54
11.1 计分卡	54
11.2 资源表	55
11.3 服务贡献表	55

湖北交通职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2015）

1 人才培养基本信息

1.1 学校定位

1.1.1 办学指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以构建终身教育体系、建设学习型社会和人力资源强国、办人民满意的教育为使命，以“育人为本、德育为先，质量为本、技能为先，以人为本、服务为先”为办学理念，以校企深度融合、工学充分结合全面提高学校办学实力和人才培养质量，巩固和扩大省、部级示范高职院校建设的成果，充分发挥示范院校的引领带动作用，为交通运输行业和区域经济社会发展培养（培训）更多更好的技术技能型人才。

1.1.2 学校类型

学院类型定位：工科院校，以交通运输类为主，涵盖铁路、公路、水路、民航和邮政。

1.1.3 主干专业类别

学院主要有交通运输、土建、制造、电子信息、财经、旅游和艺术等七个专业大类，确定公路运输、城市轨道运输、水上运输、民航运输、港口运输、土建施工、汽车、计算机、工商管理、旅游管理、艺术设计等11类为主干专业类别。

1.1.4 服务面向

服务面向定位：服务湖北经济社会建设，服务综合交通运输行业发展。

1.2 基本办学条件

学院办学基本条件均达到或超过教育部设定的标准。其中高级职称教师比例、研究生学位教师比例、生均教学科研仪器设备值、百名学生配教学用计算机台数等都远高于办学基本条件指标。

表 1-1 2013—2014 学年办学基本条件一览表

基本监测指标	达标指标	本院数据
生师比	18	17.76
具有研究生学位教师占专任教师的比例	15	37.04
生均教学行政用房（平方米/生）	16	16.75
生均教学科研仪器设备值 ¹ （元/生）	4000	5616.04
生均图书（册/生）	60	48.49
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	37.3
生均占地面积（平方米/生）	59	88.67
生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	6.97
生均实践场所（平方米/生）	8.3	9.29
百名学生配教学用计算机数（台）	10	23.19
新增科研仪器设备所占比例（%）	10	16.15
生均年进书量（册）	2	2.13

注 1：学校类别是“工科类院校”

数据来源：湖北交通职业技术学院 2013—2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

1.3 在校学生

1.3.1 学生数量与结构

全院共有全日制在校高职生 11,185 人。其中高中起点 10,079 人占 90.11%，中职起点 1,106 人占 9.89%；道路桥梁类¹、汽车与工程机械类²、计算机信息类³、财经及服务类⁴、港口航运类⁵、艺术类⁶占全日制在校生的比例分别为 29.41%、18.35%、14.53%、20.86%、12.68%、4.17%。

表 1-2 2013—2014 学年全日制在校生规模及构成

统计类型	类别	数量（人）	所占比例（%）
专业类型	道路桥梁类	3290	29.41
	汽车及工程机械类	2053	18.35
	计算机信息类	1625	14.53
	财经及服务类	2333	20.86
	港口航运类	1418	12.68
	艺术类	466	4.17
	合计	11185	100
学历起点	高中起点	10079	90.11
	中职起点	1106	9.89
	合计	11185	100

数据来源：湖北交通职业技术学院 2013—2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

1.3.2 性别及年龄结构

全日制在校生以大学适龄人口为主，18~22 岁的学生占总数的 91.23%。男生 8043 人占 71.91%，女生 3142 人占 28.09%。

表 1-3 2013-2014 学年全日制在校生年龄结构分析表

年龄	≤17 岁	18 岁	19 岁	20 岁	21 岁	22 岁	23 岁	≥24 岁	合计
数量(人)	9	218	1733	3003	3209	2042	755	216	11185
比例(%)	0.08	1.95	15.49	26.85	28.69	18.25	6.75	1.94	100

数据来源：湖北交通职业技术学院学生管理部门统计数据。

表 1-4 2013-2014 学年全日制在校生性别结构分析表

性别	1 年级		2 年级		3 年级		全院合计	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
男	2779	70.32	2619	71.97	2645	73.59	8043	71.91
女	1173	29.68	1020	28.03	949	26.41	3142	28.09
合计	3952	100	3639	100	3594	100	11185	100

数据来源：湖北交通职业技术学院学生管理部门统计数据。

1.4 专业建设

1.4.1 专业建设概况

学院紧贴交通运输行业，对接产业办专业，现有专业 43 个，涵盖交通运输、土建、制造、电子信息、财经、旅游和艺术等七个大类，以交通运输类为主。

道路桥梁工程技术、汽车运用技术、计算机网络技术、物流管理、高等级公路维护与管理、工程机械运用与维护、航海技术等 7 个专业是省级重点专业，其中：道路桥梁工程技术、汽车运用技术、计算机网络技术、物流管理等 4 个专业是省级示范专业，高等级公路维护与管理、物流管理、轮机工程技术等 3 个专业是“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”，道路桥梁工程技术（桥梁）、汽车运用技术（新能源汽车）、物流管理（快递物流）等 3 个是“湖北省战略性新兴产业人才培养计划项目”，航海技术专业是交通运输部支持的“交通运输主干专业”。

1.4.2 专业调整

2013 年新设置港口工程技术、汽车技术服务与营销、物联网应用技术（智能交通方向）、酒店管理等 4 个专业并开始招生。

1.4.3 专业结构与规模

表 1-5 专业结构与规模一览表

序号	系别	专业代码	专业名称	在校生数	备注
1	道路桥梁工程系	520108	道路桥梁工程技术	1168	省重点专业
2		560504	工程监理	397	
3		520102	高等级公路维护与管理	366	省重点专业
4		560502	工程造价	420	
5		560302	地下工程与隧道工程技术(桥梁与隧道方向)	420	
6		560304	土木工程检测技术(公路工程实验与检测方向)	180	
7		560301	建筑工程技术	157	
8		520303	城市轨道交通工程技术	142	
9		520604	港口工程技术	40	2013年招生
10	机电工程系	520104	汽车运用技术	864	省重点专业
11		580406	汽车整形技术	334	
12		520110	工程机械运用与维护	718	省重点专业
13		580405	汽车技术服务与营销	137	2013年招生
14	计算机与信息工程系	590101	计算机应用技术(信息技术应用服务方向)	269	
15		590102	计算机网络技术	515	省重点专业
16		590202	应用电子技术	167	
17		620405	电子商务	173	
18		520105	交通安全与智能控制	185	
19		560404	楼宇智能化工程技术	129	
20		590202	电子信息工程技术(网络通信方向)	139	
21		590129	物联网应用技术(智能交通方向)	48	2013年招生
22		580205	计算机控制技术	0	暂停招生
23		560605	消防工程技术	0	暂停招生
24	管理工程系	590106	计算机信息管理(高速公路信息化管理方向)	151	
25		620203	会计	340	
26		620505	物流管理	959	省重点专业
27		640101	旅游管理	262	
28		620401	市场营销	215	
29		520101	公路运输与管理	149	
30		660108	商务英语	139	
31		640106	酒店管理	56	2013年招生
32		6204H	物流管理(中外合作办学)	62	
33		560501	建筑工程管理(道路工程管理方向)	0	暂停招生
34	港口航运系	520401	航海技术	556	省重点专业,交通部支持的“交通运输主干专业”
35		520405	轮机工程技术	469	
36		580202	电气自动化(船舶方向)	158	
37		520403	国际航运业务管理	235	
38	设计艺术系	670101	艺术设计(交通景观设计方向)	115	
39		670101	艺术设计(会展与展示设计方向)	42	
40		670112	广告设计与制作	42	
41		590110	动漫设计与制作	31	
42		560105	环境艺术设计	96	
43		580109	工业设计(建筑模型设计与制作方向)	140	
合计				11185	

数据来源:湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

1.5 课程建设

1.5.1 课程设置及其调整

(1) 课程设置

全院 41 个专业（方向）开设课程总数 990 门（含公选课），平均每个专业 24.15 门。从课程类型来看，理论（A 类）理论 + 实践课程（B 类）和实践课程（C 类）学时分别占总学时的 28.45%、33.02%和 38.53%。

表 1-6 2012-2013 学年课程设置情况一览表

类型	数量（门）	学时	占总学时比例（%）
理论（A 类）	296	31494	27.05
理论 + 实践课程（B 类）	381	36513	31.36
实践课程（C 类）	313	48409	41.58
合计	990	116416	

数据来源：湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

(2) 课程调整

各专业根据行业企业需要，在调研论证的基础上调整课程设置，有 6 个专业共增加课程 10 门，有 7 个专业共删减课程 13 门，有 4 个专业共合并课程 7 门，有 14 个专业引入行业企业标准进一步建设课程 47 门。

1.5.2 课程、教材及教学方法的质量建设

(1) 课程建设

根据教育部《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2 号）要求，进一步完善精品课程内容。同时，按照学院“十二五”规划分年度建设专业核心课程（目标 100 门），继去年建成 24 门专业核心课程，本年度建成专业核心课程 37 门。

表 1-7 2013-2014 学年课程建设成果一览表

类型	2013 年前 (门)	2013-2014 年 (门)	建设情况
国家级精品课程	2	2	内容更新完善
省级精品课程	11	12	内容更新完善
院级精品课程	42	42	内容更新完善
院级核心课程	37	74	新建 37 门
课程标准	950	990	进一步全面修订完善已制订的课程标准并新增 40 门

数据来源：湖北交通职业技术学院精品课程网站及课程标准汇编。

（2）教材建设

公共基础课程主要选用教育部规划教材和其他教材，专业课程主要选用高职高专教材、校企合作开发教材、自编教材或讲义。本年度教师主编并公开出版高职高专教材 14 种，校企合作开发特色班校本教材 15 种，自编讲义 31 种。

（3）教学方法

各专业根据课程特点采取项目教学、案例分析、情景教学、任务驱动等教学方法；按照“教、学、做”合一的理念对实践教学进行了改革，其中汽车类专业更具特色，采用“虚拟(基础)+台架(单项)+整车(综合)”三阶段递进模式开展实践教学；充分利用现代教学设备，开展多媒体教学、一体化教学，切实提高教学效果。

1.6 实训条件建设

1.6.1 校内实训基地建设

按照“自建、捐建、共建”、“共建、共享、共赢”的建设思路，引入行业企业资源，建立具有“教学、培训、生产、研发、服务”五大功能为一体的校内生产性实训基地和“校中企”。

本年度新增中央财政支持的职业教育实训基地 1 个、省级职业教育实训基地 1 个、教育部-中兴通讯 ICT 行业创新基地 1 个、“校中企” 3 个，新增实训场地面积 29,594.4 m²，校企共投入 925 万元新建和改扩建实训室 12 个。目前，校内建有实训基地 15 个、实训室 162 个、“校中企” 11 个，其中：国家紧缺人才培养基地 1 个，中央财政支持的职业教育实训基地 3 个，交通运输部支持的实训基地 1 个，省级职业教育实训基地 4 个。

1.6.2 校外实训基地建设

通过湖北交通职业教育集团这个合作平台，与企业建立长期合作机制，加强与行业企业的紧密合作，建立高水平的校外生产实训和顶岗实习基地，目前已建有校外实训基地 230 余个，其中：省级高校实训基地 1 个。

在校外实训基地，实行订单培养、带薪顶岗、半工半读、工学交替等多样化的工学结合方式，把课堂建到企业，如：道路桥梁工程专

业与二航局等单位合作建立“工地流动课堂”；汽车运用工程技术专业与车企4S店等合作，在生产实训、顶岗实习期间建立企业课堂；物流管理专业与顺丰速运等合作，将“顺丰班”的生产性实训搬到企业进行。通过实训基地教学化建设，进一步提升合作层次，完善校外实训基地运行管理模式，提高学生的实际动手能力，增强学生的就业质量和竞争力。

1.7 教师队伍建设

1.7.1 专任教师现状

(1) 职称结构

专任教师中，高级职称占 37.30%，中级职称占 34.66%，初级职称占 19.84%，从企业引进的船长、轮机长等非技术职称占 8.2%。

表 1-10 2013—2014 学年专任教师职称结构分析表

职称结构	数量(人)	所占比例(%)	备注
高级	141	37.30	
中级	131	34.66	
初级	75	19.84	
其它	31	8.20	从企业招聘的船长等
合计	378	100	

数据来源：湖北交通职业技术学院 2013—2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

(2) 学历结构

本科学历教师占 62.70%，硕士学历教师占 28.31%，博士学历教师占 1.32%。

表 1-11 2012—2013 学年专任教师学历结构分析表

学历结构	数量(人)	所占比例(%)
博士研究生	5	1.32
硕士研究生	107	28.31
本科	237	62.70
专科	29	7.67
合计	378	100

数据来源：湖北交通职业技术学院 2013—2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

1.7.2 教师队伍建设

(1) 专任教师队伍建设

①专业带头人（负责人）骨干教师培养

学院修订了专业带头人（负责人）、骨干教师遴选和管理办法，建立了院系协同培养专业带头人（负责人）、骨干教师的培养体系。本学年在专业带头人（负责人）和骨干教师中选派 3 人参加出国学习，5 人参加国内访学，9 人参加千人计划，骨干教师参加各类专业培训 231 人次，主持院级以上重大课题 72 项。

②青年教师培养

实施“13579”青年教师职业发展规划（1 年基层锻炼、3 年成为课程负责人、5 年成为骨干教师、7 年成为专业负责人、9 年成为专业带头人），不断加强青年教师队伍建设。同时加强青年教师的日常培养，提高青年教师的综合素质与教学能力，重点支持青年教师参加国内外培训、到实践基地锻炼、参与教科研项目。青年教师参加各类业务培训 278 人次，到合作企业、援疆代建指挥部、校中企等锻炼 41 人，主持院级以上教科研项目 33 项，参与 72 项。学院还出台了青年教师导师制管理办法，着力营造青年教师良好的成长环境。

（2）兼职教师队伍建设

①兼职教师聘任、培养及管理

学院依托合作企业和校外实训基地，组建了由 500 名企业专业人员和能工巧匠组成的兼职教师库，本学年有 238 名兼职教师共承担教学任务 4.06 万学时。建立了专兼教师一对一的联系交流制度，对兼职教师进行职业教育培训，提高他们的职业教育教学能力，不断提高兼职教师承担专业课程和实践课程的教学比例，已基本建成一支素质优良、技术全面、结构稳定的兼职教师队伍。

②“楚天技能名师”聘任、培养及管理

学院新聘楚天技能名师 5 名，总人数达 21 名。学院严格按照《楚天技能名师聘任及管理办法》进行管理与考核。积极为楚天技能名师参与学院教育教学改革、专业建设、课程建设、实习实训基地建设等创造条件、营造氛围。

1.7.3 参与校外进修、培训、交流的教师比例

学院投入 125.64 万元用于师资队伍建设，教师参加各级各类培训共计 571 人次，专任教师每年至少参加 1 次校外进修、培训和交流。

表 1-12 2013-14 学年教师参与校外进修、培训、交流情况统计分析表

类型	数量（人）	所占比例（%）
参与校外进修	8	1.40
参与校外培训	325	56.92
参与国外培训	3	0.53
参与企业交流	235	41.2
各级各类进修、培训、交流（人次）	571	
至少参加 1 次校外进修、培训、交流的教师	359	95.0%

数据来源：湖北交通职业技术学院人事劳资处教育培训统计表。

1.8 办学经费

1.8.1 生均培养成本的公私构成

全院办学经费总收入为 14234.74 万元，主要来源依次为学费收入（42.37%），中央、地方财政专项收入（25.05%），财政经常性补助收入（25.53%），以及学院产业收入（3.30%）。生均培养成本为 10617 元，学生家庭负担成本的 42.37%。

1.8.2 年度办学经费总收入及其结构

表 1-13 2013 年度办学经费总收入及其结构一览表

项目构成	金额（万元）	比例（%）
学费收入	6030.81	42.37
财政经常性补助收入	3633.50	25.53
中央、地方财政专项投入	3565.76	25.05
社会捐赠	88.91	0.62
其它收入	915.759	6.43
合计	14234.739	100

数据来源：湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

1.8.3 年度办学经费总支出及其结构

表 1-14 2013 年度办学经费总支出及其结构一览表

项目构成	金额（万元）	比例（%）
征地	2790.11	18.51
基础设施建设	1404.40	9.32
设备采购	296.134	1.96
日常教学经费	2230.79	14.8
教改教研	423.44	2.81
师资建设	125.64	0.83
图书购置	47.56	0.32
其它支出	7753.17	51.44
合计	15071.25	100%

1.8.4 收入与支出的比率

表 1-15 2013 年度办学经费收支一览表

经费收入			经费支出		
项目构成	金额（万元）	比例（%）	项目构成	金额（万元）	比例（%）
学费收入	6030.81	42.37	征地	2790.11	18.51
财政经常性补助收入	3633.50	25.53	基础设施建设	1404.40	9.32
中央、地方财政专项投入	3565.76	25.05	设备采购	296.134	1.96
社会捐赠	88.91	0.62	日常教学经费	2230.79	14.8
其它收入	915.759	6.43	教改教研	423.44	2.81
			师资建设	125.64	0.83
			图书购置	47.56	0.32
			其它支出	7753.17	51.44
总收入	14234.739	100	总支出	15071.25	100
收支比率	1: 1.06				

数据来源：湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2 校企合作

2.1 校企合作体制与机制

2.1.1 校企合作体制

在“湖北交通职业教育集团”框架下构建“院、系、专业”三级校企合作体制，完成学院层面体制建设。本学年，“湖北交通职业教育集团”增加合作企业 14 家，完成职教集团与校企合作网站，有力的推动校企合作、深度融合。

2.1.2 校企合作机制

在学院校企合作管理制度的基础上，建立校企合作信息定期发布机制，发布校企合作动态简报 2 期，建立学院校企合作协议书范本，规范校企合作项目管理，推动长效机制建设。

2.2 校企合作主要成果

2.2.1 建立战略合作

学院紧抓“打牢发展大底盘，建设祖国立交桥”的机遇，凸显交通特色，与行业企业建立战略合作关系。本学年，与 4 家交通运输行业企业达成战略合作并签订战略合作协议。

表 2-1 新增战略合作单位

序号	战略合作单位	主要合作内容
1	湖北省邮政管理局	为邮政行业培训员工和培养人才
2	武汉新港建设投资开发集团有限公司	为企业提供技术服务，培训员工和培养人才
3	湖北省交通运输厅世界银行贷款办公室	合作开展各种培训和职业资格鉴定
4	北京通用航空产业基地投资控股有限公司	合作开展航空类专业建设，订单培养人才

数据来源：湖北交通职业技术学院校企合作交流处统计表。

2.2.2 校企合作深度融合

已开展校企合作的专业占专业设置总数的 88.64%。全年新签订校企合作协议书 24 份，新建校外实习基地 9 个，开展校企交流互访 301 次，邀请各合作企业专家到校开展讲座 21 次。与中兴通讯共建“中兴通讯智能交通学院”，新组建订单班 31 个，共培养学生 1455 人，占学院全日制高职在校生人数的 13%。各专业参与企业技术服务项目 12 项，年收入共计 308.5

万元；开展企业培训 16 项，培训员工 14328 人·天；获得各类企业捐赠与准捐赠项目 7 项，共计 337 万元；获得各级政府和企业合作奖项 6 项。学院成为全国丰田 T-TEP 项目中唯一连续八年获奖的院校。

表 2-2 校企合作获奖情况一览表

序号	奖励名称	奖励来源
1	中国 T-TEP 学校优秀奖	丰田汽车有限公司
2	宝马校企合作项目支持奖	宝马公司
3	BEST 最佳学生实习管理奖	宝马公司
4	BEST 学员签约率奖	宝马公司
5	优秀培训机构银奖	教育部教育管理信息中心
6	2013 年度优秀思科网络技术学院	思科公司

数据来源：湖北交通职业技术学院校企合作交流处统计表。

表 2-3 获得企业捐赠与准捐赠统计表

序号	捐赠企业	捐赠类型	捐赠金额 (万元)
1	沃尔沃建筑设备(中国)有限公司	实训设备	25
2	神龙汽车有限公司	准捐赠神龙汽车培训设备、车辆	227
3	宝马爱心基金	宝马爱心基金助学项目	12
4	武汉电信公司维优科技有限公司	实训设备	45
5	联想(北京)有限公司	实训设备	8
6	武汉深天翔公司	实训设备	10
7	赛尔网络公司	实训设备	10
合计			337

数据来源：湖北交通职业技术学院校企合作交流处统计表。

2.3 校企合作典型案例

校企合作典型案例之一：校企合作丰田 T-TEP 项目

丰田 T-TEP (Toyota-Technical Education Program) 项目是一汽丰田汽车销售有限公司与学院共建的校企合作项目，主要为湖北及中南地区丰田汽车服务网点培养汽车维修服务人才。其中，丰田公司负责对项目进行指导监督，学院专门成立项目组，负责项目具体执行、监控和运营。



在 T-TEP 项目运行过程中，校企双方共同制定人才培养方案，共同开发特色教材，共同培养并考核丰田班教师，共建丰田汽车技术实训中心，丰田公司组织企业技师和其他 T-TEP 学校教师对学生进行考核，实施教考分离。每年，学院邀请湖北地区各丰田汽车服务网点，共同举行“丰田班组班大会”，开展订单培养；并共同举办 TOYOTA-DAY 活动，保证丰田班学员都能到丰田经销店实习；同时，校企双方共同参与实习指导和管理，实习合格学生方能获得丰田技术员等级证书，大大提高了丰田班就业率和就业质量。

项目开展以来，校企已共同培训学院汽车专业教师 40 人次，其中已有 5 名教师参加企业海外研修，获得培训教师资格证书 12 项，丰田公司捐赠学院丰田汽车技术实训中心总资产达 700 万元，校企共同培养丰田班学生 643 人，丰田班学生就业率达 98%，很多学生已成为丰田企业骨干。同时，学院受丰田企业委托，利用师资和条件优势，双方共建丰田校内培训基地，开展丰田企业员工培训与考核，并成为一汽丰田“培训服务重点合作院校”、广汽丰田“售后培训基地（武汉）”，近年来累积培训和考核 520 人次。由于学院 T-TEP 项目表现优秀，连续八年获得丰田颁发的 T-TEP 奖项，在全国 34 所 T-TEP 学校中名列前茅。



校企合作典型案例之二：校企合作顺丰速运校内基地

顺丰速运校内基地是学院与顺丰速运公司合作共建的校企合作项目，主要为顺丰速运公司培养物流快递人才。校企共同组建管理委员会，创立“一体、双管、三服务”项目运行体制，即校企一体、共同管理教学和生产，服务教学、服务企业、服务社会，使学院成为顺丰速运公司的“员工教育中心”，顺丰速运成为学院的“学生实习基地”，实现企业经营目标与人才培养目标的一体化。



在顺丰速运校内基地的运行过程中，重点开展校企合作七对接，即：校企对接共育人才，共同制定人才培养方案；校企对接共建课程，全面优化课程体系；校企对接经营现场，实行实境教学；校企对接师资培养，强化“双师型”教师队伍建设；校企对接岗位需求，实行订单式培养；校企对接产学研合作，推动合作发展；校企对接学生素质培养，设立“顺丰奖学金”，有 40 余名优秀学子获得顺丰奖学金。

项目开展以来，顺丰速运公司接受学院毕业生 500 余人，70% 毕业生成为公司骨干，部分学生已走上管理岗位。同时，学院和企业共同组建了校内顺丰营业部，开展实际运营；校企联合成功申报省级及以上科研与建设项目 3 项，获得湖北省及中央财政资金支持共计 245 万元；2014 年联合申报的“湖北高校物流管理实习实训基地”获批“湖北高校省级实习实训基地”，



将获得省财政 20 万元建设资助；2014 年联合开发的教材《物流客户服务》获批国家十二五规划教材，并获得中国“物华图书奖”。物流管理教研室获全国交通建设系统“工人先锋号”荣誉，并获湖北省交通运输厅“青年文明号”称号。

3 学生成长与发展

3.1 生源基础

3.1.1 招生与录取

(1) 计划招生数

全院 2013 年计划招生 3800 人。

(2) 实际录取数

2013 年实际录取数 4519 人。

(3) 录取后报到率

2013 年实际报到 4024 人，报到率 89.05%。

3.1.2 生源分布与结构

(1) 生源分布

表 3-1 生源分专业分布情况一览表

序号	系别	专业代码	专业名称	计划数 (人)	录取情况		报到情况	
					录取数 (人)	录取率 (%)	录取数 (人)	录取率 (%)
1	道路与桥梁工程系	520108	道路桥梁工程技术	200	331	165.50	310	93.66
2		560504	工程监理	100	121	121.00	110	90.91
3		520102	高等级公路维护与管理	170	178	104.71	167	93.82
4		560502	工程造价	110	133	120.91	124	93.23
5		560302	地下工程与隧道工程技术(桥梁与隧道方向)	100	124	124.00	118	95.16
6		560304	土木工程检测技术(公路工程实验与检测方向)	50	57	114.00	54	94.74
7		560301	建筑工程技术	50	54	108.00	51	94.44
8		520303	城市轨道交通工程技术	50	50	100.00	46	92.00
9		520604	港口工程技术	50	52	104.00	49	94.23
10	机电工程系	520104	汽车运用技术	200	232	116.00	209	90.09
11		580406	汽车整形技术	200	127	63.50	110	86.61
12		520110	工程机械运用与维护	260	312	120.00	282	90.38
13		580405	汽车技术服务与营销	120	150	125.00	134	89.33
14	计算机与信息工程系	590101	计算机应用技术(信息技术应用服务方向)	110	78	70.91	71	91.03
15		590102	计算机网络技术	120	257	214.17	243	94.55
16		590202	应用电子技术	100	61	61.00	55	90.16
17		620405	电子商务	60	61	101.67	54	88.52
18		520105	交通安全与智能控制	60	60	100.00	54	90.00
19		560404	楼宇智能化工程技术	60	51	85.00	43	84.31
20		590202	电子信息工程技术(网络通信方向)	60	50	83.33	44	88.00
21		590129	物联网应用技术(智能交通方向)	60	55	91.67	49	89.09
22		580205	计算机控制技术					
23		560605	消防工程技术					
24	管理工程系	590106	计算机信息管理(高速公路信息化管理方向)	50	59	118.00	52	88.14
25		620203	会计	110	127	115.45	119	93.70
26		620505	物流管理	210	376	179.05	355	94.41

27		640101	旅游管理	100	119	119.00	108	90.76
28		620401	市场营销	100	74	74.00	65	87.84
29		520101	公路运输与管理	50	57	114.00	47	82.46
30		660108	商务英语	60	54	90.00	52	96.30
31		640106	酒店管理	100	71	71.00	63	88.73
32		6204H	物流管理(中外合作办学)	30	16	53.33	13	81.25
33		560501	建筑工程管理(道路工程管理方向)					
34		520401	航海技术	200	244	122.00	189	77.46
35	港口与 航运系	520405	轮机工程技术	200	261	130.50	209	80.08
36		580202	电气自动化(船舶方向)	50	90	180.00	67	74.44
37		520403	国际航运业务管理	50	156	312.00	120	76.92
38	设计艺 术系	670101	艺术设计(交通景观设计方向)	50	64	128.00	51	79.69
39		670101	艺术设计(会展与展示设计方向)	30	25	83.33	21	84.00
40		670112	广告设计与制作	30	21	70.00	18	85.71
41		590110	动漫设计与制作	20	21	105.00	17	80.95
42		560105	环境艺术设计	20	35	175.00	30	85.71
43		580109	工业设计(建筑模型设计与制作方向)	50	55	110.00	51	92.73

数据来源：湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

(2) 生源结构

2013 年共招生 4024 人(报到人数)，其中：统招 3857 人，技能高考单招 167 人；统招生中，高中起点 3608 人占总人数的 89.66%，三校生 416 人占总人数的 10.34%；技能高考单招主要面向三校生共招生 167 人总人数的 4.15%。

3.1.3 生源背景

(1) 家庭中的第一代大学生所占比例

2013 级新生中，是家庭中第一代大学生的占 61.02%，非第一代大学生的占 38.98%。

表 3-1 家庭中的第一代大学生调查分析表

项目	数量(人)	所占比例(%)
抽样调查学生数	2409	60.96
是第一代大学生	1470	61.02
非第一代大学生	939	38.98

数据来源：湖北交通职业技术学院学生工作管理部门调查统计资料。

(2) 父母是农民工所占比例

2013 级新生中，父母是农民工的占 59.40%，其它占 40.60%。

表 3-2 父母职业状况调查分析表

项目	数量(人)	所占比例(%)
抽样调查学生数	2409	60.96
父母是农民工	1431	59.40
其它	978	40.60

数据来源：湖北交通职业技术学院学生工作管理部门调查统计资料。

(3) 父母是下岗、退休或无业人员所占比例

2013 级新生中，父母是下岗、退休或无业人员的占 29.97%，有职业的占 70.03%。

表 3-3 弱势家庭状况调查分析表

项目	数量(人)	所占比例(%)
抽样调查学生数	2409	60.96
父母是城市下岗、退休或无业人员	722	29.97
父母是有职业人员	1687	70.03

数据来源：湖北交通职业技术学院学生工作管理部门调查统计资料。

3.2 学生职业能力与综合素质培养

3.2.1 职业资格证书获取

学院重视学生职业能力的培养，鼓励学生积极参与与专业相关的各类职业技能培训并参加职业技能鉴定，2014 届毕业生至少获得一个职业资格证书的人数为 3373 人，获取率达到 94.40%。

3.2.2 综合素质养成

学院高度重视学生综合素质养成教育，以促进学生全面发展为目标，将学生综合素质培养的内容和要求纳入人才培养方案统筹部署，使学生综合素质养成教育贯穿于课堂教学、校内外实习实训、班团主题教育活动、学生社团活动、职业技能竞赛、社会实践与志愿服务等工作的全过程，不断促进学生思想道德水平与行为规范、职业技能与职业素养、文化素质与身心素质、合作能力与创新能力等综合素质的全面提升。

3.3 学生资助

3.3.1 在校生获得勤工俭学津贴的比例

学生勤工俭学岗位包括基础辅助型和技术技能型岗位。学院为大一、大二年级贫困学生提供了招生、教务、资助、科研、财务、新闻编辑、图书管理等助理岗位及多媒体设备维护、数据中心维护、实训室管理、校园安全护卫、食堂督察、创业基地见习等 159 个勤工俭学岗位，共有 1335 学生获得 200-600 元/月勤工俭学津贴，占在校生比例 11.94%。

企业为具有实践技能的毕业年级学生提供顶岗实习岗位，共有 3231 名毕业年级学生在企业获得 1000-1500 元/月顶岗实习津贴，占在校生比例 28.89%。

表 3-4 2013 年在校生获得勤工俭学津贴情况统计表

项目	数量(人)	比例(%)
获得勤工俭学津贴学生	1335	11.94
在企业获得顶岗实习津贴学生	3231	28.89
合计	4566	40.83

数据来源：湖北交通职业技术学院学生资助办公室统计资料。

3.3.2 在校生获得国家奖助学金的比例

2013 年全院共有 4506 名学生获得各类奖助学金和资助，受益面占在校生总数的 40.28%，覆盖贫困生 100%。在获得资助的学生中，65.91% 获得政府资助（包括国家奖助学金、励志奖学金等），34.09% 获得学校自设的奖助学金及社会/企业资助（京珠奖学金、宝马爱心助学金、顺丰奖学金、博士山奖学金等），人均受助金额为 2231.7 元。

表 3-5 2013 年在校生获得国家助学金情况统计表

项目	受助学生数(人)	资助金额(万元)	生均资助额(元)	比例(%)
政府资助	2970	959.4	3230	65.91
学校自设奖助学金	1481	28.985	195.7	32.87
社会/企业资助	55	17.2	3127	1.22
合计	4506	1005.585	2231.7	--

数据来源：湖北交通职业技术学院学生资助办公室调查统计资料。

3.4 学生发展

3.4.1 学生就业与创业

2014 届应届毕业生 3573 人，9 月 1 日前就业人数 3451 人，就业率 96.58%，其中：创业人数 30 人，创业人才比例 0.84%；上届毕业生 3378 人，12 月 31 日前就业人数 3332 人，就业率 98.64%，其中：创业人数 27 人，创业人才比例 0.80%。

表 3-6 就业与创业人才统计表

届别	毕业总人数(人)	就业情况		创业情况	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2014	3573	3451	96.58	30	0.84
2013	3378	3332	98.64	27	0.80

数据来源：湖北交通职业技术学院招生就业部门统计资料。

3.4.2 专升本

2014 届毕业生有 39 人升入本科深造，占毕业生的 1.10%。

表 5-12 专升本毕业生统计表

毕业总人数（人）	专升本人数（人）	专升本比例（%）
3573	39	1.10

数据来源：湖北交通职业技术学院招生就业部门统计资料。

3.5 学生发展典型案例

学生发展典型案例 1【张赛：自强不息，全方位提高综合素质】

张赛，2013 级汽车运用技术专业学生。2013 年通过技能高考，从罗田理工中专机电专业普车方向进入到本校学习。该生清楚的明白自己与其他高考学生在基础知识上的差距，一进校就主动向老师请教学习的方法，其辅导员估计他加入系部的汽车兴趣小组，课余时间集中理论培训、熟悉发动机台架等，不懂就向专业老师请教，为自己专业学习打下坚实的基础。

在 2014 年 5 月“全国第六届机械创新大赛湖北分赛区”比赛中，其参与的作品《便捷阶梯教室桌椅》在专业教师指导下喜获二等奖。该生现任机电工程系分团副书记一职。工作积极主动，敢于突破和创新，时刻牢记服务同学意识，时刻以同学满意作为根本出发点。借助这样的平台，其与人沟通能力、组织协调能力提升。在 2013 年至 2014 年期间荣获院三好学生、院优秀志愿者、院优秀组织者、院优秀学生干部、等称号。



学生发展典型案例 2【彭旭东：专利获湖北省大学生优秀科研成果奖】

彭旭东，道路与桥梁工程系 2011 级道路与桥梁工程技术专业的学生。该生在学习方面比较刻苦，喜欢钻研专业知识，辅导员和专业教师抓住他的兴趣爱好，在钻研方面给予他更多的辅导，鼓励他，培养他，让他逐步发展成为同学间的榜样。该生 2012 年 10 月在学校获得“系三好学生”称号；2012 年 11 月在学校获得“国家励志奖学金”。

该生爱好发明创造，学院给他提供了该方面的平台，老师给予专业化的指导意见。该生申报的实用新型专利《多彩笔专利》喜获三等奖，这是我院学子专利首获省大学生优秀科研成果奖，2013 年 5 月国家知识产权局正式授权专利并下发专利证书。该生就业后，在公司积极干好本职工作以外，也积极发扬自己的特长，2014 年 10 月在中建三局一公司举办的“金点子、五小成果、QC 成果”中自己的科研产品获得“优秀奖”。



学生发展典型案例 3【刘梦涛：专业社团活动助推高质量实习】

刘梦涛,设计艺术系 2012 级工业设计专业学生。该生于 2014 年 7 月进入顶岗实习,现在(中外合资)南京我乐家居制造有限公司上海分公司实习,任设计师,月收入 6000~7000 元,为高质量的专业对口就业做好了准备。

该生进校时对自己考取高职高专很不满意,自控能力和专业学习兴趣欠缺。在专业导师和专业老师的教育引导下,刘梦涛逐渐改变了



自己的观念,慢慢的学会沟通、交流与合作,对专业感兴趣,喜欢学习,因具有较好的人际交流能力和学习成绩被推选为 120661 班班长。特别是该专业的专业导师推荐刘梦涛同学加入艺术系专业社团——菲凡模型协会后,该生对专业的学习兴趣得到了极大提升。在专业社团中,专业导师指导学生完成仿真的实践项目,引导学生发挥团队的力量分析和解决实践项目中的技术问题。通过完成这些实践项目,刘梦涛同学提升了专业技能、增强了专业信心,尤其是观察、分析、解决问题和与人沟通、协助的实际工作能力得到了很好地培养,为该生顺利找到专业对口的实习岗位并迅速适应岗位要求打下了坚实的基础。

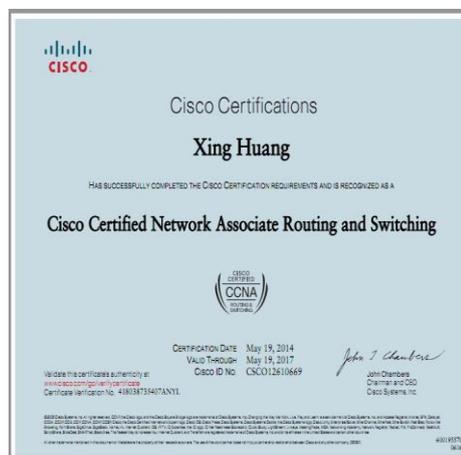


学生发展典型案例 4【黄星：强技能，砺品格，立足岗位勤奉献】

黄星,2011 级网络技术专业学生,中共党员,目前在武汉赛尔网络有限公司担任运维工程师,承担着华中科技大学、中国地质大学(武汉)等多所高校的校园网运维工作。

在学校三年学习经历承载着黄星的成长之路。刚入校的时候,黄星是一个性格腼腆的男孩,成绩中等。辅导员了解到黄星家境较为贫困,细心的关心他的生活困难和学习成长,鼓励他参加集体活动;发现他对网络专业知识较为感兴趣,鼓励他向这方面发展。渐渐的,黄星对网络知识产生了浓厚的兴趣,学习其他功课的热情也随着提升,大学二年级各科平均成绩进入了班级前三名,一次性通过国际 CCNA 的认证考试,取得了 IT 服务现场工程师的岗位技术入门券。大学二年级,黄星被班级同学推举为班长。

实习期间,带着对网络技术浓厚的兴趣,勤奋学习实践专业技能。实习结束后黄星顺利入职,成为武汉赛尔网络有限公司的一名运维工程师。在工作中,他勤奋肯钻研提升技术,踏实肯承担繁重任务。“立足岗位勤奉献”成为他牢记心中的人生座右铭。



4 培养过程

4.1 课堂教学

4.1.1 课程结构与生均课时

(1) 课程结构

表 4-1 学院课程结构统计表

课程结构		学时	学分
公共基础课		680-720	38-45
职业课	职业基础课	320-410	20-25
	职业技术课	450-480	25-30
	职业技术实训课	1200-1260	45-46
素质拓展课	专业限选课	32-60	2-4
	美育及公共任选课	128	8
以上合计		2708±100	145±5
素质拓展课	第二课堂活动	400-450	20

(2) 生均修课的课时

本学年共 116416 学时，生均修课 946.5 学时，平均每周 23.66 学时。

4.1.2 教学满意度

(1) 在校生对课堂教学的满意度

教学督导针对课堂教学满意度发放了 1800 份问卷，收回有效问卷 1717 份，调查问卷涵盖所有专业和班级，占学生数 15.35%，对课堂教学感到满意和很满意的学生占 90.28%，感到一般和不满意的占 9.72%。

表 4-2 2013—2014 学年学生对课堂教学满意度分析表

项目		数量(人)	比例(%)
抽样调查学生总数		1717	15.35
满意度选项	很满意	1121	65.29
	满意	429	24.99
	一般	146	8.50
	不满意	21	1.22
满意和很满意合计		1550	90.28%

数据来源：教学督导通报。

(2) 毕业生工作后对所学专业核心课程的满意度

学院每年组织开展企业调研和毕业生跟踪调查活动，涵盖所有专业和大部分企业，发放问卷 1137 份，收回有效问卷 1109 份，调查问卷回收率

97.54%，对所学专业核心课程感到满意和很满意的毕业生占 90.62%，感到一般和不满意的占 9.38%。

表 4-3 毕业生工作后对所学专业核心课程满意度分析表

项目		数量（人）	比例（%）
抽样调查毕业生总数		1109	97.54（回收比例）
满意度选项	很满意	785	70.78
	满意	220	19.83
	一般	92	8.30
	不满意	12	1.08
满意和很满意合计		1005	90.62

数据来源：各系企业调研和毕业生跟踪调查报告。

（3）毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价

1109 份有效问卷分析显示，毕业生工作后对所学专业核心课程重要性感到重要和很重要的占 90.08%，感到一般和不重要的占 9.92%。

表 4-4 毕业生工作后对所学专业核心课程重要性分析表

项目		数量（人）	比例（%）
抽样调查毕业生总数		1109	97.54（回收比例）
重要性选项	很重要	786	70.87
	重要	213	19.21
	一般	100	9.02
	不重要	10	0.90
重要和很重要合计		999	90.08

数据来源：各系企业调研和毕业生跟踪调查报告。

4.2 实践和实训教学

学院共有校内实训基地 15 个，有校外实训基地 230 个。本学年，校内实训基地使用 3,329,328 人时，在校外实训基地接受实训学生 3,956 人次。各专业重视实践教学，增加了实训实习学时；参加顶岗实习 3,554 人，占毕业学生的 99.47%，被实习单位录用 3,231 人占 90.91%。

4.2.1 实训设备配置

按照“设备先进、贴近生产、节能环保”的原则配备实训设备，本年度新添设备 925.23 万元，淘汰技术落后设备近千万元。目前，校内实训设备总值 6,653.86 万元，实训设备 7,990 台套，其中大型设备 218 台套，实训设备满足分组教学和实训需要。

4.2.2 实践教学

构建了能实现基本技能训练、核心（综合）技能训练、校内生产性实训、校外顶岗实习有机衔接的实践教学体系，强化教学过程的实践性、开放性和职业性，体现理论教学与实践教学有机结合、课程实训和综合实训有机结合、仿真模拟与实际操作有机结合、校内生产性实训与校外顶岗实习有机衔接，使学生能在真实的工作氛围和实践环境中锻炼。

（1）生均实践和实训教学课时

本学年实践教学共 61,189 学时，生均每周实践教学 12.4 学时，实践教学占总课时的 52.5%。

（2）技能竞赛

学院制订了技能竞赛管理办法，将技能竞赛体系纳入实践教学环节，各系利用课外时间举办实践技能竞赛 31 项，参与学生 6,774 人次，通过技能竞赛达到以赛促训目的，提升了学生实践技能。

表 4-5 2013-2014 学年校内技能竞赛活动一览表

部门	序号	校内竞赛项目	举办时间	参与人数	作用
道桥系	1	办公软件大赛	2013.10	405	熟练 office 办公软件的操作与运用
	2	桥梁模型设计制作大赛；	2013.11	566	熟悉桥梁结构和感悟桥梁美学
	3	CAD 知识竞赛	2013.11	189	了解 CAD 道路桥梁制图的基本规定
	4	大型桥梁与公路手绘设计大赛	2013.12	162	开拓学生在路桥设计方面的创新思维
	5	工程测量知识竞赛	2013.12	182	了解工程测量仪器的使用操作
	6	地质标本模型大赛	2014.01	386	了解工程地质的辨别与识别
	7	筛分实验比赛	2014.03	278	掌握试验检测筛分的操作和数据处理
	8	测量操作大赛	2014.05	836	掌握测量仪器的操作流程和数据处理
	9	工程安全知识竞赛	2014.06	187	了解工程安全知识和急救知识
机电系	10	首届“汽车服务礼仪演讲比赛”	2013.10	137	针对汽车技术服务服务与营销专业的学生，提高学生提前达到岗位需求。
	11	第九届“众泰泰恒通杯”汽车维修技能大赛	2013.11	266	对机电系学生专业实践能力。
	12	第三届汽车文化大赛	2013.12	503	提高学生的职业素养，培养学生对汽车专业的兴趣
	13	第二届“中南工程机械杯”知识竞赛	2013.12	180	培养学生对专业知识的理解。

	14	第七届汽车故障诊断大赛	2014.03	260	提高学生专业动手操作技能。
	15	钳工大赛	2014.05	503	提高学生的时间动手能力
计算机系	16	计算机应用技术技能大赛	2014-5	49	发挥计算机类专业学生专业技能，展现学生特长
	17	电子商务创业大赛	2013-10	40	提高电子商务专业学生职业技能
	18	电子产品设计大赛	2013-11	90	提高电子类专业学生电子产品设计能力，为省赛选拔选手
	19	综合布线设计大赛	2014-6	240	提高网络类专业学生专业技能
管理系	20	第一届湖北省青年职业技能大赛国际贸易大赛选拔赛	2013.10	42	提高学生国际贸易单证操作流程
	21	第三届物流技能比赛	2013.11	300	提高学生的实践动手能力。针对方案制作、地牛使用、叉车使用、出入库条码处理等。
	22	管理工程系大学生会计技能竞赛	2013.11	100	提高学生账务处理能力
	23	用友杯大学生会计信息化大赛	2013.12	110	提高学生电子信息化会计使用技巧
	24	英语话剧大赛	2013.12	180	提高学生英语口语表达能力及应变能力
	25	西式宴会服务大赛	2014.3	62	提高学生西式宴会服务操作技能。
	26	2014年全国大学生英语写作大赛商务英语组选拔赛	2014.4	42	提高学生商务英语写作技巧与处理
	27	导游技能大赛	2014.5	102	提高学生的导游服务技能
设计艺术系	28	寝室文化设计赛	2013.10	245	锻炼设计能力，丰富寝室文化建设
	29	水杯设计赛	2013.11	42	展示学生工业设计能力
	30	明信片设计赛	2013.12	36	提高学生手绘能力
	31	T恤设计赛	2014.5	54	提高学生设计和实践动手能力
合计				6774	

数据来源：教务处统计资料。

(3) 学生竞赛获奖

表 4-6 学生参加校外竞赛获奖情况统计表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	学生名单
1	第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛总结赛（C语言程序设计）	技能大赛	国家级	201405	严康
2	2013年全国职业院校模拟创业技能竞赛电子商务企业经营技能赛项	技能大赛	国家级	201312	黄惠玲、曾德钰、秦前吾、钮特
3	全国大学生数学建模竞赛	技能大赛	国家级	201404	胡荣
4	全国大学生数学建模竞赛	技能大赛	国家级	201404	沈坤
5	思科网络全国技能大赛	技能大赛	国家级	201312	刘强龙，张攀，王宇
6	湖北省科技文华奖	科技文化作品	省部级	201311	陈星宇
7	“永信杯”2014年湖北省大学生机械创新设计大赛	技能大赛	省部级	201405	吕刚毅、赵若天等20人
8	2014年全国大学生英语竞赛湖北省决赛	技能大赛	省部级	201405	彭姣姣
9	2014年全国大学生英语竞赛湖北省决赛	技能大赛	省部级	201405	柳小叶
10	2014年全国大学生英语竞赛湖北省决赛	技能大赛	省部级	201405	袁英
11	2014年全国大学生英语竞赛湖北省决赛	技能大赛	省部级	201405	孟思辰
12	2014年全国大学生英语竞赛湖北省决赛	技能大赛	省部级	201405	艾莉诗

13	2014 年全国大学生英语写作大赛湖北省决赛	技能大赛	省部级	201405	袁英
14	第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛总决赛（C 语言程序设计）	技能大赛	省部级	201403	严康、黎鹏、方舸
15	第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省级赛（Java 软件开发）	技能大赛	省部级	201403	辜志豪、王建军、王倩
16	2013 年全国职业院校模拟创业技能竞赛湖北省电子商务企业经营技能赛项	技能大赛	省部级	201311	黄惠玲、曾德钰、秦前吾、钮特
17	湖北省教育厅“中国梦”征文比赛	科技文化作品	省部级	201309	万兵奎
18	湖北省大学生优秀科研成果奖	科技文化作品	省部级	201405	彭旭东
19	湖北省高职院校土建类专业学生第三届建筑 CAD 技能竞赛	技能大赛	省部级	201404	蔡文俊
20	湖北省高职院校土建类专业学生第三届建筑 CAD 技能竞赛	技能大赛	省部级	201404	刘毅
21	湖北省高职院校土建类专业学生第三届建筑 CAD 技能竞赛	技能大赛	省部级	201404	王超
22	“永信杯”2014 年湖北省大学生机械创新设计大赛	科技文化作品	省部级	201405	吕刚毅、赵若天、陈文、张亮、王宏宇
23	“永信杯”2014 年湖北省大学生机械创新设计大赛	科技文化作品	省部级	201405	华海宝、杜棋、韩中煜、张赛、张炜
24	“永信杯”2014 年湖北省大学生机械创新设计大赛	科技文化作品	省部级	201405	陈香、张敬铭、郑细、戴仕衡、凌超群
25	“永信杯”2014 年湖北省大学生机械创新设计大赛	科技文化作品	省部级	201405	凌超群、胡启新、卢诚、张敬铭、陈香
合计		72 人次获得 25 个奖项			

数据来源：湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4.2.3 毕业实习

(1) 适应性综合实训

学生参加顶岗实习前，安排学生在顶岗实习企业参加为期 10 周的适应性综合实训，旨在结合生产实际系统训练专业技能，为参加顶岗打下良好的基础。参加顶岗实习的学生 100%参加适应性综合实训，实训方案由校企共同制订，期间，校企共派教师加大实训指导频率和力度。

(2) 顶岗实习

学院将《顶岗实习》设置为核心课程，学生经过适应性综合实训后，参加为期 20 周的顶岗实习，与 310 余家企业签订了合作或顶岗实习协议，本年度学生顶岗实习覆盖率达到 99.47%，顶岗实习专业对口率 88.63%，学生全部享受企业提供的顶岗实习津贴 1200-2500 元。学生顶岗实习期间实行校企共同管理和校企教师共同指导，学生参加顶岗实习全部建有顶岗实习评价档案。

表 4-7 2014 届毕业生顶岗实习情况一览表

序号	系别	专业名称	主要岗位	主要单位	顶岗人数	对口人数	对口率%
1	道路与桥梁工程系	道路桥梁工程技术	工程测量、试验检测、现场施工、内业工作	中交二航局、中铁十一局集团、中交一公局、葛洲坝集团一公司	404	396	98.01
2		工程监理	测量员、监理员、试验员	湖北水运工程监理咨询有限公司、湖北通鑫公路监理公司、湖北顺达监理公司	116	113	97.41
3		高等级公路维护与管理	试验检测、现场施工、内业工作	荆州兴达公路建设养护公司、湖北恒畅道路养护建设公司、鄂西管理处	50	50	100
4		工程造价	试验检测、现场施工、内业工作	湖北中天路桥公司、湖北长江路桥公司、武汉中交路桥设计咨询有限公司	130	129	99.23
5		地下工程与隧道工程技术(桥梁与隧道方向)	工程测量、试验检测、现场施工、内业工作	中路通(北京)隧道工程有限公司、中铁十六局三公司	186	184	98.92
6		土木工程检测技术(公路工程实验与检测方向)	试验检测、现场施工、内业工作	湖北长江路桥股份有限公司、武汉东交路桥工程有限公司、中铁大桥局	66	64	96.96
7		建筑工程技术	试验检测、现场施工、内业工作	中交武汉港湾工程设计研究院有限公司、中建三局、	52	46	88.46
8		城市轨道交通工程技术	工程测量、试验检测、现场施工、内业工作	湖北凯翔工程劳务有限公司、中国建筑第七工程局交通公司	49	48	97.95
9	机电工程系	汽车运用技术(汽车检测与维修)	汽车保养与维修、汽车服务顾问、汽车销售、客户管理、配件管理	湖北恒信德龙汽车集团、五一车务、华昌汽车服务公司,湖北东富工贸有限公司	59	59	100
10		汽车运用技术(服务与营销)	汽车保养与维修、汽车服务顾问、汽车销售、汽车改装、事故车现场查勘	武汉康顺汽车贸易公司、武汉威马五菱汽车销售服务有限公司、广州曼琴汽车音响有限公司、深圳民太安保险公估公司	45	45	100
11		汽车运用技术(新能源汽车)	汽车保养与维修、汽车服务顾问	武汉黄埔雷克萨斯汽车销售服务有限公司、武汉康顺雷克萨斯汽车销售服务有限公司、武汉安利捷雷克萨斯汽车销售服务有限公司	45	43	95.55
12		汽车运用技术(丰田T-TEP项目)	汽车保养与维修、汽车服务顾问、汽车销售、客户管理、配件管理	武汉黄埔丰田汽车销售服务有限公司、中南丰田、武汉安利捷丰田、武汉实华丰田、武汉景田民生广汽丰田等	50	50	100
13		汽车运用技术(宝马BEST项目)	汽车保养与维修、汽车服务顾问、配件管理	武汉宝泽汽车销售服务有限公司、武汉鄂宝汽车销售公司、武汉汉德宝汽车销售公司、武汉中达江宝汽车销售公司等	41	41	100
14		汽车运用技术(保险公估)	事故车现场查勘保险理赔	深圳联胜保险公估有限公司	37	37	100
15		汽车整形技术(汽车钣金)	汽车钣金、汽车保险公估	丰田汽车销售公司、广物正通达\广州曼琴汽车音响公司、深圳有车邦	43	41	95.34
16		汽车整形技术(装饰美容)	汽车喷涂、汽车美容	丰田汽车销售公司、广武正通达、武汉伟泰汽车服务公司\宜昌威马	46	43	93.47
17		工程机械运用与维护	设备操作、设备维修、售后服务等	湖北路桥集团、三一重工等	240	239	99.58
18		计算机与信息工程系	计算机应用技术(信息技术应用服务方向)	计算机组装与维护、计算机软件的开发、软件测试、软件系统维护	联想(北京)有限公司、武汉菲旺软件技术有限公司、武汉海昌信息技术有限公司、武汉协力数码科技技术有限公司、武汉康拓自控技术有限公司	95	80
19	计算机网络技术		计算机组装与维护、网络设计、网络布线、网络集成、网络维护	联想(北京)有限公司、湖北省交通厅通信信息中心、武汉兴得科技有限公司、武汉菲旺软件技术有限公司、武汉大势恒通科技有限责任公司	81	74	91.35
20	应用电子技术		电子产品的生产、检测、维修以及生产管理	烽火通信科技股份有限公司、恒生光电产业有限公司、武汉天喻信息产业股份有限公司、惠州天缘电子有限公司、苏州大朋电子有限公司	77	72	93.5

21		电子商务	商务营销、网络营销、客户服务、物流管理、信息管理	联想(北京)有限公司、武汉康拓自控技术有限公司、武汉兴得科技有限公司、武汉菲旺软件技术有限公司、惠州天缘电子有限公司、	56	45	80.35
22		交通安全与智能控制	高速公路机电工程设计、施工及维护、高速公路收费管理、高速公路监控管理	湖北省交通厅通信信息中心、湖北省楚天高速公路股份有限公司、湖北黄黄高速公路经营有限公司、武汉众恒伟业科技发展有限公司、武汉兴得科技有限公司	88	81	92.04
23		楼宇智能化工程技术	楼宇智能化布线、楼宇智能化设备集成及维护、楼宇智能化管理	武汉康拓自控技术有限公司、武汉大势恒通科技有限责任公司、武汉兴得科技有限公司、武汉众恒伟业科技发展有限公司	47	43	91.48
24	管理工程系	电子信息工程技术(网络通信方向)	电子产品的生产、检测、维修以及生产管理	烽火通信科技股份有限公司、恒生光电产业有限公司、武汉天喻信息产业股份有限公司、惠州天缘电子有限公司、苏州大朋电子有限公司	53	48	90.56
25		计算机信息管理(高速公路信息化管理方向)	高速公路收费、监控及服务区管理	楚天高速、京株高速、汉十高速、樊魏高速	45	43	95.55
26		会计	会计、出纳、理财人员	湖南水蓝高速运输、武汉益世药业有限责任公司、广州弗朗斯机械有限公司	101	99	98.01
27		物流管理	运输调度、仓储管理、物流营销、货运代理、客户服务	顺丰速运、京东物流、亚马逊物流、德邦物流、天地华宇	288	276	95.83
28		旅游管理	导游、餐饮服务、前厅接待、客房服务	宝中旅游、纽宾凯酒店、恒元大酒店、君瑞百合大酒店	73	71	97.26
29		市场营销	销售管理、客户服务、电话营销	武汉蒙牛乳业有限公司、家事易公司、上海平安保险有限公司	84	83	98.8
30		公路运输与管理	公路运输调度、客运站管理、货运站管理	德邦物流、天地华宇、武汉市大道物流有限责任公司	55	53	96.36
31		商务英语	国际外贸、销售管理、老师、翻译	广州弗朗斯机械有限公司、上海平安保险有限公司	58	50	86.2
32		物流管理(中外合作办学)	仓储管理、客户服务、国际货运代理	广州弗朗斯机械油限公司	43	40	93.02
33		港口与航运系	航海技术	甲类三副	武汉鑫裕盛船员管理有限公司、武汉怡东船舶管理有限公司、武昌造船厂劳动服务公司、上海兴煌船务技术有限公司、武汉航运船务有限公司等	279	127
34	轮机工程技术		甲类三管轮	长江重庆航道工程局、武汉怡东船舶管理有限公司、武汉长航国际管理船员管理有限公司	129	49	37.98
35	电气自动化(船舶方向)		船舶电子电气员	上海森海海事服务有限公司	45	40	88.88
36	国际航运业务管理		营销	荆门百乐食品餐饮有限公司、武汉邮讯通商贸有限公司	50	24	48
37	设计艺术系	艺术设计(交通景观设计方向)	设计师	嘉禾装饰	26	20	76.92
38		艺术设计(会展与展示设计方向)	设计师	面对面装饰工程有限公司	15	13	86.66
39		广告设计与制作	设计师	武汉艺广堂广告有限公司	14	12	85.71
40		动漫设计与制作	绘图员	润天动画公司	16	11	68.75
41		环境艺术设计	设计师	嘉禾装饰工程有限公司	33	28	84.84
42		工业设计(建筑模型设计与制作方向)	模型制作师	武汉精艺源模型制作公司	44	40	90.9
合计					3554	3150	88.63

数据来源：湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4.2.4 学生对实践和实训教学的满意度和评价

(1) 在校生对实践和实训的满意度

针对课堂教学满意度发放了 1800 份问卷，收回有效问卷 1717 份，占在校生比例 15.35%，其中对实践和实训感到满意和很满意的学生占 90.16%，感到一般和不满意的占 9.84%。

表 4-8 2013—2014 学年学生对实践和实训满意度分析表

项目		数量(人)	比例(%)
抽样调查学生总数		1717	15.35
满意度选项	很满意	1133	65.99
	满意	415	24.17
	一般	156	9.08
	不满意	13	0.76
满意和很满意合计		1548	90.16

数据来源：湖北交通职业技术学院学生管理部门调查统计资料。

(2) 毕业生工作后对实践和实训的有用性评价

1109 份有效问卷分析显示，毕业生工作后对实践和实训感到有用和很有用的占 90.80%，感到一般和不重要的占 9.20%。

表 4-9 毕业生工作后对实践和实训的有用性评价分析表

项目		数量(人)	比例(%)
抽样调查毕业生总数		1109	97.54(回收比例)
重要性选项	很有用	787	70.96
	有用	220	19.84
	一般	91	8.21
	没用	11	0.99
有用和很有用合计		1007	90.80

数据来源：各系企业调研和毕业生跟踪调查报告。

4.3 学生活动

4.3.1 主要活动场所及生均体育与文化设施面积

学院建有 400 米标准运动场、室内体育馆、篮球场、足球场、羽毛球场、室内游泳馆、乒乓球馆、学生活动中心等体育文化设施 39100 m²，生均体育与文化设施面积 3.50 m²，满足学生开展体育与文化活动需要。

4.3.2 第二课堂活动

(1) 第二课堂活动实施概况

第二课堂是学生素质教育的重要途径。学院高度重视大学生第二课堂活动，对第二课堂的时间、场地、经费等给予政策和资金保障，根据人才培养方案制定了《第二课堂素质教育学分考核办法》，将素质教育 20 个学分通过八个模块进行分类考核，规定所有学生均要完成不少于 400 学时的第二课堂活动。

学院以大学生科技文化艺术节为主线，组织开展贯穿全年的第二课堂活动，内容涵盖职业技能竞赛、科技创新活动、文体艺术活动、社会实践与志愿服务活动等多个方面，促进了学生综合素质的提高。2013-2014 学年，通过组织学生参加全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、全国职业院校模拟创业技能竞赛、湖北省大学生机械创新设计大赛、湖北省电子商务企业经营技能赛项、湖北省大学生运动会等竞技比赛，共获得省级以上奖励 25 项。

(2) 生均参加第二课堂活动时间

2013-2014 学年平均每生参加不少于 200 学时的第二课堂活动（包括寒暑假社会实践、公益活动、志愿服务、班团活动、社团活动、读书报告、文体活动、技能竞赛等）。

4.3.3 学生活动满意度

(1) 在校学生对活动的满意度

学生工作处会同各系部通过问卷对一、二年级在校学生对生活活动满意度进行了调查，一、二年级分别调查 803 和 914 人，分析数据表明学生对生活活动感到满意和很满意的占 89.28%，也有 10.72% 的学生表示不满意。

表 4-10 2013—2014 学年在校学生对生活活动的满意度分析表

项目		数量（人）			比例（%）
抽样调查学生总数 1717 人		一年级	二年级	小计	
满意度选项	很满意	316	341	657	38.26
	满意	416	460	876	51.02
	一般	40	78	118	6.87
	不满意	31	35	66	3.85
满意和很满意合计		1533			89.28

数据来源：湖北交通职业技术学院学生管理部门调查统计资料。

(2) 毕业生对活动的有用性评价

1109 份有效问卷分析显示,毕业生工作后对学生活动感到有用和很有用的占 96.21%,感到一般和没用的占 3.79%。

表 4-11 毕业生对第二课堂活动的有用性评价分析表

项目		数量(人)	比例(%)
抽样调查毕业生总数		1109	回收份(比例)97.54%
重要性选项	很有用	423	38.14
	有用	644	58.07
	一般	41	3.70
	没用	1	0.09
重要和很重要合计		1067	96.21

数据来源:各系企业调研和毕业生跟踪调查报告。

4.4 新生教育和毕业生的服务

4.4.1 对新生的教育和帮助

(1) 入学教育

面向新生开展为期三周的适应性教育(军事训练两周、入学教育一周),共 140 学时(军事训练 112 学时,入学教育 28 学时),主要内容包 括军事技能训练、学生手册学习、专业介绍、职业生涯规划、法制安全教育、心理健康调适、校园文化教育等多项内容,采用室外训练、讲座、参观等方式。

表 4-12 2013 级新生入学教育项目及课时统计表

序号	项目或内容	课时	教育方式
1	军事训练	112	室外训练
2	入学教育、学生手册学习	4	讲座、校内参观
3	专业介绍	4	讲座与交流
4	职业生涯规划	4	讲座
5	法制安全教育	4	讲座
6	心理健康教育	4	讲座
7	职业道德教育	4	讲座
8	校园文化教育	4	讲座与参观
合计		140	

数据来源:湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。及学生工作管理部门统计资料。

(2) 新生对入学教育的满意度

据学生管理部门调查显示,2013级新生对入学教育感到满意和很满意的占 89.08%,感到一般和不满意的占 10.92%。

表 4-13 2013 级新生对入学教育的满意度调查分析表

项目		数量(人)	比例(%)
抽样调查学生总数		2409	60.96
满意度选项	很满意	1485	61.64
	满意	661	27.44
	一般	230	9.55
	不满意	63	1.37
满意和很满意合计		2146	89.08

数据来源:湖北交通职业技术学院学生工作管理部门调查统计资料。

(3) 新生适应性问题得到帮助的比例

据学生管理部门调查显示,2013级新生遇到的主要问题是学习障碍、生活不适、经济困难、人际关系不畅和恋爱困惑,遇到问题的新生占 56.79%,最突出的问题是经济困难(占 33.04%)。

学院通过提供奖助贷勤、改善食宿条件、配备专业导师、加大辅导员及任课教师帮助力度、开展心理辅导等方式为学生解决问题,提供帮助最大的是学习方面(97.36%),遇到问题人群中得到帮助并缓解或解决问题的占 95.10%。

表 4-14 2013 级新生适应性问题调查分析表

项目	遇到问题新生		得到帮助新生	
	数量(人)	所占比例(%)	数量(人)	得到帮助比例(%)
抽样调查	抽样调查 2409 人,占新生 60.96%。			
至少遇到 1 个问题	1368	56.79	1301	95.10
学习方面	227	9.42	221	97.36
生活方面	519	21.54	492	94.80
经济方面	796	33.04	692	86.93
人际关系	392	16.27	353	90.05
恋爱方面	213	8.84	177	83.10

数据来源:湖北交通职业技术学院学生工作管理部门调查统计资料。

4.4.2 对毕业生的就业服务

(1) 为毕业生提供就业服务

学院通过举办招聘会和企业招聘日活动，开展职业发展辅导、简历写作辅导、面试技巧辅导、求职策略辅导，以及发布招聘信息、推荐工作单位等方式为学生提供就业服务。据学生工作管理部门调查统计，100%的毕业生至少接受1项就业服务。

表 4-15 2013 届毕业生接受就业服务情况调查分析表

项目		参与人数 (人)	接受就业服务的比例 (%)
抽样调查		抽样调查毕业生 2875 人，占毕业生总数 80.96%。	
就业服务	推荐工作单位	2875	100
	发布招聘信息	2858	99.41
	招聘会和企业招聘日	2750	95.65
	职业发展辅导	2653	92.28
	求职策略辅导	2650	92.17
	简历写作辅导	2628	91.41
	面试技巧辅导	2607	90.68
至少接受 1 项就业服务学生数		2875	100.00

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导部门调查统计资料。

(2) 毕业生对就业服务的有效性评价

接受过就业服务的毕业生认为，最有效的就业服务依次为推荐工作单位 (89.32%)、面试技巧辅导 (88.76%)、求职策略辅导 (87.54%)、发布招聘信息 (83.02%)、招聘会和企业招聘日 (82.81%)、简历写作辅导 (67.41%)、职业发展辅导 (51.30%)。

表 4-16 毕业生对就业服务的有效性评价分析表

项目		认为有效人数 (人)	比例 (%)
抽样调查		抽样调查 2875 人占毕业生的 80.96%	
就业服务	推荐工作单位	2568	89.32
	面试技巧辅导	2552	88.76
	求职策略辅导	2517	87.54
	发布招聘信息	2387	83.02
	招聘会和企业招聘日	2381	82.81
	简历写作辅导	1938	67.41
	职业发展辅导	1475	51.30

数据来源：湖北交通职业技术学院学生就业指导管理部门调查统计资料。

5 培养结果

5.1 毕业率

2014届应届毕业班学生 3573 人,有 3469 人顺利毕业,毕业率 97.09%。

5.2 就业质量

5.2.1 就业率

2014 届应届毕业生 3573 人,9 月 1 日前就业人数 3451 人,就业率 96.58%; 2013 届毕业生 3378 人,12 月 31 日前就业人数 3332 人,就业率 98.64%。

5.2.2 工作与专业相关度(对口就业率)

2014 应届毕业生就业人数 3451 人,从事工作与所学专业相关的有 2852 人,工作专业相关度(对口就业率)为 82.21%。

表 5-1 工作专业相关度分析表

项目		人数(人)	比例(%)
应届毕业生就业总数		3451	
相关度选项	相关	2837	82.21%
	不相关	614	17.79%
对口就业率		82.21%	

数据来源:湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5.2.3 毕业生起薪水平

2014 届毕业生毕业半年后的平均月收入为 3586 元,其中,有 36.71% 的毕业生半年后月收入集中在 2500-3000 元区间段;有 26.22% 的毕业生半年后月收入集中在 3001-3500 元区间段;有 5.80% 的毕业生半年后月收入集中在 3501-4000 元区间段;有 31.27% 的毕业生半年后月收入集中在 4001-4500 元区间段。

5.2.4 用人单位满意度

用人单位对 2013 届 3332 名毕业生进行了总体评价,持满意和很满意评价的占 93.43%,一般满意和不满意的仅占 6.57%。

表 5-2 用人单位对毕业生满意度分析表

项目		数量 (人)	比例 (%)
企业评价学生总数		3332	100
满意度选项	满意	2561	76.86
	基本满意	552	16.56
	一般满意	132	3.96
	不满意	87	2.61
满意和基本满意合计		3113	93.43

数据来源：湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5.2.5 工作与个人期待吻合度

1109 份有效问卷分析显示，毕业生工作后感到工作与个人期待吻合和基本吻合的占 80.70%，感到不吻合的占 19.30%。

表 5-3 工作与个人期待吻合度分析表

项目		人数 (人)	比例 (%)
抽样调查毕业生总数		1109	
重要性选项	吻合	412	37.15
	基本吻合	483	43.55
	不吻合	214	19.30
吻合和基本吻合合计		895	80.70

数据来源：各系企业调研和毕业生跟踪调查报告。

5.3 毕业生满意度

5.3.1 毕业生对就业现状的满意度

1109 份有效问卷分析显示，毕业生工作后对就业现状感到满意和很满意的占 85.03%，感到一般和不满意的占 14.97%。

表 5-4 毕业生对就业现状满意度分析表

项目		数量 (人)	比例 (%)
抽样调查毕业生总数		1109	97.54 (回收比例)
满意度选项	很满意	355	32.01
	满意	588	53.02
	一般	146	13.17
	不满意	20	1.80
满意和很满意合计		943	85.03

数据来源：各系企业调研和毕业生跟踪调查报告。

5.3.2 毕业生对母校的总体满意度

1109 份有效问卷分析显示,毕业生工作后对母校感到满意和很满意的占 94.14%,感到一般和不满意的占 5.86%。

表 5-5 毕业生对母校总体满意度分析表

项目		数量(人)	比例(%)
抽样调查毕业生总数		1109	97.54(回收比例)
满意度选项	很满意	557	50.23
	满意	487	43.91
	一般	55	4.96
	不满意	10	0.90
满意和很满意合计		1044	94.14

数据来源:各系企业调研和毕业生跟踪调查报告。

5.4 人才贡献及其质量

5.4.1 对主要职业的人才贡献及其质量

据统计,2014 届毕业生就业量最大的前 5 位职业依次为公路桥梁技术员(29.70%)、海员(14.58%)、计算机技术员(14.08%)、汽车维修技术员(10.55%)、工程机械技术员(6.75%)。上届毕业生就业半年后,平均月收入依次是工程机械技术员(4500)、海员(4175)、汽车维修技术员(3350)、计算机技术员(3028)、公路桥梁技术员(2775)。

表 5-6 对主要职业的人才贡献及其质量分析表

职业名称	就业人数	所占比例	就业质量 毕业半年后平均月收入(元)
公路桥梁技术员	1025	29.70	2775
汽车维修技术员	364	10.55	3350
计算机技术员	486	14.08	3028
海员(船员)	503	14.58	4175
工程机械技术员	233	6.75	4500

数据来源:湖北交通职业技术学院招生就业部门统计资料。

5.4.2 对主要行业的人才贡献及其质量

据统计,2014 届毕业生就业量最大的前 5 位行业依次是道路运输业(41.31%)、计算机服务业(10.32%)、商务服务业(10.79%)、水上运输业(6.67%)、城市公共交通运输业(5.74%)。就业半年后平均月收入依次是水上运输业(4800 元)、商务服务业(4000 元)、道路运输业(3420 元)、计算机服务业(3080 元)、城市公共交通运输业(3060 元)。

表 5-7 对主要行业的人才贡献及其质量分析表

行业名称	就业人数 (人)	所占比例 (%)	就业质量 毕业半年后平均月收入(元)
道路运输业	1433	41.31	3420
计算机服务业	356	10.32	3080
商务服务业	372	10.79	3560
水上运输业	230	6.67	4800
城市公共交通业	198	5.74	3060

数据来源：湖北交通职业技术学院招生就业部门统计资料。

5.4.3 对本地区的人才贡献及其质量

2014 届毕业生 55.98%在武汉市就业，79.97%在湖北省就业。此外，学院为本地行业企业培训 14328 人次，为学生和企业职工开展职业资格鉴定 17 项 3686 人次。

表 5-8 对本地区的人才贡献及其质量分析表

类型	数量	质量
本地区就业	在湖北省就业 2760 人占毕业生的 79.97% (其中在武汉市 1932 人占 55.98%)	订单班 23 个，培养 804 人
社会培训	社会培训 17284 人次，其中为合作企业培 训员工 14328 人次。与专业相关的社会技 术培训 43142 人天。	其中新员工培训 1971 人
职业资格培训鉴定	17 项 3686 人次	为社会鉴定 1308 人次

数据来源：湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。

5.4.4 对不同类型企业的人才贡献及其质量

2014 届毕业生有约 30.72%就业于中小企业，48.51%就业于民营企业，14.80%就业于国有企业，5.98%就业于三资企业。毕业半年后，在外资企业工作的毕业生月收入最高(4000 元)，其后依次是合资企业(3870 元)、国有企业(3655 元)、民营企业(3575 元)、中小企业(3500 元)。

表 5-9 对不同类型企业的人才贡献及其质量分析表

就业单位	就业人 数(人)	所占比 例(%)	就业质量 毕业半年后平均月收入(元)
大型国有企业	511	14.80	3655
民营企业	1674	48.51	3575
外资企业	124	3.60	4000
合资企业	82	2.38	3870
中小企业	1060	30.72	3500
合计	3451	100	3586

数据来源：湖北交通职业技术学院招生就业部门统计资料。

6 现代信息技术应用

6.1 强化综合应用系统建设，实现无纸化网上办公

学院分别开发并使用了教务管理系统、学生工作管理系统、招生管理系统、校企合作管理系统、人事管理系统、办公自动化系统等业务系统，并对其进行资源整合，形成了集教学、管理、办公于一体的综合应用系统，实现了校园管理、办公的无纸化。通过该综合应用系统的建设，一方面优化各职能部门间的工作流程，提高了工作效率；另一方面促进了资源的共享，强化了各部门间的合作，提高了资源的利用率。

6.2 推行一卡通，实现智能化管理

通过构筑一卡通应用系统，将传统的饭卡、门禁卡、图书卡等集成整合，实现了集管理、购物、财务和自助等功能于一体的智能化管理。通过一卡通系统，具体实现了：（1）学生管理、教务管理、机房管理、图书借阅和寝室管理等管理功能；（2）水费、电费、学费等交费，及食堂就餐、浴室洗浴、校内就医等消费服务功能；（3）财务与银行的对帐处理、与银行之间的转帐、银行与个人间帐户的圈存处理等财务功能。

6.3 搭建数字化学习中心，引导学生自主学习

数字化学习中心是我院参考并借鉴国内外各类主流教学软件和教育信息化理论，并结合自身办学特色和专业特点，定制开发的网络学习平台，该平台主要面向在校学生和顶岗实习学生群体，平台主要提供基础知识教学、专业知识教学和顶岗实习教学等内容。

该平台结合教育部国家级精品资源共享课的建设标准，建立了以专业为单位的课程资源库，实现了各门课程资源的复用服务，降低了资源开发成本，提高了资源利用效率。本平台引入了学习社区的概念，建立以班级、课程为单位的人际关系网络，促进同步学习的学习者与教师的在线交互。



图 错误!文档中没有指定样式的文字。-1 数字化学习中心效果图

6.4 引入现代教学技术，实现智能化教学

积极引入网络技术、信息技术、虚拟技术、录播技术等现代教学技术，并将其应用到日常教学活动中，提高教学场景的现实性、感官性，激发学生学习热情。

6.4.1 构建虚拟实训室，开展虚拟实训

目前，学院已构建并投入到教学活动中的虚拟实训室有道路与桥梁工程技术实训室、汽车维修实训室、计算机网络安全实训室、物流管理实训室等 4 个虚拟实训室，为 4 个专业的教学工作提供虚拟实训环境。

表 6-1 虚拟实训室统计表

序号	虚拟实训室	课程名称
1	汽车维修虚拟实训室	发动机拆装与修理实训 汽车整车与配件营销 汽车保险业务接待实训 汽车保险定损实训 汽车维修业务接待实训 汽车保险与理赔实训
2	计算机网络实训室	CCNA 系列课程
3	物流管理实训室	物流管理、仓储管理
4	港口与航运实训室	航海管理、航海与轮机管理

数据来源：湖北交通职业技术学院信息中心统计资料。

通过在虚拟实训室开展教学工作，突出了多样化和接近真实体验两大特点，提高了学习的质量，丰富了教学手段，提升了学生的学习积极性。

6.4.2 推进课堂教学与工作场景对接

积极推进场景教学方式，将课堂教学与工作场景进行对接，以真实工作场景为核心，利用项目导向的角色模拟方式来开展专业技能人才的培养。在具体教学过程中，主要通过创设工作场景、设置工作项目、分解工作任务、角色模拟仿真、六步教学引导、项目演练提升六大环节完成教学任务，形成“理论与实践一体化，教学与考证相结合，实践与岗位相结合”的课堂教学模式。逐步开展工作场景与课堂教学的对接，已实现对接的工作场景有 4S 店汽车检测与维修、网络配置与管理 and 高速公路 ETC 收费管理等。

表 6-2 课堂教学与工作场景对接的课程列表

序号	课程名称	工作场景
1	汽车检测与维修技术	4S 店汽车检测与维修、汽车涂装
2	CCNA 系列课程	网络配置与管理
3	交通通信技术	高速公路 ETC 收费管理

数据来源：湖北交通职业技术学院信息中心统计资料。

6.5 利用网络平台实现自主学习

紧密结合职业教育发展方面，加大与交通行业的融合，积极开展优质核心课程建设及资源库建设。同时，加强精品课程建设的管理，重点建设精品资源共享课程、专业优质核心课程，深入推进教学模式改革，积极探索和实施网络教学。已建设涵盖道路与桥梁专业、汽车维修专业、计算机网络专业、物流管理专业、港口与航运专业等核心专业的教学资源库，内容包括技术文件、电子教材、教学课件、岗位介绍、操作演示、示范教学、能力测试、典型案例、音像素材、图片素材、行业特色资源、从业考试题、企业文化、职业标准等多类型、多种媒体资源共计 6TB。其中，精品课程 55 门、网络课程 10 门，并已逐步开展实施网络教学。

表 6-3 精品课程汇总表

序号	级别	数量	课程名称
1	国家级精品课程	2	汽车故障诊断与检测（李全 2007 年） 隧道施工技术（陈小雄 2010 年）
2	省级精品课程	12	前厅服务技术（万雯 2011 年） 路面工程施工（余继凤 2011 年） 桥梁上部结构施工（李清 2009 年） 工程测量（田文 2008 年） 现代隧道施工技术（陈小雄 2008 年） 工程机械液压技术（上官兵 2008 年） 网络互联与实现（况少平 2008 年） Web 站点架设与网页设计（单学红 2007 年） 物流市场营销（严石林 2007 年） 公路勘测设计（陈方晔 2007 年） 工程岩土（熊文林 2007 年）
3	院级精品课程	41	桥梁下部结构施工（黄新明 2009 年） 公路工程概预算（王新文 2009 年） 路面工程施工（余继凤 2009 年） 施工机械化及设备（陈建华 2009 年） 汽车涂装设备（李远军 2009 年） 计算机组装与维护（聂俊航 2009 年） 数据库技术及应用（王玉姣 2009 年） 电子整机安装、调试、检测（胡亚波 2009 年） JAVA 程序设计（高瞻 2009 年） 网络综合布线技术（龚小兵 2009 年） 传感器应用技术（马靖宇 2009 年） 物流运输管理（严石林 2009 年） 市场调查与预测（李刚 2009 年） 商品采购管理（朱新民 2009 年） 轮机工程制图（郑作龙 2010 年） 建筑模型设计与制作（管学理 2009 年） 秘书实训（郭梅 2009 年） 工程岩土（熊文林 2010 年） Visual Basic 数据库编程（刘宗旭 2007 年） 网络互联技术（况少平 2007 年） 电路与电子技术（白桂银 2007 年） 供应链管理（邹珺 2009 年） 仓储与配送管理（石小平 2007 年） 饭店前厅与客房管理（万雯 2009 年） 平面设计 CAD（管学理 2007 年） 实用高等数学（罗星海 2007 年） 现代隧道施工技术（陈小雄 2007 年） 汽车故障诊断与检测（李全 2005 年） 公路勘测设计（陈方晔 2005 年） 物流市场营销（严石林 2005 年） Web 站点架设和网页设计（单学红 2005 年） 船舶辅机（关业伟 2010 年） 园林景观设计师（管学理 2005 年） 工程力学（罗星海 2005 年） 汽车电器设备（徐太长 2005 年） 航海数学（李金波 2010 年） 船舶电器设备及系统（杨松 2009 年） 汽车电控动力系统检修（刘俊刚 2010 年） 公路地质基础（熊文林 2008 年） 道路建筑材料（屈国庆 2007 年） 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（张卫国 2007 年）

表 6-4 网络课程汇总表

序号	课程名称	状态
1	汽车车身修复技术	已上线
2	旅游礼仪	已上线
3	网店经营与管理	已上线
4	单片机应用技术	已上线
5	采购管理	已上线
6	桥隧维护与加固技术	已上线
7	机械化施工组织与管理	已上线
8	路基路面病害治理	已上线
9	思想道德修养与法律基础	已上线
10	大学英语（一）/（二）	已上线

7 社会服务

7.1 人才支持

7.1.1 为本地区和西部地区培养人才情况

（1）本地生源所占比例

武汉市生源 496 人，占 13.97%。

（2）本省生源所占比例

湖北省生源 2881 人，占 81.13%。

（3）来自西部地区生源所占比例

来自西部地区生源 352 人，占 9.91%。

7.1.2 为本地区和行业企业输送人才情况

（1）为本地区和行业输送人才情况

为武汉市输送人才 1932 人，占 55.98%；为湖北省输送人才 2760 人，占 79.97%；为交通运输行业输送人才 2420 人，占 70.12%。

（2）为中小微企业输送人才情况

为中小微企业输送人才 1060 人，占 30.72%。

（3）为国家骨干企业输送人才情况

为国家骨干企业输送人才 528 人，占 15.30%。

7.2 智力支持

7.2.1 技术服务

表 7-1 技术服务项目及收入统计表

序列	项目名称	收入(万元)
1	保康至宜昌高速公路新建工程监理第二驻地办	474.84
2	石首至松滋高速公路新建工程监理第二驻地办	919.30
3	黄黄高速公路界子墩超限检测站建设监理	5.18155
4	武英、麻武高速公路 2014 年度养护工程施工监理	4.87
5	监利至江陵高速公路工程施工监理第二驻地办	271.57
6	黄鄂高速公路梁板静载试验技术服务	10.2
7	保宜高速公路襄阳段隧道超前地质预报技术服务	83
8	鄂西高速公路边坡监测与防护工程测量	173
9	襄随高速公路随州西段隧道监控量测技术服务	22
10	麻竹高速公路襄阳西段隧道监控量测技术服务	15
11	新洲王屋大桥施工图设计	12
12	城市环线高速公路收费制式、收费方式研究	45
13	湖北省机动车检测维修专业技术人员职业水平评价体系的研究	50
14	湖北交通科技项目查新检索系统	19.8
15	科技信息共享平台及科技档案信息化维护	15.9
16	麻城至武穴高速公路新建工程监理第三驻地办	333.85
17	谷城至竹溪高速公路新建工程监理第五驻地办	734.67
18	杭州—瑞丽高速湖北省阳新至通城段养护工程施工监理	5.94
19	杭瑞高速 2014 年度养护工程施工监理	5.5
20	黄黄高速公路 2014—2016 年度养护工程施工监理	19.88
21	京港澳高速公路湖北段 2014—2018 年度养护工程施工监理	12
22	鄖十高速公路边坡防护工程测量技术服务	48
23	十房高速公路三改工程验收计量技术服务	11
24	通山县通山至厦铺公路施工图设计	35
25	通山县慈口乡至大畈镇公路改建可行性研究	7
26	谷竹高速公路边坡防护工程测量技术服务	48.5
27	通山县厦铺镇至闯王镇公路一阶段施工图设计	56
28	丹江口土牛大桥施工监控技术服务	37.5
29	通山县厦铺镇腰子山中桥一阶段施工图设计	6
30	麻城武穴高速公路边坡横断面测量	35
31	关于科技创新推动湖北交通运输转型升级的研究	10
32	湖北省交通信息化产学研创新联盟建设研究	5.66
33	湖北省普通公路建设与养护投资政策研究	48
34	湖北省交通运输厅交通运输科技成果展示系统	17.9
合计		3599.06

数据来源：湖北交通职业技术学院科研与产业部门统计资料。

7.2.2 科研攻关

表 7-2 科技攻关项目及收入统计表

序号	项目名称	收入(万元)
1	斜拉桥索塔锚固区 U 形钢束应力状态评估及施工控制研究	12
2	斜拉桥塔索区小半径 U 形钢束有效预应力不均匀程度分析及实验研究	20
3	鄂西山区高速公路边坡灾害防治技术研究	12
合计		48

数据来源：湖北交通职业技术学院科研与产业部门统计资料。

7.3 培训服务

7.3.1 培训非学历人员规模及课时数

学院依托培训平台和各专业实训基地，主动为行业企业开展培训服务，本学年共培训 22190 人次，通过开展培训服务，为提升行业企业从业人员素质发挥了积极作用。

表 7-3 培训非学历人员规模统计表

培训项目	培训规模 (人次)	培训对象
物流管理培训	2164	武汉顺丰速运公司、全一快递、世能达物流有限公司
高等级公路养护与管理培训	1020	湖北黄黄高速公路经营有限公司等
汽车检测与维修培训	366	武汉康顺集团汽车贸易有限公司、武汉威马五菱汽车销售服务有限公司、广东物资集团汽车贸易公司东莞分公司、五一车务汽车服务有限公司等
新能源汽车培训	264	武汉黄埔雷克萨斯汽车销售服务有限公司、武汉康顺雷克萨斯汽车销售服务有限公司、武汉安利捷雷克萨斯汽车销售服务有限公司等
丰田 T-TEP 项目企业员工培训	240	武汉黄埔丰田、武汉中南丰田、武汉安利捷丰田、武汉实华丰田、武汉景田民生广汽丰田等汽车销售服务有限公司
宝马 BEST 项目企业员工培训	893	武汉宝泽汽车销售服务有限公司、武汉鄂宝汽车销售服务有限公司、武汉汉德宝汽车销售服务有限公司、武汉中达江宝汽车销售服务有限公司、宜昌宝泽汽车销售服务有限公司
神龙公司企业员工培训	1180	武汉兆丰标龙汽车销售服务有限公司、东风鸿泰南湖销售服务有限公司、江西东富汽车销售服务有限公司、湖北东安工贸汽车销售服务有限公司等
道路桥梁工程技术培训	1420	中交第二航务工程局有限公司、湖北省路桥集团有限公司、中天路桥有限公司、湖北中南路桥责任有限公司、湖北长江路桥股份有限公司等
轨道交通工程技术培训	680	湖北东交路桥工程有限公司等
建筑工程技术培训	380	湖北乾通建筑劳务有限公司等
地下与隧道工程技术培训	960	中铁十一局等
工程检测技术培训	260	武汉港湾工程质量检测有限公司等

工程造价培训	160	广东同望科技股份有限公司等
工程监理培训	2600	顺达监理咨询有限公司、湖北华捷工程监理公司等
高速公路信息化管理培训	1531	楚天高速公路股份有限公司、京珠高速公路管理处、樊魏高速公路有限公司等
物流管理企业员工培训	200	武汉顺丰速运、广州佛朗斯机械有限公司、德邦物流、亚马逊中国武汉营业部、世能达物流有限公司
计算机应用技术培训	10	联想（北京）有限公司、思科系统（中国）公司
驾驶与维修技能培训	4800	社会人员
船舶从业人员	818	航运企业
交通运输系统职工培训	2244	交通运输厅、省公路局、省高速公路管理局等
合计	22190	

数据来源：1. 湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台。
2. 其他来自于学院培训中心报表。

7.3.2 为行业企业新雇员提供职前培训

学院依托培训平台和各专业实训基地，主动为行业企业新雇员提供职前培训服务，共培训 1971 人，主要是高速公路管理处新员工、省邮政局新任公务员、联想集团等计算机企业雇员、水运基桩检测人员、内河从业人员、宝马新员工、丰田新员工等，为本地企业培养了急需人才。

表 7-4 为本地企业的新雇员提供职前培训统计表

培训项目	主要行业企业	培训数量（人）
高速公路新员工培训	鄂西、黄黄等高速公路管理处	358
省邮政局公务员初任培训	省邮政局	40
VB 程序员等培训	联想集团等计算机企业	573
基桩完整性检测技术培训	拟从事基桩完整性检测工作的检测人员	182
内河适任证书培训等	内河运输企业	818
合计		1971

数据来源：湖北交通职业技术学院成培中心统计数据。

7.3.3 公益性培训

本学年完成公益培训项目 1 项，培训 41 人，培训 40 天。

表 7-5 公益性培训统计表

培训项目	培训数量（人）	天数（天）
退伍军人职业资格培训	41	40
合计	41	40

7.4 技能鉴定服务

2013-2014 学年期间, 学院完成技能鉴定项目 17 项 3686 人次, 通过人数 3538 人。

表 7-5 技能鉴定服务统计表

序号	技能鉴定项目	培训与鉴定人数(人)	通过数(人)
1	汽车运输调度员(省)	362	362
2	餐厅服务员(省)	90	90
3	营销师(省)	63	63
4	维修电工(省)	210	210
5	动漫设计师(省)	5	5
6	广告设计师(省)	11	11
7	景观设计师(省)	44	44
8	汽车修理工(省)	206(省武警消防队员)	179
9	汽车修理工(省)	41(退伍军人)	40
10	公路收费及监控员(部)	111	111
11	公路收费及监控员(部)	257(高速公路管理处)	244
12	公路收费及监控员(部)	140(高速公路管理处)	133
13	机动车驾驶教练员(部)	664(湖北省驾校教练员)	564
14	路面工(部)	598	598
15	测量工(部)	628	628
16	养护工(部)	197	197
17	船舶电工(部)	59	59
合计		3686	3538

数据来源: 湖北交通职业技术学院职业技能鉴定中心统计数据。

7.5 社会服务典型案例

【社会服务案例之一：万里援疆铺筑丝路新通道】

2011年初，根据交通运输援疆工作推进会统一部署，省厅委派我院组建代建指挥部，承担G30乌苏至赛里木湖一级改高速项目的代建管理任务。G30乌苏至赛里木湖一级改高速项目是《国家高速公路网规划》中第7横连云港至霍尔果斯高速公路（G30）的组成部分，也是新疆高速公路网规划的“五纵五横三环四连”骨架公路网第一横的重要组成部分，途经新疆塔城、博州两个地州，三个县市，兵团第五师、第七师两个师，与赛果高速公路相连。全线采用双向四车道高速公路标准，路线全长295.517公里，其中新建39.881公里，改建255.636公里。路基土石方1100万立方米，沥青砼路面720万平方米，互通立交14处，分离式立交11处，新建桥涵362座，收费站15处，服务区、养护工区各5处，停车区1处，加宽、加长桥涵62座，加固桥梁156座，概算总投资41亿元。

三年多来，援疆指挥部全体代建人员克服环境艰苦、任务繁重、有效工期短等困难，严格履行代建协议，依据合同、规范和设计文件，强化现场管理，高起点、高标准、高水平地推进工程建设，圆满完成目标任务，全力打造了一条民族团结连心路、优质高效精品路、廉洁安全示范路，为推进新疆跨越式发展和长治久安做出了重要贡献，得到了各级领导和社会各界的充分肯定。2013年“五一”前夕，湖北省总工会授予我院援疆指挥部湖北省“工人先锋号”称号。交通运输部、新疆维吾尔自治区人民政府联合印发《关于表扬新疆公路代建工作先进单位和个人的通报》（交公路发〔2014〕193号），授予我院“新疆公路代建工作先进单位”称号，授予陈方晔同志“新疆公路代建工作优秀指挥长”，同时表彰陈六明等31名先进个人。

该项目是我院深入贯彻中央新疆工作座谈会和交通运输援疆工作推进会精神，推动新疆经济社会跨越式发展和长治久安的体现，对于完善新疆区域干线公路结构、提高道路通行能力、改善综合服务水平、巩固祖国边防具有十分重要的意义。



【社会服务案例之二：服务地方经济 提供人才保障】

2014年2月16日学院与神龙公司的合作，成立东风雪铁龙、东风标致湖北交职院培训中心。中心是神龙公司的双品牌大中心，不仅服务东风雪铁龙、东风标志品牌，还服务其高端进口品牌。中心开展教学生产、对外培训和服务，逐渐成为企业人才“孵化器”，2014年全年中心开展30批培训，为湖北，湖南，江西三省的30余家4S店培训员工达540人次；中心订单班对接岗位明确，首届订单班53名学生成功到岗实习中，第二届订单班40人已确定；中心已完成中心挂牌，开业揭牌以及企业文化长廊布置等工作，为神龙有关品牌宣传、技术服务等工作提供支持。

随着“中部崛起”战略的实施，我省经济发展势头强劲，企业对高质量人才需求急剧攀升，我院改革教育教学模式，提高人才培养规格，无疑为企业高质量人才需求提供强有力支撑，较好实现服务地方经济，推动地方经济发展。



【社会服务案例之三：面向社会服务 开展岗前培训】

学院依托培训平台和各专业实训基地，主动为行业企业新雇员提供职前培训服务，2013-2014 学年共为行业企业培训 1153 人，满足本地企业人才需求。其中，为鄂西管理处培训新员工 200 人；为省邮政局培训新任公务员 40 人；为联交投黄鄂培训新员工 86 人；为黄黄高速公路管理处培训新员工 72 人；为联想集团等计算机企业培训雇员 573 人；为湖北省公路水运工程基桩完整性检测培训技术员 182 人。

学院面向社会开展岗前培训始终以加强新员工能力建设和作风建设为切入点，以增强新员工“学习力、敏锐力、创新力、组织力、团结力、自律力、执行力、服务力”为重点，以打造一支政治信仰坚定、工作作风严谨、业务技能过硬、服务形象优良的新员工队伍为目标，突出职业道德教育、政策法规教育、工作作风教育、业务技能教育和服务意识教育，以推动湖北高速又好又快发展服务，体现了我院职业教育服务和推动经济社会发展功能，展示了我院为区域经济发展服务的能力。



8 政府（主办方）履责

湖北省交通运输厅作为学院举办方，对学院教育教学实施宏观管理和监控，确保正确的办学方向，同时给予学院自主办学的权利。省厅多次就学院建设与发展召开专题会议，出台行业培训、向学院倾斜等系列优惠政策，从资金上给予重点扶持，对学院教师培养、特色专业建设、人才培养、网络培训平台建设等方面给予了大力支持。

8.1 政策支持

湖北省交通运输厅履行国家关于支持职业教育发展的各项职责，高度重视学院的建设与发展。省厅将职业教育纳入交通运输事业发展规划，专项编制《湖北交通运输教育与培训发展规划》，专门审批《湖北交通职业技术学院事业发展规划》，出台《关于支持交通职业教育发展的决定》和《支持湖北交通职业教育集团发展的意见》，明确全省交通运输行业支持交通职教发展的政策措施。同时，整合全省职业教育资源，将湖北交通职工教育培训中心、省交通运输厅党校等并入学院，强化学院服务社会能力。

8.2 资金支持

湖北省交通运输厅认真落实省委省政府提出的“教育投入为第一财政”，不断增加交通职业教育经费投入，本学年共给学院下拨 3498 万元。主要用于以下几个方面：一是加大基础设施投入。交通运输厅成立工作专班，全力支持我院征地 971 亩建设新校区，计划投资约 15.9 亿元，2013-2014 年已向新校区基建项目投入 2400 多万元；二是加大教学建设投入。交通运输厅每年在预算中列支专项资金，重点用于职业院校教学改革与质量工程建设、实习实训条件建设、师资队伍建设。三是加大项目配套投入。交通运输厅对于教育部、交通运输部和教育厅批准立项的教学建设项目，严格按项目要求给予配套经费支持。

表 8-1 2013-2014 年省交通运输厅资金支持情况

支持项目	2013 年（万元）	2014 年（万元）
专用设备购置	100.00	100.00
学生综合素质养成	60.00	60.00
质量工程建设	100.00	200.00
央财支持专业配套资金		196.00
教师干部队伍培养	195.60	82.00

新校区基建项目	1404.40	1000.00
总额	1860.00	1638.00

数据来源：湖北交通职业技术学院计划财务处统计数据。

8.3 发展支持

8.3.1 支持新校区建设，拓展学院办学空间

对日益激烈的生源竞争，学院加强招生宣传，吸引优秀生源，使我院的生源质量、报考率和第一志愿率稳步提高，但随之也产生了一些问题，如现有校区分散、校园狭小、发展空间受限等，为解决我院问题，推进交通职业教育可持续发展，省交通运输厅强力推进学院新校区建设，厅党组成员在新校区选址过程中多次深入实地察看，并多次与江夏区委、区政府领导及相关部门进行沟通协调，最终确定选址于江夏区。同时，多次召开厅党组会和厅长办公会专门研究部署学院新校区建设事宜，并将该项目列为湖北省交通运输“十二五”重点项目；多次强调要举全厅之力、全系统之力，给予新校区建设资金及其他各方面大力支持和全力保障。

8.3.2 强化干部队伍建设 提升群众满意度

省交通运输厅高度重视干部队伍建设，要求学院党委紧紧围绕提高选人用人群众满意度这条主线，认真抓好干部选拔任用和干部培训制度的贯彻落实。今年，学院配合厅党组完成学院2名正处级、3名副处干部的选拔工作；完成9名正科级和3名副科级干部的选拔工作，11名正科级，2名副科级干部的轮岗工作；完成1名正科级、17名副科级干部的试用期满民主测评和考察工作；完成13名正科级干部聘期届满民主测评和考察工作；完成2名副处级干部、4名科级干部参加省直机关工委党校学习的送培工作；1名副处级干部、1名副科级干部出国培训工作；组织全院处级干部完成湖北省干部在线学习的学时学习任务。同时，省交通运输厅全面加强以惩治和预防腐败体系为重点的反腐倡廉建设，为学院改革、发展、稳定提供了有力的纪律保障。

8.3.3 加强行业指导 推进产教融合

省交通运输厅充分发挥行业优势，引导全行业支持学院发展，推进产教深度融合。一是推进集团化办学。出台相关指导性文件，从政策扶持、

创新发展、 监督指导等方面全面促进产教融合， 产教对接， 提升职教集团服务交通运输行业和社会发展的能力。 二是推进战略性合作。 围绕交通运输发展新格局， 指导和支持学院与省邮政管理局、 武汉新港、 武汉地铁集团、 东风集团等行业企业， 开展战略性合作， 打造交通职教品牌。 三是推进项目化对接。 湖北省交通运输厅鼓励学院直接参与高速公路监理、 工程设计咨询等项目， 通过项目推进产教实质性对接。 由我院独立代建的 300 公里 “乌赛高速公路” 援疆项目主体工程已经全部完工， 进入交工验收阶段， 指挥部荣获 “新疆公路代建工作先进单位” 称号。

9 学院治理能力

加快推进治理体系和治理能力现代化， 是三中全会的重大部署， 也是新一届党中央、 国务院的重大实践， 是理论创新和实践创新的结晶。 适应教育形势变化， 必须加快推进教育治理体系和治理能力现代化。 作为湖北省依法治校示范校， 学院积极回应教育改革发展实践的要求， 在 2013 年完成章程制定基础上， 2014 学年完成制度汇编， 为理顺权力关系、 转变管理办法奠定基础， 同时学院充分发挥学术委员会和教职工代表大会作用， 尊重学术权力， 推进民主管理， 学院治理能力不断提高。

9.1 制订大学章程

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》 明确指出， 要大力推进依法治校， 学校要建立完善的符合法律规定、 体现自身特色的学校章程和制度， 依法办学， 从严治校。 教育部发布教育部令第 31 号《高等学校章程制定暂行办法》， 对章程制定和修订进行具体要求。 湖北省教育厅召开湖北省高等学校章程制定暨依法治校工作会议， 对湖北省高校章程制定工作进行全面部署。 学院根据省教育厅要求， 切实加强以学院章程为核心的制度建设， 制定完成《湖北交通职业技术学院章程》， 推进依法治校， 促进科学发展。

9.2 治理能力不断提升

9.2.1 理顺权力关系

行政管理体制改革是深化改革的重要环节，而进行行政管理体制改革的关键是理顺权力纵横关系。为深入贯彻落实党的十八届三中全会和省委第十届四次全会精神，按照《湖北省交通运输厅关于全面深化交通运输改革的若干意见》的总体部署，结合学院实际，就推动学院全面深化改革工作扎实开展，确保学院各项改革任务落到实处，学院专门成立全面深化改革领导小组，下设党建工作机制改革与创新、干部制度改革与创新、新校区建设、制度建设等 17 个改革专项工作小组，明确组长和牵头部门，对院、系两级的各项权力，进行全面梳理，明确了“权力清单”，深入地、科学地进行各级管理部门的职能明晰，以防止权力运用中出现空位、错位和越位的现象发生。

9.2.2 转变管理方法

党的“十八大”报告提出，推动高等教育内涵式发展。学院为谋求科学发展，凝聚前进动力，通过以下措施转变管理办法：一是强化绩效改革。学院将实施绩效工资与院系二级管理改革工作相结合，将绩效改革作为推进学院大发展、大建设的重要保障，出台并实施《湖北交通职业技术学院绩效工资分配暂行办法》，完善考核体系，强化效能提升，执行力明显提高。二是强化建章立制。学院根据深化改革的要求和需要，全面清理现行的规章制度，出台学院成立高职以来的第三本也是最完善、最先进、最科学、最可行的制度汇编。三是强化信息化管理。全面实施数字化校园建设，实现资源的最大开发和利用；进一步优化 OA、拓展 OA 平台功能；完善学籍管理、迎新办理、电子离校办理系统和视频会议系统。四是强化安全保障。坚持总值班、保卫值班、心理健康值班和网络值班 4 个 24 小时制度，按照全省高校秋季安全稳定工作会议精神，对“百日行动”进行专项部署，根据湖北省委和省交通运输厅对保密工作提出的新要求，进一步筑牢保密防线，强化食品安全监控和卫生防疫举措，确保校园安全稳定。

9.2.3 尊重学术权力

为进一步加强学院学术管理，完善学术工作制度，实施“科研兴校”战略，推动学院科学发展，根据《中华人民共和国高等教育法》，结合学院实际，我院特设立湖北交通职业技术学院学术委员会，制定《湖北交通

职业技术学院学术委员会章程》，对学术委员会的组织机构、工作职责、工作制度等作出了详细规定，要求学术委员会要坚持“公正、公开、公平”的原则，充分发扬学术民主，尊重学术权力，积极推进学院学术工作的规范化，提升学院学术水平。2014年学院出台并实施《湖北交通职业技术学院科研绩效考核办法》，鼓励全院专业技术人员科研积极性，提高专业技术人员的科研能力和学术水平，增强服务经济社会行业能力，促进学院内涵发展，提升学院科研实力和办学水平。

9.2.4 推进民主管理

我院加强教代会制度建设，推进民主管理。2013-2014年，学院组织召开了第二届第五次教代会，审议新校区建设、绩效改革等关系学院发展和重大民生的决策和提案；召开统战工作会议，为统战人士购买《湖北科学发展案例选编》；完善学院职工、家长、学生来信来访制度，及时回复厅长信箱、院长信箱，畅通了沟通渠道；加强院务公开民主管理工作，修订完善了《湖北交通职业技术学院院务公开实施办法》，凡属学院改革发展中的重大问题，广大师生关注的问题，如重大决策、重大项目建设、干部选拔任用、大额资金的管理使用、物资采购、教师职称评定、招生考试、学生入党、困难补助和奖助学金发放、科研经费管理使用等情况，都及时运用办公平台或公告栏、宣传橱窗、电子显示屏等向广大师生公开。

10 问题与展望

10.1 面临的问题

(1) 专业发展不平衡。学院有省级重点专业和交通运输部支持的主干专业7个、校级特色专业10个，这些专业具有鲜明的行业特色、校企合作深入、实训设备配置完善、教学团队实力强、招生就业旺。相比之下，尚有12个专业实际录取数小于计划招生数（占专业的30.77%），其中有5个专业初次就业率低于90%，说明这些专业与产业对接做的不够，专业竞争力和学生就业竞争力不强。

(2) 师资队伍建设有待加强。近年来，师资队伍建设取得了突破性进步，但距建设品牌高职院校的目标仍存在不足：一是教师数量相对偏少，

学院生师比17.76，虽然满足教学要求，但与全省15.99的生师比相比，教师总数略显偏少。二是师资培训工作保障力度有待加强。学院用于教师培训经费125.64万元（占支出比例0.83%）低于全省平均水平（356.31万元占支出比例3.70%），部分教师观念陈旧、方法落后、方向不明、动力不足，尽管已经安排师资培训工作，但是缺少针对性强的规划和相应培训制度的保障。

（3）校企合作可持续发展机制尚待完善。一年来，学院利用湖北交通职教集团这个平台深化校企合作，在专业建设、人才培养、学生就业和教学管理等方面取得较大进展。但部分专业仍属于浅层合作模式，离建立可持续发展的校企合作的良性循环机制，实现教育资源的优化组合，实现办学的整体效益仍有较大差距。

10.2 解决的对策

（1）进一步加强专业建设。一方面，以“湖北省职业教育品牌建设和“湖北省品牌与特色专业建设”为契机，继续加大专业建设投入，带动薄弱专业发展。另一方面加强专业结构调整，根据《长江经济带2014—2020年综合立体交通走廊规划》《湖北省战略性新兴产业发展规划》《湖北省“祖国立交桥”综合交通发展规划（2011—2020年）》，加快专业调整和优化步伐，实现专业与产业有效对接。

（2）切实加强队伍建设。一是进一步完善教师队伍建设机制，制定师资队伍发展规划，加大教师培训经费投入，有计划地对全体教师特别是骨干教师进行培训，做到目标明确，针对性强，成效明显。二是加大教师引进和培养力度，引进和培养一批专业带头人，确保一线教师的数量和质量，鼓励一批年轻教师脱颖而出。

（3）进一步完善校企合作机制。一是依托湖北交通职教集团，深化校企合作，建立可持续发展的校企合作的良性循环机制，构建公路交通职业教育与行业企业对话机制、行业人才需求规划及信息发布制度，促进行业企业参与公路交通职业教育人才培养的全过程。二是构建并完善“院、系、专业”三级校企合作体制，不断创新校企合作活动载体，探索深度校企合作模式，逐步消除校企合作薄弱的专业。

10.3 发展展望

充分发挥交通运输行业优势及“湖北交通职业教育集团”的作用，以新校区建设为契机，结合“湖北公路交通职业教育品牌”、“湖北省品牌与特色专业”和“湖北省职业教育信息化试点”等建设项目，进一步改善办学条件，完善校企合作机制，促进学院由规模办学向内涵式发展，进一步提升内涵与质量，不断形成品牌与特色，打造在全国具有影响力的湖北职业教育品牌，实现“十二五”期间将学院建成品牌院校的目标。

11 附表

11.1 计分卡

表 11-1 计分卡

指标		单位	2013年	2014年
1	就业率 ¹	%	98.64	96.58
2	月收入 ²	元	2800	3586
3	理工农医类专业相关度 ¹	%	85.86	82.21
4	母校满意度 ²	%	92.7	94.14
5	自主创业比例 ¹	%	0.80	0.84
6	雇主满意度 ²	%	91.70	93.43
7	专业大类月收入 ²			
-1	52 交通运输大类	元	2918	3761
-2	56 土建大类	元	2644	2850
-3	58 制造大类	元	2675	3511
-4	59 电子信息大类	元	2733	3162
-5	62 财经大类	元	3060	4066
-6	64 旅游大类	元	2500	4000
-7	67 艺术设计传媒大类	元	2767	4156

数据来源：1. 湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台；
2. 招生就业处年度毕业生跟踪调查报告。

11.2 资源表

表 11-2 资源表

指标		单位	2013 年	2014 年
1	生师比 ¹	—	17.84	17.76
2	双师素质专任教师比例 ¹	%	85.53	85.13
3	专任教师人均企业实践时间 ²	天	31.3	32.5
4	企业兼职教师专业课课时占比 ¹	%	25.31	25.58
5	生均教学科研仪器设备值 ¹	元/生	5898.09	5,616.04
6	生均校内实践基地使用时间 ¹	学时/生	387.54	389.66
7	生均校外实习实训基地实习时间 ¹	天/生	75.59	76.75

数据来源：1. 湖北交通职业技术学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台；
2. 湖北交通职业技术学院人事劳资处教育培训统计表。

11.3 服务贡献表

表 11-3 服务贡献表

指标		单位	2013 年	2014 年
1	毕业生就业去向(以下三类都填,总和不受 100%约束):	—	—	—
	毕业生人数(合计)	人	3378	3573
	其中: 就业人数(合计)	人	3332	3451
	A 类: 留在当地就业比例	人	2751	2760
	B 类: 到中小微企业等基层服务比例	人	1599	1060
	C 类: 到国家骨干企业就业比例	人	405	528
2	横向技术服务到款额	万元	2121.66	1467.39
3	纵向科研经费到款额	万元	113	32.8
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	877.5	523.4
6	公益性培训服务	人日	920	1640
院校主要办学经费来源: 省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> (单选)				